

แผนปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐  
ระดับต้นสังกัด



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย</b>	<b>๑</b>
● เป้าประสงค์ที่ ๑ หญิงตั้งครรภ์ได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม	๑
● เป้าประสงค์ที่ ๒ เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนาการรอบด้าน ทั้งด้านสุขภาวะ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย	๑๐
● เป้าประสงค์ที่ ๓ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาสเพื่อให้สามารถรับบริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ และความพร้อมของระบบ เครื่องมือ บุคลากร เพื่อสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยในการหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส	๓๘
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</b>	<b>๔๓</b>
● เป้าประสงค์ที่ ๑ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills)	๔๓
● เป้าประสงค์ที่ ๒ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก	๕๔
● เป้าประสงค์ที่ ๓ หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์	๗๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย</b>	<b>๗๔</b>
● เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	๗๔
● เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๑
● เป้าประสงค์ที่ ๓ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๘

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์</b>	<b>๑๒๘</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> <span style="float: right;">๑๒๘</span>            การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผลให้มีความ            ถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด</li> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> <span style="float: right;">๑๓๒</span>            การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย</b>	<b>๑๓๕</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> <span style="float: right;">๑๓๕</span>            ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด</li> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> <span style="float: right;">๑๓๕</span>            ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมายและมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงานและองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน</li> </ul>	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้</b>	<b>๑๓๘</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๑</b> <span style="float: right;">๑๓๘</span>            การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง</li> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๒</b> <span style="float: right;">๑๕๑</span>            การพัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนางานและสมรรถนะของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง            ต่อเนื่อง</li> <li>● <b>เป้าประสงค์ที่ ๓</b> <span style="float: right;">๑๕๔</span>            การเผยแพร่องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมผ่านเครือข่ายสื่อสารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติ            ที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>	

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล</b>	<b>๑๕๙</b>
● เป้าประสงค์ที่ ๑	๑๕๙
การบูรณาการการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	
● เป้าประสงค์ที่ ๒	๑๖๗
ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ	
● เป้าประสงค์ที่ ๓	๑๖๘
การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
● เป้าประสงค์ที่ ๔	๑๖๙
แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย												
๑. หญิงตั้งครรภ์ ได้รับการดูแล ในระหว่าง ตั้งครรภ์และหลัง คลอด อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม	๑. การให้ความรู้และ ส่งเสริมทักษะการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ เยาวชน ๑.๑ การดูแลเยาวชน ตั้งครรภ์ - การดูแลเด็กและเยาวชน ระยะตั้งครรภ์ (ฝาก ครรภ์/โภชนาการระยะ ตั้งครรภ์/การให้คำแนะนำ ขณะตั้งครรภ์) - การดูแลเด็กและเยาวชน ระยะคลอด - การดูแลทารกและ มารดาหลังคลอด - การจัดพื้นที่เฉพาะเพื่อ เลี้ยงดูบุตรด้วยนมแม่หรือ เลี้ยงดูทารก	เด็กและเยาวชนหญิง ได้รับการดูแลตั้งแต่ ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และเข้าถึง บริการการศึกษา และสวัสดิการทาง สังคม	เด็กและเยาวชนหญิง ได้รับการดูแลตั้งแต่ระยะ ตั้งครรภ์ ระยะคลอด และเข้าถึงบริการ ร้อยละ ๑๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒. การดูแลเด็กปฐมวัย ๒.๑ การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันโรคตามที่ กำหนด ๒.๒ การดูแลการได้รับนม มารดาและอาหารตามวัย ๒.๓ การดูแลสุขภาพ และการส่งเสริมพัฒนาการ บุตร ๒.๔ การจัดการศึกษา	เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ และสวัสดิการทาง สังคม	เด็กปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย และเข้าถึงสวัสดิการทาง สังคม ร้อยละ ๑๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน
	๓. กิจกรรมขับเคลื่อน นโยบายและยุทธศาสตร์ (โครงการส่งเสริมการเกิด อย่างมีคุณภาพ)	๑. หญิงตั้งครรภ์ทุกคน ได้รับการส่งเสริม สุขภาพและดูแลตาม มาตรฐาน เกิดการ ขับเคลื่อนการบูรณา การความร่วมมือของ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. หญิง/ชายวัยเจริญ พันธุ์ที่ใช้ชีวิตคู่ มี ความรู้เรื่องเตรียม ความพร้อม ก่อนมีบุตร	๑. อัตราส่วนการตาย มารดาไทยต่อการเกิด มีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ๒. ระดับความรู้และการ รับรู้เรื่องการเตรียมความ พร้อมก่อนมีบุตรของหญิง ชายวัยเจริญพันธุ์ที่ใช้ชีวิต คู่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ตรวจสุขภาพ ช่องปากร้อยละ ๗๐ ๔. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ตรวจและจัดทำความ สะอาดฟัน ร้อยละ ๔๐	-	๑,๔๓๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔. กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ (โครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ)	๑. หญิงตั้งครรภ์ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและดูแลตามมาตรฐาน เกิดการขับเคลื่อนการบูรณาการ	๑. อัตราส่วนการตายมารดาไทยต่อการเกิดมีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ๒. ระดับความรู้และการรับรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนมีบุตรของหญิงชายวัยเจริญพันธุ์ที่ใช้ชีวิตคู่	-	๒,๗๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ สำนักทันตสาธารณสุข/ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์/ ศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒
	๕. กิจกรรมพัฒนารูปแบบสื่อความรู้หลักด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมสุขภาพสตรีและเด็กปฐมวัย (โครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ)	๒. หญิง/ชายวัยเจริญพันธุ์ที่ใช้ชีวิตคู่ มีความรู้เรื่องเตรียมความพร้อม	๓. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ร้อยละ ๗๐ ๔. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการตรวจและจัดทำความสะอาดฟัน ร้อยละ ๔๐	-	๒,๔๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-		
	๖. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ (โครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ)	ก่อนมีบุตร		-	๑,๕๕๘,๐๐๐	-	-	-	-	-		
	๗. กิจกรรมพัฒนากฎหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	๑. หญิงตั้งครรภ์ทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและดูแลตามมาตรฐาน เกิดการ	๑. อัตราส่วนการตายมารดาไทยต่อการเกิดมีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ๒. ระดับความรู้และการรับรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนมีบุตรของหญิงชายวัยเจริญพันธุ์ที่ใช้ชีวิตคู่	-	-	๑,๐๕๙,๗๐๐	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ สำนักทันตสาธารณสุข
	๘. กิจกรรมการสนับสนุนกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานและการมีส่วนร่วม	ขับเคลื่อนการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง		-	-	๒๕,๒๑๐,๐๐๐	-	-	-	-		

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๙. กิจกรรมการพัฒนา วิชาการและการผลักดัน ข้อเสนอเชิงนโยบาย	๒. หญิง/ชายวัยเจริญ พันธุ์ที่ใช้ชีวิตคู่ มี ความรู้เรื่องเตรียม ความพร้อมก่อนมีบุตร	<p>พันธุ์ที่ใช้ชีวิตคู่ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพ ช่องปากร้อยละ ๗๐</p> <p>๔. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ตรวจและฉีดทำความ สะอาดฟัน ร้อยละ ๔๐</p>	-	-	๙,๐๔๑,๘๐	-	-	-	-		
	๑๐. กิจกรรมการสร้าง ความรู้ด้าน ส่งเสริมสุขภาพสตรีและ เด็กปฐมวัยและการ รณรงค์สร้างกระแสสังคม			-	-	๕,๕๕๑,๘๐๐	-	-	-	-		
	๑๑. กิจกรรมการพัฒนา วิชาการและการผลักดัน ข้อเสนอเชิงนโยบาย			-	-	๒๐,๐๐๗,๒๐๐	-	-	-	-		



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๒. กิจกรรมการพัฒนา วิชาการ ระบบบริการ สาธารณสุขและระบบ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต (โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและภาวะ โภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิตเด็ก ปฐมวัย)	เพื่อส่งเสริมการเจริญ เติบโตและภาวะ โภชนาการของหญิง ตั้งครรภ์ หญิงให้นม บุตร และพ่อแม่หรือผู้ เลี้ยงดูเด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ผ่านกลไกตำบล มหัทศจรย์ ๑,๐๐๐ เพื่อส่งเสริมการ เจริญเติบโตและภาวะ โภชนาการของหญิง ตั้งครรภ์ หญิงให้นม บุตร และพ่อแม่หรือผู้ เลี้ยงดูเด็กอายุ ๐-๒ ปี ผ่านกลไกตำบล มหัทศจรย์ ๑,๐๐๐ วัน แรกของชีวิต	๑. เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดี สมส่วนร้อยละ ๖๔ ๒. ต้นแบบตำบล มหัทศจรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus อำเภอละ ๑ ตำบล ๘๗๘ อำเภอ ๓. พื้นที่ต้นแบบเด็กไทย เล่นเปลี่ยนโลก ตำบลละ ๑ แห่ง ๔. ผู้อำนวยการเล่น (Play worker) อย่าง น้อยตำบลละ ๑ แห่ง ๕. เด็ก ๐-๒ ปี ได้รับการ ตรวจสุขภาพช่องปากร้อย ละ ๕๕	-	๑,๘๓๕,๕๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักโภชนาการ/ สำนักทันตสาธารณสุข/ กองกิจกรรมทางกายเพื่อ สุขภาพ
	๑๓. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง กิจกรรมเด็ก น้อย ฟันสวย กิจกรรม การประเมินและเฝ้าระวัง พัฒนาการเด็กปฐมวัย รายบุคคลตามคู่มือเฝ้า ระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็ก (DSPM)	๙๐% / ๑๐๐%	๑. ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย ๒. ร้อยละของเด็กที่ตรวจ พบความผิดปกติ ได้รับ การดูแล รักษาแก้ไข และ ติดตามเป็นระยะ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพบก/ การสนับสนุนจาก รพ.รร ๖/ รพ.ค่ายในพื้นที่

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	กิจกรรมออกกำลังกาย กลางแจ้ง												
	๑๔. กิจกรรมคนดี ประจำวัน กิจกรรมมุม แสดงความยินดี กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัย กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมการออม	๘๕% / ๘๕%	๑. ร้อยละของเด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม กิจกรรม ๒. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพบก/ ศพด.	
	๑๕. กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กิจกรรม การเรียน การสอนนอกพื้นที่ ตาม บริบท ศพด. กิจกรรมการ สร้างศูนย์การเรียนรู้โดย กระบวนการ on hand ใบงาน ใบความรู้ โครงการอื่น ๆ รวมทั้งสื่อ การเรียน online กิจกรรมมุมแสดงผลงาน เด็ก กิจกรรมที่ให้เด็ก ปฏิบัติตามกฎของ ห้องเรียน กิจกรรมที่ สนับสนุนให้เด็กรู้จักการ เป็นผู้นำและผู้ตาม กิจกรรมการจัดหาสื่อ การ	๙๐% / ๙๐%	๑. ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านสติปัญญา สมวัย ๒. ร้อยละของ ครูที่เล็งมีการจัดทำ แผนการสอนแบบบูรณา การโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ		

