



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

SDU Direction:
SMALL
but
SMART

SMALL out
SMART

SDU Directions: SMALL but SMART

Strategic focus 2020-2024

The rapid disruptive circumstances and contexts today have impacts on all levels of education management including tertiary education supervised by the Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation. Suan Dusit University has consequently developed the new cutting edge version of university strategic focus B.E. 2563-2567 (2020-2024) so as to set and monitor the university directions and operations for accomplishing university goals and objectives and linking to New Normal.

SDU GUIDING VALUES "GROW"

1 Growth mindset

2 Remarkable personality

3 Organizational integrity

4 Work with refinement

Strategic focus areas

Academic diversity

- ▶ **Curriculum survivability:** Integrated curriculum, Outstanding curriculum, Flexible curriculum, Tailoring students' needs, Aligning with the new normal
- ▶ **Various learning platform:** University learning space-based learning, Work-based learning, Technology-based learning
- ▶ **Promotion of lifelong learning:** Credit bank system, Non degree for reskills/upskills/new skills
- ▶ **Links with SDU's supporters:** Alumni, Parents, Foreign students, Stakeholders and Community

Infrastructure services

- ▶ **System stability:** IT system, Infrastructure, Digital services
- ▶ **Learning space and facilities:** SDU Library, Cafe Library, Co-working space, Activity space, SDU Online Learning
- ▶ **Environment:** Green & Clean University, Universal design
- ▶ **Student support system:** Counselling system, Scholarship, Healthcare services, Academic supports

Adaptive organization

- ▶ **Resilience in laws and regulations**
- ▶ **Reshaping SDU staff:** Empowering ideas and creative thinking, Passion-driven performance, Design thinking, Sense of priorities and urgency, New skills, Professional by Hands
- ▶ **Optimal budget allocation**

Spotlight (SP Series)

- ▶ **Excellence in creation of:**
 - Manpower
 - Brainpower
 - Knowledge and innovation
- With specific areas of:**
 - Early childhood and primary education with multidisciplinary approach
 - Culinary arts and services with Professional by Hands
 - Nursing professionals in childcare and elderly care
 - Hospitality management with professional standards

Dynamic university management as the backbone of the organization

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จ้าว แต่ แจ๋ว

จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567

ด้วยสถานการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกๆระดับชั้น รวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่

แนวทาง แห่งค่านิยม

1

การปรับเปลี่ยน
กระบวนการคิด

2

บุคลิกภาพที่โดดเด่น

3

องค์กรที่มีความโปร่งใส

4

การทำงานบนรากฐาน
แห่งความประณีต

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์

ความหลากหลายทางการศึกษา

- ▶ การพัฒนาหลักสูตรที่ท้าทายเพื่อความยั่งยืน หลักสูตรแบบบูรณาการ หลักสูตรที่โดดเด่น หลักสูตรแบบยืดหยุ่น หลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียน การผสมผสานแบบกลมกลืนกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่
- ▶ มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การเรียนรู้ในพื้นที่การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้บนฐานแห่งเทคโนโลยี
- ▶ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรประกาศนียบัตร เพื่อยกระดับทักษะ/เพิ่มทักษะ/และส่งเสริมทักษะใหม่
- ▶ การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักศึกษาต่างชาติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน

การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

- ▶ ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานที่หลากหลาย การบริการดิจิทัล
- ▶ พื้นที่สร้างสรรคการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คาเฟ่ ไลบรารี พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน พื้นที่กิจกรรม ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
- ▶ สภาพแวดล้อม มหาวิทยาลัยที่สวยงามและใส่ใจสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่เป็นสากลเพื่อคนทั้งมวล
- ▶ ระบบสนับสนุนผู้เรียน ระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ทุนการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ การให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาด้านวิชาการ

องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ▶ การปรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เท่าทันสถานการณ์
- ▶ การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิดและความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งมั่นในงาน การคิดเชิงออกแบบ การรู้ถึงลำดับความสำคัญและสถานการณ์เร่งด่วน ทักษะใหม่ ความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติ
- ▶ การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)

- ▶ ความเป็นเลิศในการผลิต
 - กำลังคน
 - พลังสติปัญญา
 - ความรู้และการสร้างนวัตกรรม
- โดยมีอัตลักษณ์
 - ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ
 - ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ
 - ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย
 - ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

มหาวิทยาลัยใช้การบริหารจัดการแบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร

SDU GUIDING VALUES "GROW"

การมีกรอบความคิดในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง หรือปรับเปลี่ยนสิ่งเดิมเพื่อสิ่งใหม่ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแง่คิดในเชิงบวก เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่วิถีใหม่ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของส่วนรวมหรือองค์กร