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	เรียนการสอนที่ช่วยเพิ่ม พัฒนาการเด็ก												
	๑๖. โครงการส่งเสริมการ ดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ และหญิงหลังคลอด	กลุ่มหญิงแม่บ้านสังกัด หน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในอำเภอเมือง อำเภอหนองจิก ยะรัง และยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี หญิงก่อนที่ตั้งครรภ์ และหญิงหลังคลอด	๑. แม่บ้านตั้งครรภ์ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพในระหว่าง ตั้งครรภ์และหลังคลอด ๒. หญิงตั้งครรภ์มาฝาก ท้องก่อน ๑๒ สัปดาห์ ร้อยละ ๖๐ ๓. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ฝากครรภ์ ๕ ครั้งตาม เกณฑ์ร้อยละ ๗๐	-	๖๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ คณะวิทยาการอิสลาม/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
	๑๗. โครงการส่งเสริม โภชนาการและสุขภาพ อนามัย แม่และเด็กในถิ่น ทุรกันดาร	เพื่อส่งเสริมให้หญิงมี ครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็กทารกแรกเกิด จนถึงอายุ ๓ ปี ที่อยู่ ในถิ่นทุรกันดาร ได้รับ บริการที่เหมาะสม และ ได้รับความรู้ด้านอาหาร และโภชนาการ เพื่อ ช่วยให้แม่มีภาวะ โภชนาการและสุขภาพ อนามัยที่ดี เด็กเกิดรอด มีการเจริญเติบโตและ พัฒนาได้เต็มศักยภาพ	๑. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ดูแลในระหว่างตั้งครรภ์ และหลังคลอดอย่างมี คุณภาพและเท่าเทียม ๒. อัตราการตายของ ทารกต่อการเกิดมีชีพ ๑,๐๐๐ คน ๓. ร้อยละของทารกแรก เกิดมีน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กองบัญชา การตำรวจตระเวนชายแดน	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๘. กิจกรรมการ ให้บริการดูแลหญิง ตั้งครรภ์ในระหว่าง ตั้งครรภ์และหลังคลอด อย่างมีคุณภาพและเท่า เทียม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๒	หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ดูแลในระหว่างตั้งครรภ์ และหลังคลอดอย่างมี คุณภาพและเท่าเทียม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลในสังกัด สำนักงานแพทย์ ๘ แห่ง
	๑๙. หญิงตั้งครรภ์ได้รับ การดูแลระหว่างตั้งครรภ์ และหลังคลอดอย่างมี คุณภาพและเท่าเทียม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ดูแลในระหว่างตั้งครรภ์ และหลังคลอดอย่างมี คุณภาพและเท่าเทียม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๒๐. โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยศูนย์เด็กเล็กวิทยา เขตสิรินธรราชวิทยาลัยใน พระราชูปถัมภ์	๑. เพื่อเป็นการจัด สวัสดิการแรงงานใน การยกระดับคุณภาพ ชีวิตผู้ใช้แรงงาน โดย การแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายการเลี้ยงดู บุตรของผู้ใช้แรงงาน ให้แรงงานสามารถ ทำงานได้เต็มที่โดยไม่มี ความกังวลห่วงใยบุตร หลาน ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัย บุตรหลานผู้ใช้แรงงาน ได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ผู้ใช้แรงงานที่ส่งบุตร หลานเข้ารับการดูแลใน ศูนย์เด็กเล็กวิทยาเขตสิ รินธรราชวิทยาลัย ในพระราชูปถัมภ์ (จ.นครปฐม และ สมุทรปราการ) มีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑๕,๑๖๒,๕๐๐	๑๔,๕๕๐,๐๐๐	๑๕,๓๐๔,๗๐๐	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ		
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐				
๒. เด็กปฐมวัย ได้รับการดูแล พัฒนาอย่างรอบ ด้าน ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และ สวัสดิการสังคม เพื่อให้มี พัฒนาการ ที่ครบถ้วน ทั้ง ทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย	๒๑. โครงการพัฒนา ระบบการจัดสวัสดิการ และการให้บริการ สวัสดิการสำหรับเด็ก	เด็กในสถานรองรับเด็ก ๘ แห่ง - สถานสงเคราะห์ เด็กอ่อนพญาไท - สถานสงเคราะห์ เด็กอ่อนปากเกร็ด - สถานสงเคราะห์ เด็กอ่อนรังสิต - สถานสงเคราะห์เด็ก บ้านแคนทอง -สถานสงเคราะห์ บ้าน เวียงพิงค์ - สถานสงเคราะห์เด็ก บ้านสงขลา - สถานสงเคราะห์ เด็กหญิงอุดรธานี - สถานสงเคราะห์ เด็กชายบ้านศรีธรรม ราช เด็กในสถาน รองรับ ๘ แห่ง ได้รับการ คุ้มครองและบริการ สวัสดิการขั้นพื้นฐาน	๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่ครบถ้วน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ให้เหมาะสม กับวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ๒. มีบริการด้านสุขภาพ ด้านการศึกษาและ สวัสดิการสังคมแก่ เด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและ เท่าเทียม	๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐,๐๐๐	๖๖,๐๐๐,๐๐๐	๖๗,๐๐๐,๐๐๐	๖๘,๐๐๐,๐๐๐	๖๙,๐๐๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐,๐๐๐	๗๑,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการเด็กและเยาวชน/ กองส่งเสริมการพัฒนาและ สวัสดิการเด็ก เยาวชน และ ครอบครัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๒. โครงการเงินอุดหนุน เพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด	จำนวนเด็กที่ได้รับ สวัสดิการเงินอุดหนุนฯ ๑,๙๖๖,๐๙๓ คน/ จำนวนเด็กที่ได้รับ สวัสดิการเงินอุดหนุนฯ ๒,๖๕๕,๒๗๒ คน	จำนวนเด็กที่ได้รับ สวัสดิการเงินอุดหนุนฯ ๑,๙๖๖,๐๙๓ คน/จำนวน เด็กที่ได้รับสวัสดิการเงิน อุดหนุนฯ ๒,๖๕๕,๒๗๒ คน	๑๓,๐๙๐,๓๕๑,๕๐๐	๑๖,๖๘๑,๗๐๙,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	
	๒๓. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต เด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยที่เข้ารับ บริการในสถานรับเลี้ยง เด็กเอกชนมีพัฒนาการ สมวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	เด็กปฐมวัยในสถาน รับเลี้ยง เด็กเอกชน มีพัฒนาการสมวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๒๘,๖๖๙,๕๐๐	๒๐,๒๙๑,๘๐๐	๓๑,๘๔๔,๐๐๐	๓๕,๐๒๘,๕๐๐	๓๘,๕๓๑,๒๕๐	๔๒,๓๘๔,๓๖๕	๔๖,๖๒๒,๘๐๐	-	
	๒๔. บริการสวัสดิการ สังคมในสถาบันแก่เด็ก พิการทั้งเพศชายและเพศ หญิง ที่มีอายุตั้งแต่แรก เกิด-๗ ปี	เพื่อพัฒนาระบบ คุ้มครองสวัสดิภาพและ พัฒนาเด็กพิการใน สถานคุ้มครองและ พัฒนาคนพิการ - ดูแลการจัดสวัสดิการ ด้านที่อยู่อาศัยด้าน การศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๑,๖๙๐,๕๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		<p>ด้านสุขภาพอนามัย และการรักษาพยาบาล รวมทั้งการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ตลอดจนการพิทักษ์สิทธิเพื่อให้เข้าถึงสิทธิ สวัสดิการและบริการทางสังคม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างองค์รวม</p> <p>- ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมทักษะทางสังคมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กพิการสามารถช่วยเหลือตนเอง</p> <p>ในกิจกรรมประจำวันได้-สนับสนุนการให้ความรู้ คำปรึกษาและคำแนะนำ เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการให้กับ</p>										กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		ผู้ปกครองหรือผู้ดูแล เพื่อให้เด็กพิการ สามารถอยู่ใน ครอบครัวได้ และได้รับ การดูแลและส่งเสริม พัฒนาการที่เหมาะสม ตามแต่ละประเภท ความพิการ											
	๒๕. แผนงานความ ร่วมมือกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย กิจกรรม “เพิ่มการลงทุนใน เด็กปฐมวัยด้วยกลไก ท้องถิ่น”	<u>ปี ๖๔-๖๕</u> อปท.และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสาธิตต้นแบบ จำนวน ๖ แห่ง <u>ปี ๖๖-๗๐</u> อปท.และศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสาธิตต้นแบบ จำนวน ๑๗ แห่ง	อปท.และศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสาธิตต้นแบบทั้ง ๖ แห่งเข้าร่วมกิจกรรม	๕๐๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐,๐๐๐					องค์การ ยูนิเซฟ ประเทศ ไทย	กระทรวงมหาดไทย/ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น/ กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น (กศ.) -	
	๒๖. แผนงานร่วมกับ สสส. กิจกรรม“จัดทำแผน จัดประสบการณ์ สนาม เด็กเล่นสร้างปัญญา”	จัดทำแผนจัด ประสบการณ์สนาม เด็กเล่นสร้างปัญญา	มีแผนจัดประสบการณ์ สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๕๐๐,๐๐๐	-	-					สสส		

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๗. โครงการเงินอุดหนุน ทั่วไปให้กับสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัด อปท. เช่น อาหารกลางวัน/อาหาร เสริม (นม) ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่า อุปกรณ์การเรียน ค่า หนังสือเรียน เป็นต้น	๑. สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ๒. เด็กปฐมวัยใน สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	สถานศึกษาระดับปฐมวัย และเด็กปฐมวัยทุกคนที่ อยู่ในสถานศึกษาได้รับ การจัดสรรงบประมาณ		๑,๗๕๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	
	๒๘. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาการเด็กล่าช้า	๑. เด็กปฐมวัยกลุ่ม เสี่ยงต่อปัญหา พัฒนาการล่าช้า ๒. พ่อแม่หรือผู้ดูแล เด็กปฐมวัยกลุ่มเสี่ยง ต่อปัญหาพัฒนาการ ล่าช้า ๓. บุคลากรสาธารณสุข ครูศูนย์เด็กเล็ก ๔. เด็กปฐมวัยในชุมชน (ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ป่วยตายายเป็นผู้เลี้ยง) ๕. ชุมชน (ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ป่วยตา ยายเป็นผู้เลี้ยง) ๕. สหวิชาชีพในหน่วย บริการสาธารณสุขคู่ เครือข่าย	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้ สมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๘,๔๑๐,๑๐๐	๗,๔๕๔,๖๐๐		-	-	-	-	ไม่ระบุ	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๙. พัฒนาระบบจัด สวัสดิการสังคม (๑) โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและพัฒนา เด็กปฐมวัย	- พัฒนาระบบสนับสนุนการ จัดการระบบสวัสดิการ สังคม	- เด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสม ส่วนร้อยละ ๖๖ - ทารกแรกเกิด - ๖ เดือน กินนมแม่อย่าง เดียว ร้อยละ ๕๐	-	-	๑๗,๔๓๗,๐๐๐	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ กองส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพจิต/ สถาบันราชานุกูล และสถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๓๐. โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยของ กระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)	(๑) กรอบแนวทาง และเป้าหมาย ของการจัดการศึกษา ปฐมวัยของ กระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  (๒) แผนปฏิบัติการด้าน การจัดการศึกษา ปฐมวัยของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	(๑) แผนปฏิบัติการด้าน การจัดการศึกษาปฐมวัย ของกระทรวง ศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)  (๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำแผนปฏิบัติการด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัยของ กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ไปใช้เป็นกรอบแนว ทางการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยและการขอรับการ จัดสรรงบประมาณภายใต้ แผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยได้	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี	กระทรวงศึกษาธิการ/สำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์/ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
	๓๑. กิจกรรมตรวจโรคมือ เท้า-ปาก ๓๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง ๓๓. กิจกรรมตรวจฟัน ๓๔. กิจกรรมเฝ้าดูอาการ สติปัญญาเด็กแต่ละบุคคล ๓๕. กิจกรรมออกกำลังกาย	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีการพัฒนาการทาง ร่างกายที่สมวัย ได้รับการ ตรวจเป็นระยะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพไทย/ ศพด.ได้รับการสนับสนุน จากแผนกการแพทย์กอง บริการสส.ทหาร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๖. การสอนประกอบ รูปภาพ ๓๗. การเรียนแบบบูรณา การ ๓๘. การเรียนประกอบ กิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีความรู้ พัฒนา สติปัญญามากขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพไทย/ ศพด.ได้รับการสนับสนุน จากแผนกการแพทย์กอง บริการสส.ทหาร
	๓๙. การประกอบเลี้ยง อาหารเด็กที่มีคุณภาพ และปริมาณเพียงพอ เหมาะสมกับวัยเด็ก	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีสุขภาพ/ อนามัยดีขึ้น	-	-	-	-	-	-	-	-	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพไทย/ ครูพี่เลี้ยง/ศพด.
	๔๐. การจัดกิจกรรมเสริม ๓๘. การเรียนรู้การอยู่ ร่วมกัน ๔๑. การแบ่งปันและการ ให้	ร้อยละ ๙๐	เด็กปรับตัวเข้ากับกลุ่ม เพื่อน และครูฯ ได้เป็น อย่างดี	-	-	-	-	-	-	-	-	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพไทย/ ครูพี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ ประกอบเลี้ยง ศพด.
	๔๒. โครงการส่งเสริมกีฬา เด็กเล็กประจำปี จัด กิจกรรมการแข่งขันการ เคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน การออกกำลังกาย หรือ กิจกรรมกีฬาให้แก่ เด็กปฐมวัย กระจายไป ตามภูมิภาค และ ส่วนกลาง	เด็กที่มีอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมกิจกรรม	๑. เชิงปริมาณ : มี เด็กเล็กเข้าร่วมการ แข่งขันจังหวัดละ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน ๒. เชิงคุณภาพ : การจัดการแข่งขันกีฬา เด็กเล็กในทุกจังหวัด ทั่วประเทศ ตามมาตรฐานที่ กรมพลศึกษากำหนด	๒,๐๘๒,๐๐๐	-	๒,๑๒๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒,๘๘๐,๐๐๐	๓,๒๖๐,๐๐๐	๓,๖๔๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพไทย/ ครูพี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ ศพด.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๓. โครงการพัฒนา วิชาการ "ศูนย์บริหารและ พัฒนาเด็กเล็ก"	เด็กที่เข้ารับบริการอายุ ตั้งแต่ ๓ เดือน ถึง ๓ ปี ได้รับการดูแลและ ส่งเสริมพัฒนาการให้มี พัฒนาการที่ดีสมวัย	๑. เด็กที่เข้ารับบริการ จำนวนร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการที่ดีสมวัย ๒. ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง ในการเข้ารับ บริการ	๑,๔๑๔,๑๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	ค่าบริการ	กระทรวงการท่องเที่ยวและ กีฬา/ กรมพลศึกษา/ กลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน สำนักการกีฬา
	๔๔. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑. เสิ้งปริมาณ: จำนวน นักเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ๒. เสิ้งคุณภาพ: ความพึง พอใจของผู้ปกครองใน การลดค่าใช้จ่ายตาม รายการที่ได้รับสนับสนุน	๗๖๔,๒๐๐	๗๖๔,๒๐๐	๗๖๔,๒๐๐	๗๖๔,๒๐๐	๗๖๔,๒๐๐	๗๖๔,๒๐๐	๗๖๔,๒๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์/ คณะเกษตร/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ ศูนย์บริหารและพัฒนา เด็กเล็ก
	๔๕. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เสิ้งปริมาณ: มีเด็ก และบุคลากรเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เสิ้งคุณภาพ: เด็กมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๓. เสิ้งเวลา: ๑ ปี การศึกษา ๔. เสิ้งค่าใช้จ่าย: ค่าใช้จ่ายในโครงการ	เด็กมีพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ภาควิชาคหกรรมศาสตร์/ คณะเกษตร/ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ โรงเรียนอนุบาล คหกรรมศาสตร์เกษตร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๖. โครงการเรียนรู้ใน โลกกว้าง	๑. เชิงปริมาณ: มี นักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ: ๑) นักเรียนมีทักษะใน การเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันในสังคม ๒) นักเรียนมีความสามัคคี สัมพันธ์ เอื้ออาทร และ ช่วยเหลือกัน ๓) นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และพี่เลี้ยงมีโอกาสได้ร่วม กิจกรรมที่ดีร่วมกัน ๔) นักเรียนมีทักษะ การศึกษาค้นคว้าความรู้ ด้วยตนเองจาก สภาพแวดล้อมที่เป็นจริง และ ๕) นักเรียนเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน สามารถ ปรับตัวอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. เชิงเวลา : ๑ วัน ๔. เชิงค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในโครงการ	เด็กรักการเรียนรู้สิ่ง รอบตัวมีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิดจากประสบการณ์ตรง มีทักษะทางภาษาและ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม กับวัย ตลอดจนมี จินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ช่างหน้าอย่างมั่นคง ด้วยตนเอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑. โครงการ สนับสนุนการจัด การศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ๒. งบประมาณ ๓. ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/โรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๗. โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของ นักเรียน	๑. เจริญปริมาณ : มี นักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ ร้อย ละ ๘๐ ๒. เจริญคุณภาพ : ๑) เด็กได้รับพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ๒) เด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย ๓) เด็กเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ๓. เจริญเวลา : ๒ เดือน ๔. เจริญค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในโครงการ	เด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	เงินรายได้	
	๔๘. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการจัดสรรอาหาร กลางวันและอาหารว่างที่ มีคุณภาพ ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ ๔๗. ส่งเสริมให้แม่ครัว ได้รับความรู้ด้านการ พัฒนาคุณภาพอาหาร และด้านโภชนาการ	๑. คุณภาพของสุข ภาวะที่ดีของเด็กระดับ ปฐมวัย และเด็ก ปฐมวัยมีการพัฒนา ทางด้านร่างกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒. มีเมนูอาหาร คุณภาพที่ดี และ ปริมาณที่พอเพียงให้แก่ เด็กในระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และ มีคุณภาพต่อไปเรื่อย ๆ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๙. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการบริการด้านสื่อ นวัตกรรมการ อุปกรณ์ เครื่อง เล่นอย่างครบถ้วน เพื่อ พัฒนา เด็กปฐมวัย	เพื่อสุขภาพที่ดีของ เด็กปฐมวัยในการได้รับ การส่งเสริม และ พัฒนาตามวัย ได้เล่น ได้เรียน อย่างเท่าเทียม กัน	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ฝ่ายอำนวยการ และฝ่าย โภชนาการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๐. โครงการ Art Kids	นักเรียนปฐมวัยได้รับ การพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน	ร้อยละของเด็กมี พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และ ด้านการสร้างสรรค์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-โครงการสนับสนุน การจัดการศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี - งบประมาณ- ค่า กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายอาคาร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๑. โครงการร้องเล่น เต้นสนุก	- เด็กปฐมวัยได้รับการ ดูแล พัฒนาอย่างรอบ ด้าน เพื่อให้มี พัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาให้สมกับวัย	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ที่ดีรอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาให้สมกับวัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	'	'	'	'	'	'	'	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๒. โครงการหนูน้อย มารยาทงาม	- เด็กปฐมวัยได้รับการ ดูแลพัฒนาอย่างรอบ ด้าน รู้จักมารยาทที่ดี ในการแสดงออกต่อห น้ำสาธารณสุข	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ ดีรอบด้าน รู้จักมารยาทที่ ดีในการแสดงออกต่อหน้า สาธารณชน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	'	'	'	'	'	'	'	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕๓. โครงการแสดงผลงานวิชาการระดับปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	'	'	'	'	'	'	'	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๔. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ระดับปฐมวัย	- <u>เชิงปริมาณ</u> มีนักเรียนและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ๒. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรและช่วยเหลือกัน ๓. นักเรียน ครู และพี่เลี้ยงมีโอกาสร่วมกิจกรรมที่ดีร่วมกัน ๔. นักเรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง <u>เชิงเวลา</u> ๑ วัน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ค่าใช้จ่ายในโครงการ		'	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี - งบประมาณ - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ** กิจกรรมรวมทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๕๕. กิจกรรมออกกำลัง กาย	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีพัฒนาการทาง ร่างกายที่สมวัย ได้รับการ ตรวจเป็นระยะ	.	.	.	.	.	.	.	.	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๖. การจัดการเรียนการ สอนประกอบรูปภาพ ๑.๒.๓๖ การเรียนแบบ บูรณาการพร้อม ภาพประกอบกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีความรู้ และมีการ พัฒนาสติปัญญามากขึ้น	.	.	.	.	.	.	.	.	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๗. กิจกรรมตรวจคัด กรองโควิดก่อนเข้าเรียน ๑.๒.๓๘ กิจกรรมซั้ง น้ำหนัก/วัดส่วนสูง	ร้อยละ ๙๐	เด็กมีพัฒนาการทาง ร่างกายที่สมวัยได้รับการ ตรวจเป็นระยะ	.	.	.	.	.	.	.	.	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕๘. โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนโรงเรียนสาธิต (๑) กิจกรรมหนุนน้อยเข้าค่าย (๒) กิจกรรมความฉลาดทางอารมณ์ (๓) กิจกรรมบัณฑิตน้อย (๔) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (๖) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (๗) กิจกรรมไหว้ครู (๘) กิจกรรมกีฬา (๙) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (๑๐) กิจกรรมหนุนน้อยรักการอ่าน		๑. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ภาษา จริยธรรม และด้านการสร้างสรรค์ ๒. ร้อยละของเด็กมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ๓. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการเรียนและสื่อสาร ๔. ร้อยละของเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตเป็นคนดีในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	๑๒๙,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๕๙. การพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยตามกระบวนการของ Executive Function	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนสาธิต ได้รับการส่งเสริมทักษะ Executive	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้	-	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		Function ทุก ระดับชั้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ปฐมวัยมีคุณลักษณะตาม Executive Function ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	สมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.										
	๖๐. โครงการการดูแล และส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย	๒. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนาการอย่าง รอบด้าน ทั้งด้าน สุข ภาวะ การศึกษา และ สวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย	๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ ดี รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. มีบริการด้านสุขภาวะ การศึกษา และสวัสดิการ สังคมแก่เด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียม	๓๘๗,๖๐๐	๓๗๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม	
	๖๑. โครงการเตรียมความพร้อม เด็กปฐมวัยเข้าสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	๒. เด็กปฐมวัยได้รับการ ดูแล พัฒนาการอย่างรอบ ด้าน ทั้งด้าน สุขภาวะ การศึกษาและสวัสดิการ สังคม เพื่อให้มี พัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาให้สมกับวัย	๑. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการที่ดี รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-	-	๑๔๕,๕๐๐	๑๔๕,๕๐๐	๑๔๕,๕๐๐	๑๔๕,๕๐๐	๑๔๕,๕๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖๒. โครงการสุขภาพดีชีวี มีสุข	๑.นักเรียนตั้งแต่ชั้น บริบาลถึงชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ได้ดื่มนม ทุกคนและทุกวัน ๒.นักเรียนมีสุขภาพ กายที่ดีมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง เติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน ของกรมอนามัย	๑.นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการดื่มนมเป็น ประจำ ๒.นักเรียนเข้าร่วม โครงการรณรงค์การออกกำลังกาย	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย
	๖๓. โครงการนิทาน คุณธรรม	๑.เด็กมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มมากขึ้น ๒.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมจากการฟัง นิทาน	๑.ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่ดีขึ้น ๒.นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ มี น้ำใจแบ่งปันผู้อื่นเชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่,ครู	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
	๖๔. โครงการสนุกคิด สนุกทดลอง	๑. เด็กปฐมวัยชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ได้รับ การ ส่งเสริมทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์และ การคิดวิเคราะห์การ แก้ปัญหา อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	๑.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ และทักษะ การคิดวิเคราะห์การ แก้ปัญหา ๒. นักเรียนมีทักษะการ	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๒.เด็กปฐมวัยชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึง อนุบาลปีที่ ๓ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์และ การแก้ปัญหา	คิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา									
	๖๕. โครงการพัฒนา หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	<i>เชิงปริมาณ</i> ๑. โรงเรียนสาธิตมีการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยได้รับการ ประเมินความพึงพอใจ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง <i>เชิงคุณภาพ</i> ๑. หลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัยมีความ เหมาะสมและสามารถ นำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นที่พึงพอใจของ ผู้ปกครองและชุมชน ๒. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเหมาะสมทุกด้าน	เด็กปฐมวัยมีความ เหมาะสมและสามารถ นำมาใช้พัฒนาเด็ก ปฐมวัย เป็นที่พึงพอใจ ของผู้ปกครองและชุมชน ได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่าง เหมาะสมทุกด้าน	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๖๖. การวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัย	<i>เชิงปริมาณ</i> จำนวนนักเรียนปฐมวัย โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ <i>เชิงคุณภาพ</i> นักเรียนได้ประสบการณ์ จากการทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนา ด้านจิตใจ-อารมณ์	๑. นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้านอารมณ์ และ จิตใจผ่านกระบวนการทำ วิจัยในชั้นเรียน ๒. ได้งานวิจัยสำหรับ นำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active Learning	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
	๖๗. โครงการป้องกันการ แพร่ระบาดและควบคุม โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	<i>เชิงปริมาณ</i> ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียนและบุคลากร สายชั้นปฐมวัยโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ปลอดเชื้อ ไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) <i>เชิงคุณภาพ</i> ๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ใน การป้องกันเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ ๒. นักเรียนและบุคลากร สายชั้นปฐมวัยโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราช	จำนวนนักเรียนปฐมวัย ปลอดภัยจากเชื้อไวรัส โควิด-๑๙	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		ภักธุสุรินทร์ปลอดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙											
	๖๘. คุณธรรมนำชีวิที่มีสุข	<i>ด้านปริมาณ</i> ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นบิบาล ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่ เข้าร่วมกิจกรรม <i>ด้านคุณภาพ</i> นักเรียนได้รับการ พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และรู้จักหน้าที่ และมารยาทชาวพุทธที่ดี	นักเรียนได้รับการ พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และรู้จักหน้าที่ และมารยาทชาวพุทธที่ดี	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	
	๖๙. ประกันคุณภาพ ระดับปฐมวัย	<i>ด้านปริมาณ</i> ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรใน สถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก ตามมาตรฐาน การศึกษา <i>ด้าน</i> <i>คุณภาพ</i> ครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้	ครู และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา <i>ด้าน</i> คุณภาพ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน และภายนอก ตาม มาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพ											
	๗๐. วันไหว้ครู	<i>ด้านปริมาณ</i> ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ปรีบาล ถึง ชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ที่เข้าร่วม กิจกรรม <i>ด้านคุณภาพ</i> ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาการด้าน อารมณ์ สังคมและ เป็นการแสดงความ กตัญญูกตเวทิตาต่อ ครู และสร้างความ สามัคคี	ผู้เรียน ได้รับการ พัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมและเป็นการแสดง ความกตัญญูกตเวทิตาต่อ ครู และสร้างความ สามัคคี	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
	๗๑. พัฒนาบุคลากรครู ปฐมวัย	<i>ด้านปริมาณ</i> จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลากรสายชั้น ปฐมวัยจำนวน ๒ รายการภายในปี การศึกษา ๒๕๖๔	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		<i>ด้านคุณภาพ</i> ครูและบุคลากรสายชั้น ปฐมวัย ได้รับการ พัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ											
	๗๒. การทัศนศึกษานอก สถานที่ /แหล่งเรียนรู้	<i>ด้านปริมาณ</i> การศึกษานอก สถานที่อย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง <i>ด้านคุณภาพ</i> ๑. นักเรียนได้ ประสบการณ์จาก การศึกษานอก สถานที่ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ภายนอก	๑. นักเรียนได้รับความ สนุกสนาน ๒. นักเรียนปฐมวัยได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์
	๗๓. อบรมสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะความ เป็นพ่อแม่ผู้ปกครองและ ครอบครัว	<i>ด้านปริมาณ</i> พ่อแม่ ผู้ปกครอง มี ทักษะ สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ความรู้และ เตรียมความพร้อมใน การดูแลเด็กปฐมวัย <i>ด้านคุณภาพ</i> พ่อแม่ ผู้ปกครองสร้าง ความเข้มแข็งให้กับ	๑. พ่อแม่ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจนำ ทักษะกระบวนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ เด็กปฐมวัย ๒. ระดับพัฒนาการของ สมองและศักยภาพของ เด็กปฐมวัยสูงขึ้น และ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		ครอบครัวและทักษะ การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	เพิ่มขีดความสามารถด้าน ความรู้และพัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ										
	๗๔. โครงการพัฒนา บุคลากร	<i>ด้านปริมาณ</i> จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลากรสายชั้น ปฐมวัยภายในปี ๒๕๖๕ <i>ด้านคุณภาพ</i> ครูและบุคลากรสายชั้น ปฐมวัย ได้รับการ พัฒนา ตนเองอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐ มาใช้กับ ผู้เรียนได้	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	
	๗๕. โครงการทักษะทาง ภาษา	<i>ด้านปริมาณ</i> จัดกิจกรรมเล่านิทาน ภาษาอังกฤษและจีน <i>ด้านคุณภาพ</i> นักเรียนสายชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทาง ภาษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ	นักเรียนสายชั้นอนุบาลที่ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสฝึกทักษะ ทางภาษาได้	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์	
	๗๖. โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	<i>ด้านปริมาณ</i> ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนสายชั้นอนุบาล โรงเรียนสาธิต	นักเรียนได้แดงออก กล้าคิด กล้าทำ ยึดมั่นใน สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อันมี	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		<p><i>ด้านคุณภาพ</i></p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง</p>	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง									โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	๗๗. ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน	<p>๑. พัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู มีทักษะในการอ่านเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. พัฒนาสื่อต้นแบบการสร้างวัฒนธรรมการอ่านที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของพื้นที่</p>	<p>๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดี รอบด้าน ทั้งทางร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒.อัตราการเข้าเรียนของเด็กปฐมวัยในระดับที่สูงขึ้น</p>	-	-	๑๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๓. ส่งเสริม ความสัมพันธ์ การ ทำงานร่วมกัน ระหว่าง โรงเรียนและบ้าน ใน การเสริมสร้าง วัฒนธรรมการอ่าน	๓. การสานพลังและเสริม ศักยภาพบ้านและ โรงเรียนร่วมสร้าง วัฒนธรรมการอ่านในการ พัฒนาศักยภาพเด็กและ ครอบครัวด้วยการอ่านใน ระดับชุมชนท้องถิ่น									
	๗๘. โครงการส่งเสริม โภชนาการและสุขภาพ อนามัย แม่และเด็กในถิ่น ทุรกันดาร ๗๙. โครงการเกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน ๘๐. โครงการควบคุมโรค ขาดสารไอโอดีน ๘๑. โครงการ ส่งเสริมคุณภาพ การศึกษา	๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี โภชนาการและสุขภาพ อนามัยแม่และเด็กใน ถิ่นทุรกันดาร ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี ภาวะโภชนาการที่ สมบูรณ์ ๓. เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาโรคขาด สารไอโอดีน ๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัย สามารถเข้าถึง การศึกษาได้อย่างเท่า เทียม	๑. เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการที่ครบด้านทั้ง ร่างกาย สมอง จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย ๒. จำนวนเด็กปฐมวัยที่ เข้าในระดับประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	๘๒. ขับเคลื่อนนโยบาย สวัสดิการเงินอุดหนุนเด็ก เล็กแบบถ้วนหน้าสู่ความ ยั่งยืน	เกิดนโยบายสวัสดิการ เพื่อการเลี้ยงดูเด็กเล็ก แบบถ้วนหน้า	๑. ข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรการสำหรับรัฐใน การพัฒนาระบบการจัด สวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก	๒,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ/ กองบัญชาการตำรวจ ตระเวนชายแดน

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
			๒. เกิดชุดข้อมูลสื่อออนไลน์ สำหรับบรรณรักษ์เผยแพร่ สื่อสารสร้างความเข้าใจ อันจะนำไปสู่การสนับสนุนนโยบายสวัสดิการเงินอุดหนุนเด็กเล็กแบบถ้วนหน้าอย่างน้อย ๔ ชุด										
	๘๓. พัฒนาคือความร่วมมือระหว่าง สสส. และภาคีพหุ. ในการแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยพัฒนาการล่าช้าในระดับพื้นที่	เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับมาพัฒนาการสมวัย มีระบบส่งต่อเด็กเพื่อรับการช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญในกรณีที่ไม่สามารถช่วยเหลือได้	๑. เกิดรูปแบบการดูแลและช่วยเหลือเด็กปฐมวัยระดับพื้นที่ ที่บูรณาการทุกภาคส่วน ๒. เด็กปฐมวัยในพื้นที่ปฏิบัติการได้รับการดูแลเลี้ยงดูให้มีพัฒนาการสมวัย ลดปัญหาพัฒนาการล่าช้า	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)	
	๘๔. พัฒนาจังหวัดต้นแบบเพื่อการสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัวในชุมชน	-	เกิดชุมชนต้นแบบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ ดำเนินการที่มีคณะทำงานพัฒนาสุขภาวะเด็ก เยาวชนและครอบครัวในชุมชนที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเกิดแผนการขับเคลื่อนงานโดยบูรณา	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ		