1

Growth mindset

Remarkable personality

2

การมีบุคลิกลักษณะที่โดดเด่นที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะ มีความนอบน้อมถ่อมตน พิถีพิถัน รู้จักกาลเทศะ ใส่ใจต่อสิ่งรอบข้าง เปิดรับสิ่งใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้

การทำงานแบบมีส่วนร่วม เสียสละเอื้ออาทร รักและศรัทธาในองค์กร มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมรับทั้งผิดและชอบ

3

Organizational integrity

Work with refinement

4

การทำงานที่สะท้อนถึงคุณภาพ ความประณีต สัมผัสประสบการณ์ และมีความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

Strategic focus areas

1. Academic diversity



1.1 Curriculum survivability:

การพัฒนาหลักสูตรที่ทำนายเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน

● Integrated curriculum

หลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ความรู้ระหว่างคณะหรือโรงเรียน และส่วนงานภายในและ/หรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการใช้ศักยภาพและความเข้มแข็งที่มีของมหาวิทยาลัยให้ผู้เรียนเกิดความรู้รอบด้าน

● Outstanding curriculum

การพัฒนาหลักสูตรที่มีความแตกต่างอย่างโดดเด่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

● Flexible curriculum

การปรับหลักสูตรให้เท่าทันตามนโยบายของประเทศ รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแนวทางของมหาวิทยาลัย

● Tailoring students' needs

การออกแบบหลักสูตรที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียนทั้งมิติด้านความถนัด ความสนใจและความสามารถของผู้เรียน

● Aligning with the new normal

การพัฒนาหลักสูตรที่มีความหลากหลายเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นและสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่



1.3 Promotion of lifelong learning:

การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย

● Credit bank system

รูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนโดยสะสมผลการเรียนทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

● Non degree for reskills/upskills/new skills

การออกแบบหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะเดิมและ/หรือเพิ่มทักษะใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะด้าน



1.2 Various learning platform:

มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์

● University learning space-based learning

การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนทั้งในห้องเรียน และพื้นที่การเรียนรู้อื่นที่เหมาะสม

● Work-based learning

การเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานจริงจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกที่เป็นคู่ความร่วมมือ สร้างเสริมทักษะชีวิตรอบด้าน เพื่อให้เข้าใจศาสตร์ความรู้กับการประยุกต์ใช้นอกห้องเรียน

● Technology-based learning

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนออนไลน์ การศึกษาทางไกล ห้องเรียนอัจฉริยะ และห้องเรียนเสมือนจริง



1.4 Links with SDU's supporters:

การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย

● Alumni, Parents, Foreign students, Stakeholders and Community

การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักศึกษาต่างชาติ สถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งพื้นที่เป้าหมายและชุมชนให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนากิจการของมหาวิทยาลัย

Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัวสามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”

Strategic focus areas

2. Infrastructure services



2.1 System stability:

ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน

- IT system, Infrastructures, Digital services
ระบบสารสนเทศและโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความมั่นคง ปลอดภัย ตลอดจนมีการให้บริการดิจิทัลที่ครอบคลุม และเข้าถึงการใช้งานได้ทุกที่ทุกเวลา



2.2 Learning space and facilities:

พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

- SDU Library, Cafe Library, Co-working space, Activity space, SDU Online Learning
การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเน้นการจัดพื้นที่การเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาได้สืบค้นความรู้ แลกเปลี่ยนแนวคิด แบ่งปันพื้นที่การทำงานและการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย



2.3 Environment:

สภาพแวดล้อม

- Green & Clean University, Universal design
มุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน มีระบบการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ การบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน



2.4 Student support system:

ระบบสนับสนุนผู้เรียน

- Counselling system, Scholarship, Healthcare services, Academic supports
ระบบที่ออกแบบสำหรับการช่วยเหลือ นักศึกษาในระหว่างเรียน อาทิ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการจัดการทุนการศึกษา บริการด้านการดูแล สุขภาพนักศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ด้านวิชาการ

Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว สามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”

Strategic focus areas

3. Adaptive organization



3.1 Resilience in laws and regulations:

การปรับกฎหมาย

ระเบียบ ข้อบังคับ ให้เท่าทันสถานการณ์

- กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ต้องมีความยืดหยุ่น และไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน สามารถปรับปรุง แก้ไข ยกเลิก ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา เพื่อช่วยสนับสนุนให้การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างคล่องตัวและไม่ขัดต่อกฎหมาย และศีลธรรมอันดี