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
			การภาคีทุกภาคส่วนในระดับตำบล สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่อื่นได้										
	๘๕. พัฒนาศักยภาพพลไก บูรณาการระดับพื้นที่เพื่อ สร้างเสริมสุขภาพเด็ก ปฐมวัย: พื้นที่ต้นแบบ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัด สุพรรณบุรี	เด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายได้รับการ ดูแลให้มีพัฒนาการ สมวัย เด็กที่มีปัญหา พัฒนาการได้รับการ ส่งต่อ	คณะอนุกรรมการสุข ภาวะเด็กปฐมวัย พขอ. สองพี่น้องให้ความ ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยเป็น รายกรณีได้ทุกกรณี	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)	
	๘๖. พัฒนาศักยภาพพลไก ชุมชนเพื่อสนับสนุนสุข ภาวะเด็กปฐมวัยและ ครอบครัว	เกิดกลไกระดับตำบล ในการบูรณาการการ ดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สุขภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัว	เกิดชุมชนต้นแบบไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ ดำเนินการที่มี คณะทำงานพัฒนาสุข ภาวะเด็ก เยาวชนและ ครอบครัวในชุมชนที่ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเกิดแผนการ ขับเคลื่อนงานโดยบูรณา การภาคีทุกภาคส่วนใน ระดับตำบล สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับพื้นที่ อื่นได้	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ		
	๘๗. โครงการเสริมสร้าง พัฒนาการเด็กล่าช้า	๑. เด็กปฐมวัยกลุ่ม เสี่ยงต่อปัญหา พัฒนาการล่าช้า	มีการวิเคราะห์ คัดเลือก และสังเคราะห์เครื่องมือที่ ใช้ในการสำรวจ คัดกรอง	-	-	๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี		





ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ สำรวจ คัดกรอง และวินิจฉัยเพื่อ หาภาวะความ ต้องการพิเศษ/ ด้อยโอกาสเพื่อให้ สามารถรับบริการ ด้านต่าง ๆ ได้ อย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ และความพร้อม ของระบบ เครื่องมือ บุคลากร เพื่อสำรวจ คัด กรองและวินิจฉัยใน การหาภาวะความ ต้องการพิเศษ/ด้อย โอกาส	๘๘. กิจกรรมสำรวจ คัดกรองเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการ พิเศษในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท.ที่ผ่านการชี้แจง อบรม	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของ อปท.มีการ สำรวจคัดกรองเด็กด้อย โอกาส/ มีความต้องการ พิเศษได้	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมสุขภาพจิต/ สถาบันราชานุกูล กองส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพจิต และสถาบัน พัฒนาการเด็กราชนครินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๘๙. โครงการชี้แจงระบบ คัดกรองเด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ เสริมสร้างโอกาสและ พัฒนาการที่สมวัยก่อนเข้า สู่ระบบการศึกษา	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อบท. ที่ได้รับการคัดเลือก	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อบท.ที่ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการฯ	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายประจำปี	กระทรวงมหาดไทย/ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น/กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ ศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)
	๙๐. กิจกรรมสร้าง เครื่องมือสำรวจ คัดกรอง และวินิจฉัยเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อบท. ที่ผ่านการอบรมชี้แจง	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อบท.ที่ผ่าน การอบรมชี้แจงสามารถ ใช้เครื่องมือสำรวจ คัด กรองและวินิจฉัยได้	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๙๑. กิจกรรมสำรวจ คัดกรองเด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของ อบท.ที่ ผ่านการชี้แจงอบรม	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของ อบท. สามารถสำรวจ คัดกรอง เด็กด้อยโอกาส/ บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กของ อบท. สามารถสำรวจ คัดกรองเด็ก ด้อยโอกาส/ มีความต้องการพิเศษได้	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๙๒. โครงการชี้แจงระบบ คัดกรองเด็กปฐมวัยใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ เสริมสร้างโอกาสและ พัฒนาการที่สมวัยก่อนเข้า สู่ระบบการศึกษา	บุคลากรและครูผู้ดูแล เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด อบท.ที่รับ การคัดเลือก	บุคลากรและครูผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อบท.ที่รับการ คัดเลือกเข้าร่วมโครงการ	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ ระบุ	-				กระทรวงมหาดไทย/ กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น/กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการ ศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๙๓. กิจกรรมสร้าง เครื่องมือสำรวจ คัดกรอง และวินิจฉัยเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อปท. บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อปท.ที่ ผ่านการอบรมชี้แจง	บุคลากรในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อปท.ที่ผ่าน การอบรมชี้แจงสามารถ ใช้เครื่องมือสำรวจ คัด กรองและวินิจฉัยได้	-	-	-	-	-	-	-	-	
	๙๔. โครงการศูนย์วินิจฉัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ภาคเหนือ	เกิดการบูรณาการงาน ร่วมกันระหว่างคณะ มหาวิทยาลัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาสังคมในการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ ที่สามารถดูแลเด็กที่ไม่ สามารถเข้ารับบริการ คัดกรองประเมิน พัฒนาการและการ เรียนรู้ในระบบปกติ และให้คำปรึกษาแก่ ผู้ปกครอง นักวิชาการ และนักศึกษาเกี่ยวกับ การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และฟื้นฟูเด็กที่มี ปัญหาพัฒนาการด้วย การดำเนินงานวิจัยและ บริการรับใช้สังคม	สามารถดำเนินการตามที่ ระบุไว้ในโครงการ งบประมาณที่ใช้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ ร้อยละ ๙๐	กำลังหาแหล่งทุนเพื่อสนับสนุนโครงการ	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๙๕. โครงการประเมิน พัฒนาการและสมรรถนะ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	นักเรียนอนุบาลได้รับ การคัดกรองพัฒนาการ เพื่อหาเด็กที่มีภาวะ ความต้องการพิเศษ	๑. มีแผนงานในการ ออกแบบระบบการ สำรวจ คัดกรอง และ วินิจฉัยในการหาภาวะ ความต้องการพิเศษ ๒. มีผลการสำรวจ เครื่องมือ บุคลากรเพื่อ สำรวจ คัดกรองและ วินิจฉัยในการหาภาวะ ความต้องการพิเศษที่ใช้ อยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. มีแผนการพัฒนา เครื่องมือของหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่าง ชัดเจนว่าหน่วยงานใด ต้องพัฒนาเครื่องมือใด เพิ่มเติม ๔. มีการวิเคราะห์ คัดเลือกและสังเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้ในการ สำรวจ คัดกรองภาวะ ความต้องการพิเศษ/ด้อย โอกาสที่ใช้อยู่ใน หน่วยงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง	๗๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่ายจากเงิน รายได้ มหาวิทยาลัย	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ คณะพยาบาลศาสตร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
			๕. มีการพัฒนาและ ทดลองการใช้ระบบ และ ปรับปรุงแก้ไข เพื่อสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยใน การหาภาวะความ ต้องการพิเศษ/ด้อย โอกาส										กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา
	๙๖. ITPC Creative Thinker (นักคิด สร้างสรรค์)	ผู้เรียนระดับอนุบาล สามารถคิดอย่าง สร้างสรรค์ในการ ออกแบบหรือสร้าง นวัตกรรมต่าง ๆ	ผู้เรียนระดับอนุบาล ร้อยละ ๘๐ สามารถ คิดอย่างสร้างสรรค์ ในการออกแบบหรือสร้าง นวัตกรรมต่าง ๆ	๕๐,๙๕๐	๕๐,๙๕๐	๕๐,๙๕๐	๕๐,๙๕๐	๕๐,๙๕๐	๕๐,๙๕๐	๕๐,๙๕๐	งบประมาณ แผ่นดิน	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย												
๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมี ทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills)	๑. การให้ความรู้และ เสริมสร้างทักษะการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่เยาวชน	เด็กและเยาวชนได้รับ การเสริมสร้างทักษะใน การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	เด็กและเยาวชนได้รับ การเสริมสร้างทักษะใน การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	๓,๖๐๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน
	๒. ระบบเพื่อนครอบครัว : Family Line	มีช่องทางการให้บริการ ข้อมูลข่าวสารและ คำปรึกษาด้านครอบครัว ออนไลน์	จำนวนช่องทางการ ให้บริการข้อมูลข่าวสาร และคำปรึกษาด้าน ครอบครัวออนไลน์	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว
	๓. โครงการ Thai Family Platform เพื่อการเรียนรู้ สำหรับสตรีและครอบครัว กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำ E-learning เพื่อการ ขับเคลื่อนงานด้านครอบครัว	<u>ผลผลิต</u> ๑. E-learning เพื่อการขับเคลื่อนงาน ด้านครอบครัว <u>ผลลัพธ์</u> ๑. มี Family data center เพื่อการเรียนรู้ สำหรับครอบครัวทุกช่วง วัย และผู้ปฏิบัติงาน ด้านครอบครัว	๑. มี E-learning จำนวน ๒ หลักสูตร ๒. ร้อยละของหลักสูตร E-learning ที่นำไปใช้ ในการอบรม ร้อยละ ๑๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	<p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพ ครอบครัวและการเรียนรู้ ครอบครัว</p> <p>๔.๑ กิจกรรมที่ ๔ : ประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบ และพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ สำหรับวิทยากรของ learning Center (๖๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๔.๒ กิจกรรมที่ ๘ : ผลิตสื่อ ชุดองค์ความรู้สำหรับ วิทยากรสู่ชุมชน (นิทรรศการเคลื่อนที่ และ box set) (๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>๔.๓ กิจกรรมที่ ๑๓ : การ จัดทำ E-Learning เพื่อ สร้างการรับรู้ และ ปรับเปลี่ยนค่านิยม เจตคติ เกี่ยวกับความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว (๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท)</p>	<p>๑. ศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชนสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมความ เข้มแข็งของครอบครัว ตามความจำเป็นและ ความสำคัญของปัญหา ครอบครัวในพื้นที่</p> <p>๒. สมาชิกครอบครัว ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การเสริมสร้างความรู้ การพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของครอบครัวตามวงจร ชีวิตครอบครัว</p> <p>๓. ศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชนมีการ ดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนา ครอบครัวในชุมชน</p>	<p>๑. จำนวนศูนย์พัฒนา ครอบครัวในชุมชน สามารถจัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพ และ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของครอบครัวตามความ จำเป็นและความสำคัญ ของปัญหาครอบครัว ในพื้นที่</p> <p>๒. จำนวนสมาชิก ครอบครัว ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของครอบครัวตามวงจร ชีวิตครอบครัว</p> <p>๓. ร้อยละของศูนย์ พัฒนาครอบครัวใน ชุมชนมีการดำเนินงาน ตามมาตรฐาน ศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชน</p>	-	-	๔,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		๔. ปี ๒๕๖๖ = ศูนย์ แห่งการเรียนรู้ครบวงจร ด้านสตรีและครอบครัว ในชุมชน จำนวน ๑๖ ชุมชน	๔. ร้อยละที่มหาวิทยาลัย ด้านครอบครัวระดับ จังหวัดมีองค์ความรู้ ในการขับเคลื่อนงาน ด้านครอบครัว ๕. จำนวนศูนย์ แห่งการเรียนรู้ครบวงจร ด้านสตรีและครอบครัว ในชุมชนและประชาชน ผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ									
	๕. โครงการแพลตฟอร์ม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะดิจิทัล สำหรับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	พ่อแม่ ผู้ปกครองของ เด็กปฐมวัยเข้ามาใช้งาน ระบบส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะดิจิทัล ไม่น้อยกว่า ๒๐๐,๐๐๐ คน	พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะด้านดิจิทัลเพิ่ม มากขึ้น เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้การพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย	-	-	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม
	๖. กิจกรรมศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ด้านต่าง ๆ	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการ พัฒนาทักษะความเป็น พ่อแม่ด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ เป็นข้อมูลในการ ออกแบบกิจกรรม ในโครงการ	ร่างกิจกรรมในโครงการ	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/ คณะครุศาสตร์/ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต/ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ





ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๔. นำร่องการพัฒนา กระบวนการ (ครู) โดยการ นำหลักสูตรและ กระบวนการให้ความรู้การ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ไปอบรมครูปฐมวัยในศูนย์ พัฒนาพัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่บริการ วิชาการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ๔ จังหวัด คือ ระนอง สมุทรสงคราม อุตรธานี นครปฐม และศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	กระบวนการห้องเรียน พ่อแม่เด็กปฐมวัย	มีครูที่เป็นกระบวนการ ห้องเรียนพ่อแม่ เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๕๐ คน	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา/ คณะครุศาสตร์
	๑๕. ครูที่เป็นกระบวนการนำ ความรู้ที่ได้ไปจัด กระบวนการให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กในพื้นที่ของตนเอง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ให้คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) และมีระบบ พี่เลี้ยง (Mentoring) ระหว่างดำเนินกิจกรรม	พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ต่อการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	พ่อแม่ผู้ปกครองได้ เข้ารับการอบรม โดยกระบวนการห้องเรียน พ่อแม่เด็กปฐมวัย จำนวน ๕๐๐ คน	-	-	๕๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๖. ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรและ กระบวนการให้ความรู้การ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง	ผลการประเมินการใช้ หลักสูตร	ครูผู้เข้าร่วมกระบวนการ มีความ พึงพอใจในความรู้และทักษะ การเป็นกระบวนการในการ ถ่ายทอดความรู้	-	-	๕๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา/ คณะครุศาสตร์
	๑๗. จัดทำชุดหลักสูตร กระบวนการห้องเรียนพ่อแม่ เด็กปฐมวัยและเผยแพร่ ในรูปแบบ E-learning	เผยแพร่องค์ความรู้สู่ครู ที่สนใจพัฒนาตนเอง เป็นกระบวนการ ห้องเรียนพ่อแม่	หลักสูตรกระบวนการ ห้องเรียนพ่อแม่ เด็กปฐมวัย ในรูปแบบ E-learning	-	-	-	๓,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๑๘. จัดทำชุดความรู้การอบรม การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยสำหรับ พ่อแม่ผู้ปกครอง โดยทบทวน วรรณกรรมและสังเคราะห์ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องและ องค์ความรู้ปัจจุบัน	องค์ความรู้ที่เกี่ยวกับ การอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยเพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่	มีชุดความรู้การอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๑ ชุด	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๑๙. การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการอบรมครู ให้เป็นกระบวนการสำหรับ ห้องเรียนพ่อแม่เด็กปฐมวัย	กระบวนการพัฒนา กระบวนการห้องเรียน พ่อแม่เด็กปฐมวัย	มีหลักสูตรการพัฒนา กระบวนการห้องเรียน พ่อแม่เด็กปฐมวัย	-	๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๐. การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	๑. สร้างหลักสูตรห้องเรียนพ่อแม่ชายแดนใต้ ๒. สร้างวิทยากรครู "การฝึกอบรมผู้ปกครองในการจัดการพฤติกรรมและส่งเสริมพัฒนาการเด็กในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้ ภายใต้หลักสูตรห้องเรียนพ่อแม่ชายแดนใต้" ๓. ฝึกอบรมผู้ปกครองในการจัดการพฤติกรรมและส่งเสริมพัฒนาการเด็กในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนใต้	๑. ผู้ปกครองและครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (parenting skills) ๒. การหนุนเสริมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางระบบการพัฒนาทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยด้วยหลักสูตรห้องเรียนพ่อแม่ชายแดนใต้เข้าสู่งานประจำ	-	-	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์/ คณะศึกษาศาสตร์/ ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครูฯ
	๒๑. โครงการการพัฒนาระบบกลไกและการบริหารการติดตามประเมินผล	๑. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (parenting skills)	๑. มีชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (parenting skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๕. พัฒนารูปแบบสื่อ ความรู้หลักด้านสุขภาพเพื่อ ส่งเสริมสุขภาพสตรีและเด็ก ปฐมวัย (๑) โครงการส่งเสริมการเกิด อย่างมีคุณภาพ	- เพื่อพัฒนาระบบ บริการและมาตรฐาน งานอนามัยแม่ โดยใช้สื่อ ที่เป็นรูปแบบออนไลน์ และออฟไลน์ เพื่อให้ทุก คนสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารได้อย่างเท่า เทียมไม่เลือกปฏิบัติ	- อัตราส่วนการตาย มารดาไทยต่อแสนการ เกิดมีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ต่อ แสนการเกิดมีชีพ <b>หญิงตั้งครรภ์ได้รับ</b> - การตรวจสอบสุขภาพช่อง ปาก ร้อยละ ๗๐ - การตรวจและจัดทำ ความสะอาดฟัน ร้อยละ ๔๐	-	๒,๔๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/กรม อนามัย/สำนักส่งเสริม สุขภาพ/สำนักทันต สาธารณสุข/ศูนย์อนามัยที่ ๑-๑๒



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๖. การส่งเสริมความรู้ สุขภาพของเด็กปฐมวัย (๑) โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและภาวะ โภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต	- เพื่อพัฒนาสื่อสร้าง ความรู้สุขภาพด้าน อาหารและโภชนาการ สำหรับหญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และ พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก อายุ ๐-๕ ปี ที่สามารถ เข้าถึงและเกิดประโยชน์ ต่อการนำไปใช้อย่าง เหมาะสม	- ตำบลต้นแบบ มหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus อำเภอละ ๑ ตำบล - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดี สมส่วน ร้อยละ ๖๔ - เด็กอายุ ๐-๒ ปี ได้รับความ ตรวจสุขภาพช่อง ปาก ร้อยละ ๕๕	-	๖๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/กรม อนามัย/สำนักโภชนาการ/ กองกิจกรรมทางกายภาพ เพื่อสุขภาพ
	๒๗. ขับเคลื่อนการสร้าง ความรู้ด้านสุขภาพใน การส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๑) โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ เด็ก	- เพื่อขับเคลื่อนสร้าง ความรู้ในการ ส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็กให้กับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย อายุ ๒-๖ ปี	- เด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ ๕ ปี เพศชาย-หญิง ช.= ๑๑๓ ญ.= ๑๑๒ - เด็กอายุ ๓ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) ร้อยละ ๗๕	-	๒,๒๔๔,๙๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/กรม อนามัย/สำนักส่งเสริม สุขภาพ/สถาบันพัฒนา อนามัยเด็กแห่งชาติ/ศูนย์ อนามัยที่ ๑-๑๒/สถาบัน พัฒนาสุขภาพะเขตเมือง

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ		
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐				
	๒๘. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการและสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ในพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ** (ตอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าประสงค์ที่ ๒ ร่วมด้วย)	ไม่ระบุ	- เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี มีพัฒนาการสมวัยหลังเข้าร่วมโครงการ - เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี มีความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ดี หลังเข้าร่วมโครงการ - พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีทักษะการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ	๖,๑๗๙,๐๔๐		๓,๓๖๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี - เงินพระราชทานฯ - สสส.	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมสุขภาพจิต/ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์/ สถาบันพัฒนาการเด็กราชชนครินทร์/ ศูนย์สุขภาพจิต
	๒๙. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนในชุมชนเฉลิมพระเกียรติในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๐ พรรษาในพื้นที่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช	- เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี ใน ๔ อำเภอ - พ่อแม่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเด็กปฐมวัยอายุ ๒-๖ ปี ใน ๔ อำเภอ	เด็กปฐมวัยอายุ ๒-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยและความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ดี	๖๔๒,๕๐๐	๑,๙๕๐,๐๐๐	๔,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมสุขภาพจิต/ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์/ สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์/ ร.พ.พระศรีมหาโพธิ์/ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคใต้	
๒. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแลพัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก	๓๐. โครงการพัฒนาระบบคุ้มครองเด็กและเยาวชน กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพกลุ่มเป้าหมายการคุ้มครองเด็ก (สนับสนุนงบประมาณบ้านพักเด็กและครอบครัว จัดอบรมการเลี้ยงดูเด็กโดยใช้วินัยเชิงบวก ๗๖ จังหวัด)	พ่อ แม่ ผู้ปกครอง จำนวน ๓,๐๔๐ คน	พ่อ แม่ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเลี้ยงดูเด็ก โดยไม่ใช้ความรุนแรง ร้อยละ ๗๐	๑,๖๗๒,๐๐๐	๗๖๐,๐๐๐	๓,๐๔๐,๐๐๐	๓,๔๒๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	๓,๕๐๐,๐๐๐	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการเด็กและเยาวชน กองคุ้มครองเด็กและเยาวชน/กลุ่มการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๑. โครงการบริหารและพัฒนากำลังคนของประเทศด้านครอบครัว กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพครอบครัว สนับสนุนเงินอุดหนุนให้ศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรม สค. ส่งมอบความสุขวันวาเลนไทน์ วันกตัญญู ภายใต้แนวคิด "รักหมดใจ...ยังไงก็ครอบครัว My Family, My Endless Love" ในรูปแบบ Live สดผ่าน Facebook สค.	<u>ผลผลิต</u> สมาชิกครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเสริมสร้างความรู้ และทักษะด้านการสร้างครอบครัวคุณภาพตามวงจรชีวิตครอบครัว <u>ผลลัพธ์</u> สมาชิกครอบครัวที่มีความรู้และทักษะด้านครอบครัว มีภูมิคุ้มกันปัญหาทางสังคมปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามวงจรชีวิตครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนสมาชิกครอบครัวที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว ๒. ครอบครัวในชุมชนพึ่งพาตนเองได้	๕๘,๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบันครอบครัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพครอบครัว กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนา ศักยภาพครอบครัว กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมการ ส่งเสริมการใช้เวลาร่วมกัน ของครอบครัว	<u>ผลผลิต</u> สมาชิกครอบครัวที่เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับการ เสริมสร้างความรู้ และ ทักษะด้านการสร้าง ครอบครัวคุณภาพ ตามวงจรชีวิตครอบครัว <u>ผลลัพธ์</u> ครอบครัวในชุมชน สามารถพึ่งพาตนเอง ทำ ให้มีภูมิคุ้มกันปัญหาของ สังคมและสามารถ จัดการกับปัญหาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนสมาชิก ครอบครัวที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ครอบครัว จำนวน ๕๐,๐๐๐ คน ๒. ร้อยละครอบครัวที่ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ครอบครัวเข้มแข็งด้าน สัมพันธภาพ ร้อยละ ๗๔	-	๓๐,๖๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	<p>๓๓. โครงการพัฒนา ศักยภาพครอบครัวและการเรียนรู้ครอบครัว กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนา ศักยภาพครอบครัว (๒๓๙,๕๘๔,๐๐๐ บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : จัดกิจกรรม สร้างครอบครัว คุณภาพ (๑๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ : เสวนาเวที ถายทอดความรู้ด้านสตรี และครอบครัว ในชุมชนเพื่อ ขับเคลื่อน learning Center สุขุมชน (๒๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท)</p>	<p><u>ผลผลิต</u></p> <p>๑. ศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชนสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมความ เข้มแข็งของครอบครัว ตามความจำเป็นและ ความสำคัญของปัญหา ครอบครัวในพื้นที่</p> <p>๒. สมาชิกครอบครัวที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ เสริมสร้างความรู้ การพัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของครอบครัวตามวงจร ชีวิตครอบครัว</p>	<p>๑. จำนวนศูนย์พัฒนา ครอบครัวในชุมชน สามารถ จัดกิจกรรม พัฒนาศักยภาพ และ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของครอบครัวตาม ความจำเป็นและ ความสำคัญของปัญหา ครอบครัวในพื้นที่</p> <p>๒. จำนวนสมาชิก ครอบครัว ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ ส่งเสริมความเข้มแข็ง ของครอบครัวตามวงจร ชีวิตครอบครัว</p>	-	-	๒๗๖,๐๓๔,๐๐๐	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	กิจกรรมที่ ๑๐ : การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อติดตามประเมินผลการ ขับเคลื่อน Learning Center (๓๕๐,๐๐๐ บาท)	๓. ศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชนมีการ ดำเนินงาน ตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนา ครอบครัวในชุมชน ๔. ปี ๒๕๖๖ = ศูนย์ แห่ง การเรียนรู้ครบ วงจรด้านสตรีและ ครอบครัวในชุมชน จำนวน ๑๖ ชุมชน <u>ผลลัพธ์</u> ๑. สมาชิกครอบครัวมี ศักยภาพในการปรับตัว เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ๒. ทีมวิทยากรด้าน ครอบครัวระดับจังหวัด สามารถขับเคลื่อนงาน ด้านครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. ศูนย์พัฒนาครอบครัว ในชุมชนมีการ ดำเนินงานตาม มาตรฐานศูนย์พัฒนา ครอบครัวในชุมชน	๓. ร้อยละของศูนย์ พัฒนาครอบครัวใน ชุมชนมีการดำเนินงาน ตามมาตรฐานศูนย์ พัฒนาครอบครัวใน ชุมชน ๔. ร้อยละที่มหาวิทยาลัย ด้านครอบครัวระดับ จังหวัดมีองค์ความรู้ใน การขับเคลื่อนงานด้าน ครอบครัว ๕. จำนวนศูนย์แห่งการ เรียนรู้ครบวงจรด้าน สตรีและครอบครัวใน ชุมชนและประชาชน ผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจ									กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๔. โครงการขับเคลื่อน กลไกการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความรุนแรงใน ครอบครัว กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรม รณรงค์ยุติความรุนแรงต่อ เด็กสตรี และบุคคลใน ครอบครัว	<u>ผลผลิต</u> กลุ่มเป้าหมาย เครือข่าย และหน่วยงานกลไก สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม และ มีการดำเนินงานในการ คุ้มครองคุ้มครองและ ป้องกันการถูกระทำ ความรุนแรงใน ครอบครัว <u>ผลลัพธ์</u> ประชาชนรับรู้และ ตระหนักเรื่องการยุติ ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว รวมทั้งเป็นแนวร่วมที่ไม่ นิ่งเฉย ไม่ย่อรับ ความรุนแรงฯ	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ เข้าร่วมกิจกรรมฯ	๕,๒๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๕. โครงการพัฒนา ศักยภาพกลไกด้าน ครอบครัว กิจกรรมที่ ๑ : จัดตั้งและ พัฒนาศัลยกรรมศูนย์พัฒนา ครอบครัวในชุมชน (ศพค.) กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาทีม วิทยากรด้านครอบครัว ระดับจังหวัด	<u>ผลผลิต</u> ๑. มี ศพค. ที่ขอรับการ ประเมินมาตรฐาน ศพค. เพิ่มขึ้น (จากฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓) ๒. มี ศพค. ที่จัดตั้งใหม่ เพิ่มขึ้น ๓. ทีมวิทยากรด้าน ครอบครัวระดับจังหวัด มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นในการขับเคลื่อน งานด้านครอบครัว ในระดับพื้นที่ <u>ผลลัพธ์</u> ครอบครัวในชุมชน สามารถพึ่งพาตนเอง ทำ ให้มีภูมิคุ้มกันปัญหาของ สังคมและสามารถ จัดการกับปัญหาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนทีมวิทยากร ด้านครอบครัวระดับ จังหวัด มีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในการ ขับเคลื่อนงานด้าน ครอบครัวในระดับพื้นที่ ๒. ร้อยละครอบครัว ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ครอบครัวเข้มแข็ง ร้อยละ ๙๐	-	๖,๗๕๘,๒๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบัน ครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบัน ครอบครัว



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	<p>๓๖. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรงในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาศักยภาพทีมสหวิชาชีพและเครือข่ายตามกฎหมายด้านความรุนแรงในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาศักยภาพเครือข่ายระดับพื้นที่</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ : ขับเคลื่อนศูนย์ปฏิบัติการเพื่อป้องกันการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว</p>	<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>กลุ่มเป้าหมาย เครือข่าย และหน่วยงานกลไก สหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมและมีการดำเนินงานในการคุ้มครองและป้องกันการถูกระทำความรุนแรงในครอบครัว</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>ประชาชนตระหนักเรื่อง การยุติความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว โดยเริ่มที่ตนเองในการปรับทัศนคติเรื่องความรุนแรงในครอบครัวที่ต้องใส่ใจในเรื่องของการเคารพความคิดเห็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกัน รวมทั้งเป็นแนวร่วมที่ไม่ยอมรับ ไม่นิ่งเฉย และไม่กระทำความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว</p>	<p>๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาความรุนแรงในครอบครัวจำนวน ๒๐,๐๐๐ คน</p> <p>๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในการคุ้มครองช่วยเหลือผู้ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัวและการเผยแพร่ความรู้ในการป้องกันความรุนแรงในครอบครัวผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๐</p>	-	๔,๕๘๘,๒๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว/กองส่งเสริมสถาบันครอบครัว