3.2 Reshaping SDU staff:

การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต

- **Empowering ideas and creative thinking**
การเปิดกว้างทางความคิดอย่างอิสระและการคิดสร้างสรรค์
- **Passion-driven performance**
การปฏิบัติงานและสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น ฝักใฝ่ในงาน เพื่อยกระดับการทำงานที่แสดงให้เห็นถึงความประณีตและความเป็นมืออาชีพ
- **Design thinking**
การคิดเชิงออกแบบเพื่อการสร้างสรรค์สิ่งใหม่และ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- **Sense of priorities and urgency**
การตระหนักรู้ถึงการลำดับความสำคัญและการสนองต่อภาวะเร่งด่วนอย่างทันท่วงที เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน
- **New skills**
การมีทักษะใหม่ที่จำเป็น
- **Professional by Hands**
การสร้างผู้เชี่ยวชาญในงานด้วยการลงมือปฏิบัติ และรู้จริงในสิ่งที่ทำ



3.3 Optimal budget allocation:

การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า

- การลงทุนในสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน และการพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ โดยคำนึงถึงการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด



Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว สามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”



Strategic focus areas

4. Spotlight (SP Series)

ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ 4 ด้าน
เพื่อผลิตกำลังคนที่เพียบพร้อมไปด้วย
สติปัญญา ความรู้และการสร้างนวัตกรรม
(Manpower | Brainpower | Knowledge and innovation)



Early childhood and primary education with multidisciplinary approach

- การจัดการศึกษาด้วยกระบวนการสหวิทยาการ ในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และพัฒนาศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



Culinary arts and services with Professional by Hands

- การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ด้านการอาหารที่สะท้อนจากความเชี่ยวชาญ ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่าง และเสริมความแข็งแกร่งจากรากฐานการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล



Nursing professionals in childcare and elderly care

- การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันบนพื้นฐาน การพยาบาลและสุขภาวะ มุ่งพัฒนาศักยภาพคน ในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดตลอดจนผู้สูงอายุ



Hospitality management with professional standards

- การสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการที่มีความโดดเด่นด้านบุคลิกภาพ มีมาตรฐานการบริการระดับสากล (World Class Standard) เป็นนวัตกรรมบริการ (Service innovator) ให้เข้ากับยุคดิจิทัล

Dynamic university management as the backbone of the organization

การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัว สามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน”



ตัวชี้วัดการประเมินตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต:

จิว แต่ แจ้ว พ.ศ. 2563-2567

Mapping SDU QA with SDU Directions “Small but SMART”

จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus area)

1. ความหลากหลายทางการศึกษา (Academic diversity)

Curriculum survivability

อว.	สป.อว.	มสด.
KPI 1.1	KPI 1.4	KPI 1.8 (1,2,5,6)
KPI 1.2	KPI 1.5	KPI 5.6 (1,2,8)
KPI 1.3	KPI 1.6	

Various learning platform

อว.	สป.อว.	มสด.
KPI 3.1	KPI 1.6	KPI 1.10
KPI 3.2	KPI 1.7	KPI 1.11 (4)
	KPI 4.1	

Promotion of lifelong learning

อว.	สป.อว.	มสด.
		KPI 1.9 (4,5)
		KPI 1.11 (5,7)

Link with SDU’s supporters

อว.	สป.อว.	มสด.
		KPI 1.8 (3,4)
		KPI 5.6

2. การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน (Infrastructure services)

System stability

อว.	สป.อว.	มสด.
		KPI 5.4 (2)
		KPI 5.8
		KPI 5.10

Learning space and facilities

อว.	สป.อว.	มสด.
		KPI 1.11
		(1,2,3,7)

Environment

อว.	สป.อว.	มสด.
		KPI 5.6 (5,6)
		KPI 5.13

Student support system

อว.	สป.อว.	มสด.
	KPI 1.6	

3. องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Adaptive Organization)

Resilience in laws and regulations

อว.	สป.อว.	มสค.
	KPI 5.1 (4) KPI 5.13 (1)	

Reshaping SDU staff

อว.	สป.อว.	มสค.
	KPI 5.1 KPI 5.2	KPI 1.9 (1,2) KPI 1.11 (5,6) KPI 5.5 (5,6,7) KPI 5.6 (7) KPI 5.9 KPI 5.12

Optimal budget allocation

อว.	สป.อว.	มสค.
KPI 3.1 KPI 3.2		KPI 1.11 KPI 5.4 (outcome) KPI 5.5 KPI 5.6 (5)

4. จุดเน้น (SP ซีรี่)

(Spotlight : SP Series)

Excellence in creation of:

Manpower, Brainpower and
Knowledge and innovation

With specific areas of:

4 Identities (4 อัตลักษณ์)

อว.	สป.อว.	มสค.
KPI 2.1	KPI 2.2 KPI 2.3 KPI 2.4	KPI 5.1 KPI 5.2 KPI 5.3 KPI 5.4 KPI 5.5 KPI 5.7 KPI 5.8 KPI 5.10 KPI 5.11 KPI 5.13

หมายเหตุ :

ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากคู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)



SP



SMALL but

SMART



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000

www.dusit.ac.th