	<p>๓๗. โครงการพัฒนา ศักยภาพครอบครัวและการเรียนรู้ครอบครัว กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมสร้างเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อน learning Center สู่ชุมชน (๘๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายระดับพื้นที่เพื่อขับเคลื่อน learning Center (๔๕๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายระดับพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อน learning Center สู่ชุมชน (๘๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ : อบรมเพิ่มศักยภาพสำหรับวิทยากรประจำ learning Center (๕๐๐,๐๐๐ บาท)</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑ : การขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความรุนแรง</p>	<p><u>ผลผลิต</u></p> <p>๑. สตรี และผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงในครอบครัวได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน เครือข่าย และกลไกสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเข้าร่วม กิจกรรม และมีการดำเนินงานในการคุ้มครองและป้องกันการถูกกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว</p> <p><u>ผลลัพธ์</u></p> <p>๑. สตรีและบุคคลในครอบครัวได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพจาก ความรุนแรงประเภทต่าง ๆ</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน และกลไก เครือข่าย รับรู้และตระหนักเรื่อง การยุติ ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว และสามารถร่วมกัน เฝ้าระวัง ป้องกัน และ</p>	<p>๑. ปัญหาความรุนแรงต่อสตรีและบุคคลในครอบครัวลดลง</p> <p>๒. ผู้ถูกกระทำด้วยความรุนแรงได้รับการช่วยเหลือ และคุ้มครองสวัสดิภาพ</p>	-	-	๕,๓๘๗,๔๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	<p>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบันครอบครัว</p>
--	---	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---------	---

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ต่อเด็ก สตรี และบุคคล ในครอบครัว (๘๘๐,๐๐๐ บาท) กิจกรรมที่ ๑๒ : การพัฒนาศักยภาพกลไก สหวิชาชีพผู้ปฏิบัติงานด้าน ความรุนแรงในครอบครัว (๑,๕๕๗,๔๐๐ บาท)	แก้ไขปัญหาความรุนแรง ในทุกรูปแบบได้										
	๓๘. โครงการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง การให้คำปรึกษา ในการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัยที่ถูกต้องตาม หลักวิชาการในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.ที่เข้าร่วมโครงการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามหลักวิชาการ	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐					ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย/ กรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น/ กองส่งเสริมและพัฒนา การ จัดการศึกษาส่วนท้องถิ่น (กศ.)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๙. โครงการพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่	๑. ชุดอบรมสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (parenting skill) ให้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว ๒. หลักสูตร/สื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (parenting skill) ให้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว	- มีชุดอบรมสื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (parenting skill) ให้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว - มีหลักสูตร/สื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (parenting skill) ให้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๔๐. กิจกรรมสำรวจความ พร้อมของ อปท.เพื่อจัดให้มี สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ต่ำกว่า ๓ ปี	อปท.ทุกแห่ง	มีผลสำรวจความพร้อม ของ อปท.ในการจัดตั้ง ศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อน	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๔๑. กิจกรรมส่งเสริม อปท. จัดตั้งสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี	อปท.ที่มีความพร้อม จัดตั้งสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี	อปท.มีการจัดตั้งสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยอายุ ต่ำกว่า ๓ ปี	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	
	๔๒. โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและภาวะ โภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต	เพื่อส่งเสริมการเจริญ เติบโตและภาวะ โภชนาการของหญิง ตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดู เด็กอายุ ๐ - ๒ ปี ผ่าน	ตำบลต้นแบบมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus อำเภอละ ๑ ตำบล	-	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักโภชนาการ/ กองกิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		กลไกตำบลมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต											
	๔๓. กิจกรรมการส่งเสริม ความรอบรู้สุขภาพ ของเด็กปฐมวัย	หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้ นมบุตร เด็กอายุ ๐-๒ ปี พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็ก บุคลากรสาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน (อสม.) และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในการ ขับเคลื่อนการส่งเสริม การเจริญเติบโต และภาวะโภชนาการ ระดับส่วนกลาง และพื้นที่	มีชุดอบรม/สื่อการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ ความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว	-	๖๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี		
	๔๔. โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ เด็กอายุ ๒-๖ ปี กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความ รอบรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาพสตรีและเด็กปฐมวัย และการณรงค์สร้างกระแส สังคม	เพื่อเฝ้าระวังและ ส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	๑. อายุ ๐-๕ ปี ๒. ร้อยละ ๖๖ เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสมส่วน ๓. ร้อยละ ๕๐ ทารก แรกเกิด - ๖ เดือน กิน นมแม่อย่างเดียว	-	-	๐๐๖,๒๗๔,๐๐๐	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ สำนักโภชนาการ/ สำนักทันตสาธารณสุข/ สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์/ สถาบันพัฒนาอนามัย เด็กแห่งชาติ/	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนา วิชาการและการผลักดัน ข้อเสนอเชิงนโยบาย		๔. ร้อยละ ๗๕ เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (caries free)	-	-	๒๐๐,๓๘๒,๓๐๐	-	-	-	-		กองกิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ
	๔๕. โครงการขับเคลื่อน พระราชบัญญัติควบคุมการ ส่งเสริมการตลาดอาหาร สำหรับเด็กและเด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วย นมแม่	แม่ ครอบครัว ประชาชนทั่วไป และ สถานประกอบการ	ทารกแรกเกิดจนถึง ๖ เดือน กินนมแม่อย่าง เดียรร้อยละ ๕๐	-	๔๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ
	๔๖. โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและพัฒนาการ เด็กอายุ ๒-๖ ปี	เพื่อเฝ้าระวังและ ส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	๑. อายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย ๒. ร้อยละ ๖๖ เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสมส่วน ๓. ร้อยละ ๕๐ ทารก แรกเกิด - ๖ เดือน กินนมแม่อย่างเดียว ๔. ร้อยละ ๗๕ เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (caries free)	-	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๗. กิจกรรมพัฒนารูปแบบมาตรฐานการจัดบริการด้านการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ่อแม่ ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	๑. เด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ ๒. เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) ร้อยละ ๗๕ ๓. ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ ๕ ปี เพศชาย-หญิง ช.๑๑๓/ญ.๑๑๒	-	๓,๓๗๒,๓๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็ก แห่งชาติ/ สำนักโภชนาการ/ สำนักทันตสาธารณสุข/ กองกิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ
	๔๘. กิจกรรมขับเคลื่อนการสร้างความรู้ด้านสุขภาพในการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ่อแม่ ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค	๑. เด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ ๒. เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) ร้อยละ ๗๕ ๓. ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ ๕ ปี เพศชาย-หญิง ช.๑๑๓/ญ.๑๑๒	-	๒,๐๘๔,๙๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สำนักส่งเสริมสุขภาพ/ สถาบันพัฒนาอนามัยเด็ก แห่งชาติ/ สำนักโภชนาการ/ สำนักทันตสาธารณสุข/ กองกิจกรรมทางกาย เพื่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๙. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการมีส่วนร่วม ของโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ผู้ปกครอง กิจกรรมที่ ๒ สารสัมพันธ์ โรงเรียน-บ้าน	-	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง และครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ พฤติกรรมของเด็ก เพื่อหาแนวทางพัฒนา ร่วมกัน ๒. ร้อยละของผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน ๓. ร้อยละของการมีส่วน ร่วม และแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ครู ชุมชนในท้องถิ่น ในการ จัดการศึกษา ของเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕๐. การพัฒนาทักษะการ อบรมเลี้ยงดูนักเรียนปฐมวัย ของผู้ปกครอง ตาม กระบวนการของ Executive Function	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองนักเรียน ปฐมวัย ได้รับการ ส่งเสริมทักษะการอบรม เลี้ยงดูตามแนว Executive Function ทุกระดับชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองนักเรียน ปฐมวัย มีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ ความรู้และเตรียม ความพร้อมในการดูแล พัฒนา และคุ้มครอง สิทธิเด็กแก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ครอบครัว ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม
	๕๑. โครงการการพัฒนา สร้างความเข้มแข็งให้กับ สถาบันครอบครัว ในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	พ่อแม่ ผู้ปกครอง	โครงการการพัฒนา สร้างความเข้มแข็ง ให้กับสถาบันครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓. หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัวได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์	๕๒. โครงการขับเคลื่อนนโยบายด้านการพัฒนาสถาบันครอบครัว กิจกรรมที่ ๑ : การพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ครอบครัวสู่การปฏิบัติ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : การพัฒนาและขับเคลื่อนมาตรการด้านครอบครัว - การพัฒนาและขับเคลื่อนมาตรการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว - กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น - การประชุมคณะทำงานส่งเสริมบทบาทครอบครัวชุมชน สถานประกอบกิจการในการเลี้ยงดู สร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารด้านสุขภาวะทางเพศของวัยรุ่น	<u>ผลผลิต</u> ๑. หน่วยงานและจังหวัด มีการขับเคลื่อนแผนด้านครอบครัว ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านครอบครัวไปใช้ในการกำหนดแนวทางนโยบายและมาตรการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว <u>ผลลัพธ์</u> ครอบครัวมีความเข้มแข็งมากขึ้น	๑. รายงานสถานการณ์ความเข้มแข็งของครอบครัว ๒. รายงานการสำรวจความชุก ความรุนแรงต่อเด็ก สตรี และบุคคลในครอบครัว ๓. ร้อยละจังหวัดมีการขับเคลื่อนแผนด้านครอบครัว	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว/ กองส่งเสริมสถาบันครอบครัว

	<p>๕๓. โครงการเตรียมความพร้อมครอบครัวอย่างมีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำสื่อเรียนรู้ทักษะการเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนสร้างครอบครัว และพ่อแม่มีมือใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : การให้ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรผ่านกลไกศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนาช่องทางทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของพ่อแม่ผู้ปกครอง</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ : การพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว (Family Friendly Policy) และ การป้องกัน/แก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเลี้ยงดูเด็กอย่างมีคุณภาพให้กับครอบครัวบางส่วน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลเด็กและสมาชิกในครอบครัว</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ : การจัดทำนโยบายการคุ้มครองและช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาการ</p>	<p>๑. มีการจัดทำสื่อเรียนรู้และมีช่องทางให้ความรู้กับครอบครัว</p> <p>๒. มีการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว (Family Friendly Policy) และการป้องกันและแก้ไขปัญหาคกรตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๓. มีการพัฒนานโยบายและมาตรการในการสนับสนุนครอบครัวในการดูแลบุตร</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>๑. ครอบครัวได้รับความรู้และเข้าถึงช่องทางให้ความรู้อย่างทั่วถึง</p> <p>๒. มีการขับเคลื่อนนโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว (Family Friendly Policy) และมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคกรตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๓. มีนโยบายและมาตรการในการสนับสนุนครอบครัวในการดูแลบุตร โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และภาคีเครือข่าย</p>	<p>๑. จำนวนสื่อเรียนรู้และจำนวนช่องทางให้ความรู้กับครอบครัว</p> <p>๒. จำนวนนโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว (Family Friendly Policy) และการป้องกันและแก้ไขปัญหาคกรตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๓. จำนวนนโยบายและมาตรการในการสนับสนุนครอบครัวในการดูแลบุตรที่ได้รับการขับเคลื่อน</p>	-	-	๓๑,๕๓๑,๒๐๐	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	<p>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์/กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว/กองส่งเสริมสถาบันครอบครัว</p>
--	--	---	--	---	---	------------	---	---	---	---	------------------------	--

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕๔. โครงการก้าวแรก สู่ครอบครัวเปี่ยมสุข	นักศึกษาชั้นปี ๔ และ ชายหญิงที่มีความพร้อม มีครอบครัว ใน ๓ จังหวัดชายแดน ภาคใต้	๑. ชายหญิงตระหนักถึง บทบาทและหน้าที่ของ สามีที่มีต่อภรรยา และ ภรรยาต่อสามี ๒. ชายหญิงมีการ แต่งงานถูกต้อง ตามกฎหมาย และลดการหย่าร้าง	-	๓๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์/ คณะวิทยาการอิสลาม
	๕๕. หญิงวัยเจริญพันธุ์และ ครอบครัวได้รับความรู้และ การเตรียมความพร้อม ก่อนตั้งครรภ์สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	อย่างน้อย ๑ ขึ้นต่อปี	จำนวนชุดอบรม/ สื่อการเรียนรู้เพื่อให้ ความรู้และเตรียม ความพร้อม ก่อนตั้งครรภ์ของ หญิงวัยเจริญพันธุ์ และครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาลในสังกัด สำนักการแพทย์ ๘ แห่ง
	๕๖. โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ และ ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปี	พ่อแม่ผู้ปกครอง มีองค์ ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย และมีแนว ทางการพัฒนาศักยภาพ บุตรหลานให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกันกับ โรงเรียน	พ่อแม่ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีองค์ความรู้ในการ เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย และมี แนวทางการพัฒนา ศักยภาพบุตรหลานให้ เป็นไปในทิศทาง เดียวกันกับโรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	งบประมาณ เงินรายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๕๗. โครงการพัฒนาแอปพลิเคชัน ITPC Connect Plus เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างผู้ปกครองและครู	ผู้ปกครองและครูสามารถติดต่อสื่อสารได้ทันที	ผู้ปกครองและครูร้อยละ ๙๐ สามารถติดต่อสื่อสารได้ทันที	๔๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณเงินรายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา
	๕๘. พัฒนาชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว	- ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ อย่างน้อย ๑ ชั้น ต่อปี - ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ อย่างน้อย ๑ ชั้น ต่อปี	จำนวนชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว	-	-	-	-	-	-	-	-	โรงพยาบาลในสังกัด สำนักการแพทย์ ๘ แห่ง

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย												
๑. ระบบการพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ	๑. แผนงานความ ร่วมมือ ๔ กระทรวง เพื่อพัฒนาคนตลอด ช่วงชีวิต (กลุ่มเด็ก ปฐมวัย)	๔ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	มีแผนงานความร่วมมือ ๔ กระทรวง ด้าน พัฒนาคนตลอดช่วง ชีวิต (กลุ่มเด็กปฐมวัย)	-	-	-	-	-	-	-	งบประมาณตาม พรบ.	กระทรวง มหาดไทย กองส่งเสริม และพัฒนา การจัดการ ศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น
	๒. การพัฒนา วิชาการ ระบบ บริการสาธารณสุข และระบบเฝ้าระวัง การเจริญเติบโต - โครงการส่งเสริม การเจริญเติบโตและ ภาวะโภชนาการ ในช่วง ๑,๐๐๐ วัน แรกของชีวิต	เพื่อเพิ่มศักยภาพและ ทักษะการให้ความรู้ ด้านอาหารและ โภชนาการของหญิง ตั้งครรภ์ หญิงให้นม บุตร และพ่อแม่หรือผู้ เลี้ยงดูเด็กอายุ ๐-๒ ปี สำหรับบุคลากร สาธารณสุขในคลินิก ฝากครรภ์ (ANC) และ คลินิกสุขภาพเด็กดี (WCC)	- ตำบลต้นแบบ มหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus อำเภอละ ๑ ตำบล - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดี สมส่วน ร้อยละ ๖๔ - เด็กอายุ ๐-๒ ปี ได้รับ การตรวจสุขภาพช่อง ปากร้อยละ ๕๕	-	๑,๘๓๕,๕๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/สภ./สท. กศส./ ศอ. ๑-๑๒

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๓. พัฒนาระบบ บริการสาธารณสุข และสร้างการเข้าถึง บริการอย่างเท่าเทียม (๑) โครงการส่งเสริม การเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- พัฒนาระบบบริการ สารสนเทศสนับสนุน การดำเนินงานส่งเสริม การเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดี สมส่วน ร้อยละ ๖๖ - ทารกแรกเกิด - ๖ เดือน กินนมแม่อย่าง เดียว ร้อยละ ๕๐	-	-	๕๕,๑๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/สส./ สพด./สท./สภ./กกส./ สสม/ศอ.๑-๑๒
	๔. โครงการส่งเสริม การเกิดอย่างมี คุณภาพ	เพื่อพัฒนาระบบ บริการสาธารณสุขและ สร้างการเข้าถึงบริการ อย่างเท่าเทียม	- อัตราส่วนการตายต่อ แสนการเกิดมีชีพ ไม่ เกิน ๑๗ ต่อแสนการเกิดมีชีพ - หญิงตั้งครรภ์ได้รับ การตรวจสุขภาพช่อง ปาก ร้อยละ ๗๐			๓๕,๙๒๗,๕๐๐						ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/สส./สท./ สสม./ศอ ๑-๑๒
	๕. โครงการการ เตรียมความพร้อม ก่อนสมรสและก่อนมี บุตรเพื่อการเกิดทุก รายมีคุณภาพ	เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับหน่วยบริการใน การจัดบริการเตรียม ความพร้อมก่อนการ สมรสและก่อนมีบุตร และการจัดบริการ ช่วยเหลือภาวะ มีบุตรยาก	- ประชาชนมีความรู้ ด้านอนามัยการเจริญ พันธ์และสิทธิประโยชน์ ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับช่วงวัย ทั้งใน สถานการณ์ปกติและ สถานการณ์ฉุกเฉิน ร้อยละ ๕๐		-	๒,๑๓๒,๘๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/สอพ.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖. จัดส่งครูพี่เลี้ยง และผู้ช่วยครูพี่เลี้ยง ศึกษาอบรมการเลี้ยง ดูเด็กเพิ่มเติมต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐	ผลการประเมินการ สอนของครูพี่เลี้ยง และ ผู้ช่วยครูพี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง กลาโหม (บก.สูงสุด) ผอ.ศพด. ประเมิน
	๗. ใช้สื่อวิดีโอเสริม การเรียนรู้ - นำสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์มาช่วยการ เรียนการสอน - มีภาพประกอบการ เรียนการสอน - ใช้อุปกรณ์ของเล่น สร้างสรรค์เพื่อเสริม การเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	๑. เด็กมีพัฒนาการ เรียนรู้และเข้าใจมาก ยิ่งขึ้น ๒. เด็กสนุกกับการ เรียน ๓. เด็กสนใจภาพ/สื่อ การสอน	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง กลาโหม (บก.สูงสุด) ครูพี่เลี้ยง และผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยงโดยมี ผอ. ศพด. ควบคุมกำกับดูแล สนับสนุน
	๘. กิจกรรมด้าน ความปลอดภัย กิจกรรมสำรวจความ พร้อมในการใช้งาน ของอุปกรณ์ เครื่อง เล่นต่าง ๆ กิจกรรม การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและชุมชน	๑๐๐% / ๘๕%	๑. ร้อยละของเด็กไม่ได้ รับอุบัติเหตุจาก อุปกรณ์และเครื่องเล่น ที่ไม่ได้มาตรฐานใน ศพด. ๒. ร้อยละของความพึง พอใจของผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	กระทรวง กลาโหม (บก.สูงสุด) ครูพี่เลี้ยง และผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยงโดยมี ผอ. ศพด. ควบคุมกำกับ ดูแลสนับสนุน



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๙. โครงการ เสริมสร้างครูและ บุคลากรระดับ ปฐมวัยสู่ความเป็นมือ อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> มีครูและบุคลากรเข้า ร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) ครูและบุคลากร สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญในการ จัดประสบการณ์และ การประเมินพัฒนาการ ของเด็ก ๓. เชิงเวลา : ๓๐ วัน ๔. เชิงค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในโครงการ	ครูและบุคลากรระดับ ปฐมวัยให้มีความ เชี่ยวชาญวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตลอดจนการ ประเมินพัฒนาการของ เด็ก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตเกษตรฯ กำแพงแสน ศูนย์วิจัย และพัฒนาการศึกษา
	๑๐. การจัดการเรียน การสอนให้มีความ สอดคล้องและเป็นไป ตามคุณลักษณะที่มี ของเด็กปฐมวัยตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ๑) โครงการหนุน มารถทาง ๒) โครงการศิลปะ เด็ก	นักเรียนระดับปฐมวัย ๑-๓	๑. แผนการจัดการ เรียนรู้การศึกษา ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. แผนปฏิบัติการและ แผนพัฒนายุทธศาสตร์ การพัฒนาเด็กปฐมวัย	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมมส. (ฝ่ายประถม)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๑. โครงการ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ มีการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ระบบการพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ	๑. มีแผนการพัฒนา ระบบการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยจากการบูรณา การของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒. มีการพัฒนาระบบ การพัฒนาเด็กปฐมวัย จากการบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย
	๑๒. โครงการ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ มีการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ระบบการพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพ	๑. มีแผนการพัฒนา ระบบการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยจากการบูรณา การของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒. มีการพัฒนาระบบ การพัฒนาเด็กปฐมวัย จากการบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๕๒,๐๐๐	๑๕๗,๒๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๑๓. พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการให้ ความรู้สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยในเรื่อง ของการยกระดับ คุณภาพของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ โดยการ สังเคราะห์องค์ความรู้ และเนื้อหาที่ เกี่ยวข้อง	องค์ความรู้และเนื้อหา เกี่ยวกับการยกระดับ คุณภาพของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	มีชุดความรู้ในการอบรม การยกระดับคุณภาพ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๑ ชุด	-	๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๔. พัฒนาหลักสูตร การยกระดับคุณภาพ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย โดยการแบ่ง ออกเป็น ๓ หลักสูตร การอบรม คือ ๑) หลักสูตรการ พัฒนาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยสำหรับ ผู้เกี่ยวข้อง (นักวิชาการศึกษา และศึกษานิเทศก์) ๒) หลักสูตรการ พัฒนาสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยสำหรับ หัวหน้าสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย และ ๓) หลักสูตรการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย สำหรับครูผู้ดูแลเด็ก	การพัฒนาหลักสูตร ยกระดับคุณภาพสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย โดย การอบรมให้ความรู้ นักวิชาการ ศึกษานิเทศก์ หัวหน้า สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย และครูผู้ดูแล เด็ก	มีหลักสูตรการยกระดับ คุณภาพสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ๓ หลักสูตร	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๕. ลงพื้นที่จัดอบรมให้ความรู้ รอบที่ ๑ ให้แก่ นักวิชาการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ที่ปฏิบัติกรกับสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับการประเมินจากสมศ. อยู่ในระดับพอใช้/ปรับปรุง โดยการนำร่องจากพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔ จังหวัด ได้แก่ ระนอง สมุทรสาคร นครปฐม และอุดรธานี รวมถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	นักวิชาการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เข้าใจกระบวนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	มีนักวิชาการ ศึกษาและศึกษานิเทศก์เข้าร่วมการอบรมให้ความรู้จำนวน ๕๐ คน	-	-	๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๖. ลงพื้นที่จัดอบรมให้ความรู้ รอบที่ ๒ ให้แก่ หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับการประเมินจาก สมศ. อยู่ในระดับพอใช้/ปรับปรุง โดยการนำร่องจากพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔ จังหวัด ได้แก่ ระนอง สมุทรสาคร นครปฐม และอุดรธานี รวมถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกันในประเด็นการบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เข้าใจกระบวนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	หัวหน้าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้ จำนวน ๑๕๐ คน	-	-	๕๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๑๗. ลงพื้นที่จัดอบรมให้ความรู้รอบที่ ๓ ให้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กในสถานศึกษาปฐมวัย ที่มีระดับการประเมินจาก สมศ. อยู่ในระดับพอใช้/ปรับปรุง ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการนำร่องจากพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ๔ จังหวัด ได้แก่ ระนอง สมุทรสาคร นครปฐม และอุดรธานี รวมถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดกรุงเทพมหานคร	ครูผู้ดูแลเด็ก เข้าใจกระบวนการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีสมรรถนะในการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการในการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ดูแลเด็กในการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย และการสร้างเจตคติที่ดีในการเป็นครูผู้ดูแลเด็ก	มีครูผู้ดูแลเด็กเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๒๕๐ คน	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๘. จัดผู้เชี่ยวชาญ ในการให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching) และมีระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ระหว่างที่ครูผู้ดูแล เด็กดำเนินการพัฒนา สถานศึกษาปฐมวัย ของตนเองให้ได้ คุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ รวมถึงการ นิเทศติดตาม ปฏิบัติงานใน ประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน ของครูผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ทักษะ การดูแลพัฒนา เด็กปฐมวัย และเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ รวมถึง สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้รับการ พัฒนามาตรฐานตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยวัยแห่งชาติ	ครูผู้ดูแลเด็กมีความพึง พอใจในความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ได้รับการ พัฒนา และสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยมีการ พัฒนาอย่างเป็น รูปธรรม	-	-	๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๙. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของครูผู้ดูแลเด็ก และการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโดยกระบวนการ PLC ร่วมกันระหว่างผู้เชี่ยวชาญและครูผู้ดูแลเด็ก รวมถึงการถอดบทเรียนจากกิจกรรมที่ได้ทำ	ผลการประเมินการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาตนเองของครูผู้ดูแลเด็ก	ครูผู้ดูแลเด็กผู้มีความพึงพอใจในความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนารวมถึงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการยกระดับคุณภาพ	-	-	-	๔๕๐,๐๐๐	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา
	๒๐. จัดทำหลักสูตรและกระบวนการในการยกระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพื่อใช้ในการเผยแพร่โดยระบบ E-learning	เผยแพร่องค์ความรู้สู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สนใจยกระดับคุณภาพ และต้องการที่จะพัฒนาตนเอง	หลักสูตรยกระดับการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในรูปแบบ E-learning	-	-	-	๓,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๑. โครงการจัดตั้ง และพัฒนาศูนย์รับ เลี้ยงเด็กก่อนเกณฑ์ มีคุณภาพมาตรฐาน สถานเลี้ยงเด็กก่อน ปฐมวัยแห่งชาติ	จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ เลี้ยงเด็กในชุมชนที่มี ความพร้อมอย่างน้อย ๓ ชุมชน	๑. มีการจัดตั้งและ พัฒนาศูนย์เลี้ยงเด็ก ในชุมชนมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานเลี้ยง เด็กก่อนปฐมวัยแห่งชาติ อย่างน้อย ๖ ชุมชน ๒. พัฒนาเป็นศูนย์รับ เลี้ยงเด็กบูรณาการ อิสลามต้นแบบที่มี มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยหน่วยงานคณะ วิทยาการอิสลาม	-	๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์
	๒๒. โครงการ จัดตั้งและ พัฒนาศูนย์รับเลี้ยง เด็กก่อนเกณฑ์มี คุณภาพมาตรฐาน สถานเลี้ยงเด็กก่อน ปฐมวัยแห่งชาติ	จัดตั้งและพัฒนาศูนย์ เลี้ยงเด็กในชุมชนที่มี ความพร้อมอย่างน้อย ๓ ชุมชน	๑.มีการจัดตั้งและ พัฒนาศูนย์เลี้ยงเด็กใน ชุมชนมีคุณภาพ มาตรฐานสถานเลี้ยง เด็กก่อนปฐมวัยแห่ง ชาติอย่างน้อย ๖ ชุมชน ๒.พัฒนาเป็นศูนย์รับ เลี้ยงเด็กบูรณาการ อิสลามต้นแบบที่มี มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยหน่วยงานคณะ วิทยาการอิสลาม	-	-	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์

	๒๓. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเมืองพัทยา	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๒ ศูนย์ ครูปฐมวัย โรงเรียน เมืองพัทยา ๑-๑๐ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	<p>๑.๑ มีแผนการพัฒนา ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากการบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๒ มีการพัฒนาระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๑ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งมีการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <p>๒.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓.๑ มีหลักสูตร /สื่อ สำหรับการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมีมาตรฐานเดียวกันในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒ มีระบบพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๓.๓ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยทุก</p>	-	๐๐๐๐๐๐๑	-	-	-	-	-	งปฯ เมืองพัทยา	เมืองพัทยา สำนักงานการศึกษา
--	---	---	--	---	---------	---	---	---	---	---	----------------	-----------------------------



	๒๔. โครงสร้างสรรค สื่อการเรียนรู	ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ๒ คน, ครู ปฐมวัย โรงเรียน เมือง พัทยา ๑-๑๐และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการนำระบบพัฒนา เด็กปฐมวัยจากการ บูรณาการไปใช้อย่าง ทั่วถึง</li> <li>- สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกแห่งมีคุณภาพ ตามมาตรฐานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำ กว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ทั้งนี้ สถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อย ละ ๖๐ จากทั้งหมดต้อง มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ไม่ต่ำกว่าระดับ ดี (ระดับ C)</li> <li>- บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยทุก คนได้รับการพัฒนา สมรรถนะเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- มีแนวทางเพื่อยกระดับ สมรรถนะของบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องกับการ ดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีระบบเครือข่ายการ ให้คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) และระบบ พี่เลี้ยง (Mentoring) ให้แก่บุคลากรและผู้ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย</li> </ul>	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	เมืองพัทยา
--	-------------------------------------	---	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---------	------------

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๕. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษาใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเมืองพัทยา - กิจกรรมคัดกรอง DSPM	ครูผู้ดูแลเด็ก, ผช.ครู ผู้ดูแลเด็ก ๒ ศูนย์, ครู ปฐมวัย โรงเรียน เมือง พัทยา ๑-๑๐และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	๓.๑ บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ทุก คนได้รับการพัฒนา สมรรถนะเพิ่มมากขึ้น ๓.๒ มีแนวทางเพื่อ ยกระดับสมรรถนะของ บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง ต่อเนื่อง ๓.๓ มีระบบเครือข่าย การให้คำปรึกษา แนะนำ (Coaching) และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ให้แก่ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย	๕๐,๐๐๐			-	-	-	-	ไม่ระบุ	เมืองพัทยา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกแห่งได้รับ การพัฒนาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	๒๖. โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเด็กปฐมวัย	สถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชน มีการบริหาร จัดการและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้แก่ เด็ก ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สถานรับเลี้ยงเด็ก เอกชนที่จดทะเบียน แล้ว มีการบริการ จัดการและส่งเสริม กระบวนการ เรียนรู้แก่ เด็กให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ผ่านเกณฑ์ขั้นต้นระดับ C ขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๒๘,๖๖๙,๔๐๐	๒๐,๒๙๑,๘๐๐	๓๑,๘๔๔,๐๐๐	๓๕,๐๒๘,๔๐๐	๓๘,๕๓๑,๒๔๐	๔๒,๓๘๔,๓๖๔	๔๖,๖๒๒,๘๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงพัฒนาสังคมฯ กรมกิจการเด็กและ เยาวชน กองส่งเสริม การพัฒนาและ สวัสดิการเด็ก เยาวชน และครอบครัว กลุ่ม การพัฒนาเด็กปฐมวัย
	๒๗. โครงการจัดสรร เงินอุดหนุนค่าจัดการ เรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน	สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทุกแห่ง	สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทุกแห่งได้รับ จัดสรรเงินอุดหนุน ครบถ้วน	๓,๕๐๐,๐๐๐,๐๐๐				๘,๗๕๐,๐๐๐,๐๐๐			งบประมาณตาม พรบ.	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการ ศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)
	๒๘. แผนงานความ ร่วมมือกับกระทรวง พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของ มนุษย์ กิจกรรม บันทึกข้อมูลและการ ประเมินตนเองใน ระบบสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ	สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัด อปท.	สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทุกแห่งสังกัด อปท.บันทึกใช้งานและ ประเมินตนเองในระบบ สารสนเทศการพัฒนา เด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานชาติ	-	-	-	-	-	-	-	งบประมาณตาม พรบ.	กระทรวง มหาดไทย กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการ ศึกษา ท้องถิ่น (กศ.) กรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๙. โครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจก่อสร้างอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน ก่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด อปท.	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด อปท. ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	๑,๔๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณตามพรบ.	กระทรวงมหาดไทย กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	๓๐. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการดำเนินงานและประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัยของ อปท.	สถานศึกษาระดับเด็กปฐมวัย สังกัด อปท.	สถานศึกษาระดับเด็กปฐมวัยสังกัด อปท. ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในการดำเนินการ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	๓๑. แผนงานส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษาระดับเด็กปฐมวัยสังกัด อปท.	สถานศึกษาระดับเด็กปฐมวัยสังกัด อปท. มีหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๒. การติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๑. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสามารถดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๒,๐๐๐,๐๐๐	๒,๖๒๗,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
	๓๓. โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กอายุ ๒-๖ ปี กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด	ทุกแห่งมีการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	๑,๗๕๗,๗๕๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย/สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ/สำนักทันตสาธารณสุข/สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม
	๓๔. โครงการ "ส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กปฐมวัย" กิจกรรม ขับเคลื่อนการดำเนินงานมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด	สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งมีการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	๓,๖๗๒,๖๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข กรมอนามัย สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๕. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ภูมิสถาปัตย์)	สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อม ใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อม เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน	สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้ งานโดยปลอดภัยและมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ส่งผล ให้นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตเกษตรฯ กำแพงแสน ศูนย์วิจัย และพัฒนการศึกษา
	๓๖. โครงการ เสริมสร้างครูและ บุคลากรระดับ ปฐมวัยสู่ความเป็นมือ อาชีพ	๑. เชิงปริมาณ: มีครู และบุคลากรเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ: ๑) ครูและบุคลากร สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญในการ จัดประสบการณ์และ การประเมินพัฒนาการ ของเด็ก ๓. เชิงเวลา: ๓๐ วัน ๔. เชิงค่าใช้จ่าย: ค่าใช้จ่ายในโครงการ	ครูและบุคลากรระดับ ปฐมวัยให้มีความ เชี่ยวชาญวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตร การ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตลอดจนการ ประเมินพัฒนาการของ เด็ก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตเกษตรฯ กำแพงแสน ศูนย์วิจัย และพัฒนการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๗. โครงการพัฒนา อาคารและ สิ่งแวดล้อม	๑.จัดซื้อหญ้าเทียม ๒.ปรับปรุงสนาม เด็กเล่น ๓.ปรับปรุงภูมิทัศน์ สายชั้นอนุบาล	๑. นักเรียนสายชั้น ปฐมวัยเรียนเล่นอย่าง มีความสุข ๒. สิ่งแวดล้อม สวยงามปลอดภัย เป็นแหล่งศึกษา หา ความรู้ที่ เหมาะสมกับวัย ของนักเรียน	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๓๘. โครงการหุ น้อยบรรณารักษ์ ส่งเสริมรักการอ่าน	๑.นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และรู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวม ๒.นักเรียนสามารถ สรุปเนื้อหาที่อ่าน และ เล่าเรื่องราวจาก หนังสือที่อ่านให้ผู้อื่น ฟังได้	๑.นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ มี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองรัก เรียนรู้พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๓.นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้และ รู้จักเสียสละเพื่อส่วน ร่วม ร้อยละ ๘๕	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๓๙. การจัดซื้อ-จัดหา วัสดุอุปกรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.จัดซื้อเครื่องใช้ในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ของเด็ก จำนวน ๕๙ คน ๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประจำ สายชั้น จำนวน ๓ รายการ ๓.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำห้องเรียน ๔.จัดหาเครื่องนอน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เข้าใหม่จำนวน ๑ ชุด <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.เด็กนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยทุกคนมีเครื่องใช้ที่ มีคุณภาพในการปฏิบัติ กิจวัตร ประจำวัน ๒. สายชั้นปฐมวัยมีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน สายชั้นอย่างเพียงพอ ๓. ห้องเรียนในระดับชั้น ปฐมวัยทุกห้องเรียนมี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ ที่มีประสิทธิภาพ และ เหมาะสมเพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามวัย	-	๑๕๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๔๐. หนูน้อยมารยาท งาม	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนที่ เข้าในโครงการ จำนวน ๕๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> จัดคัดเลือกหนูน้อย มารยาทงามประจำ ห้องเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับ การฝึกอบรมเรื่อง มารยาทงาม	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๔๑. วันสุนทรภู่	<u>ด้านปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น บริหาร ถึง ชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ที่เข้าร่วม กิจกรรม <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านการแสดงออก ด้านความคิด สร้างสรรค์ และมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม ทางวรรณศิลป์ของ สุนทรภู่	ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทางด้าน การแสดงออก ด้านความคิด สร้างสรรค์ และมี ส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมทาง วรรณศิลป์ของ สุนทรภู่	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๒. แท้เทียน เข้าพรรษา	<u>ด้านปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ปรีบาล ถึง ชั้นอนุบาล ปีที่ ๓ ที่เข้าร่วม กิจกรรม <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทางด้านการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทย และคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ทางด้านการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ส่งเสริม การอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทยและ คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๔๓. ลูกเสือตัวจิ๋ว	<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสืออนุบาล <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และสามารถ นำกิจกรรมลูกเสือไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนมีระเบียบ วินัยในตนเองมากขึ้น และปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของ โรงเรียน ๒. มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ เพื่อแม่แก่ ผู้อื่น ๓. รู้จักหน้าที่ของ ตนเองและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๔๔. วันแม่แห่งชาติ	ด้านปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรม ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนปฏิบัติตน ได้อย่างถูกต้องในการ ร่วมกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ ๒. ผู้ปกครองเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความรู้สึก ภาคภูมิใจและมี ความสุข	นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๐๐๐	๕,๐๐๐	๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๕. โครงการกีฬา ระดับปฐมวัย	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาอนุบาล นักเรียนร้อยละ ๙๐ พัฒนา ความสามารถทางด้าน กีฬา นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการทำ กิจกรรมเป็นทีม ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ได้พัฒนาร่างกายส่วน อวัยวะต่าง ๆ นักเรียนได้รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการ เล่นกีฬา นักเรียนมีน้ำใจ นักกีฬา	๑. ร้อยละเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาอนุบาล ๒. ร้อยละพัฒนา ความสามารถทางด้าน กีฬา ๓. ร้อยละมีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์ ๔. ร้อยละรู้จักการทำ กิจกรรมเป็นทีม	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๔๖. โครงการแสดงผลงานระดับปฐมวัย	<i>ด้านปริมาณ</i> จัดกิจกรรมแสดงผลงานสายชั้นปฐมวัยภายในปี ๒๕๖๕ <i>ด้านคุณภาพ</i> นักเรียนสายชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมนำเสนอผลงานในแต่ละภาคเรียน	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๔๗. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแล ฝึกระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย รวม ๓ รุ่น	อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๖ ศูนย์ ศูนย์ละ ๑ คน แยกเป็น ๓ รุ่นๆ ละ ๙๗ - ๙๘ คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา ๒ วัน และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานรุ่นละ ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒๘ คน	ร้อยละของอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ความเข้าใจ การวัดพัฒนาการเด็กตามช่วงวัย ร้อยละ ๘๕ (ดำเนินการแล้ว)	๕๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต ๔๕ เขต

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๘. การอบรม เชิงปฏิบัติการแนะ แนวเทคนิควิธีการ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของ ผู้ประกอบการในศูนย์ พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๓๒๘ คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา ๒ รุ่นๆละ ๑ วัน ณ สถานที่เอกชน	อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก จากศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๒ ศูนย์ๆ ละ ๑ คน แยกเป็น ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๔๖ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๔๖ คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๐ คน แยก เป็น ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๕ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๕ คนวิทยากร จำนวน ๖ คน แยกเป็น ๒ รุ่นดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๓ คน	ร้อยละของ อาสาสมัครผู้ดูแลเด็กมี ความรู้ด้านการแนะ แนวเทคนิควิธีการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕	๒๕๖,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	คิงงบประมาณ เนื่องจากเกิด สถานการณ์โควิด - ๑๙	กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต ๔๕ เขต

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๙. การอบรม เชิงปฏิบัติการส่งเสริม การขับเคลื่อน การดำเนินงาน ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ รวมทั้งสิ้น ๓๓๔ คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา ๒ รุ่นๆ ละ ๒ วัน ณ สถานที่เอกชน	อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก จากศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๒ ศูนย์ๆ ละ ๑ คน แยกเป็น ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๔๖ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๔๖ คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๔๐ คน แยก เป็น ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๐ คนวิทยากร จำนวน ๒ คน แยกเป็น ๒ รุ่นดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑ คน	ร้อยละของอาสาสมัคร ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจการวัด พัฒนาการ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕	๒๕๖๔ ๒๕๖๕,๘๐๐	-	-	-	-	-	-	คินงงบประมาณ เนื่องจากเกิด สถานการณ์โควิด - ๑๙	กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต ๔๕ เขต

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๕๐. การอบรม เชิงปฏิบัติการการ ดูแลเฝ้าระวังและ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย รวม ทั้งสิ้น ๓๓๓ คน ดำเนินการแบบไป - กลับ ระยะเวลา ๓ รุ่นๆ ละ ๒ วัน ณ สถานที่เอกชน	อาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก จากศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๙๒ ศูนย์ๆ ละ ๑ คน แยกเป็น ๓ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๙๗ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๗ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๙๘ คน เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๖ คน แยก เป็น ๓ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๒ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๒ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๒ คน วิทยากร จำนวน ๒ คน แยกเป็น ๓ รุ่นดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๓ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๓ คน รุ่นที่ ๓ จำนวน ๓ คน	ร้อยละของอาสาสมัคร ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจการวัด พัฒนาการเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕	-	๔๔๕,๘๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต ๔๕ เขต

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
	๕๑. กิจกรรมพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติใน ศูนย์พัฒนาเด็กก่อน วัยเรียน กรุงเทพมหานคร	ไม่ระบุ	ร้อยละของศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพ มหานคร เข้ารับการ ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ มี ผลการประเมินแต่ละ มาตรฐาน ในระดับ "พื้นฐาน และดี" ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สำนักพัฒนาสังคม และสำนักงานเขต ๔๕ เขต
	๕๒. กิจกรรมการ ขับเคลื่อน การดำเนินงานของ สถานรับเลี้ยงเด็ก กลางวัน สำนัก อนามัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ไม่ระบุ	๑. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย สังกัดสำนัก อนามัย ทั้ง ๑๒ แห่ง มีการใช้มาตรฐาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติไม่ ต่ำกว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ร้อยละ ๗๕	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร ศูนย์บริการสาธารณสุข จำนวน ๑๒ แห่ง สำนักอนามัย/ สำนักอนามัย

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๕๓. การพัฒนา คุณภาพศูนย์เด็กเล็ก นอกระบบของ โรงพยาบาลในสังกัด การแพทย์ ตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ร้อยละ ๗๕	สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำ กว่าระดับพอใช้ (ระดับ C)	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาล ในสังกัดสำนักการแพทย์ ๘ แห่ง
	๕๔. สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยทุกแห่ง ได้รับการพัฒนา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ร้อยละ ๗๕	สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกแห่งมี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำ กว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ทั้งนี้ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๖ จากทั้งหมดต้องมี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ต่ำ กว่า ระดับดี (ระดับ B)	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร โรงพยาบาล ในสังกัดสำนัก การแพทย์ ๘ แห่ง

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖		
	๕๕. โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาและ ขับเคลื่อนการประกัน คุณภาพของ สถานศึกษาตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ไม่ระบุ	ร้อยละของระดับ ความสำเร็จในการนำ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาใช้กับ กรุงเทพมหานคร	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา - สยศ.หน่วยงาน สนับสนุน - นศน. - โรงเรียน สังกัด
	๕๖. โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร	ไม่ระบุ	ร้อยละของจำนวน โรงเรียนมีความพร้อม รับการประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร - นศน. หน่วยงาน สนับสนุน - สยศ. - โรงเรียน
	๕๗. กิจกรรมการ พัฒนาคุณภาพสถาน รับเลี้ยงเด็กกลางวัน ในสังกัดสำนักอนามัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	- ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่าระดับ C ร้อยละ ๗๕ - ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ไม่ต่ำกว่าระดับ C ร้อยละ ๗๕ และ ไม่ต่ำกว่าระดับ B ร้อยละ ๖๐	สถานรับเลี้ยงเด็ก กลางวัน สำนักอนามัย มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ ต่ำกว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ในปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ไม่ต่ำกว่าระดับดี (ระดับ B)	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สถานรับเลี้ยงเด็ก กลางวัน สำนักอนามัย ๑๒ แห่ง

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลพัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕๘. โครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยของ อปท. ในการใช้สื่อภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	บุคลากรครูและครูผู้ดูแลเด็กสังกัด อปท. ผ่านการอบรม	บุคลากรครูและครูผู้ดูแลเด็กสังกัด อปท.	๘,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	๕๙. กิจกรรมการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-base Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด อปท.	สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด อปท. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน (Home-base Learning) สำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖๐. โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยอายุ ๒ ปี	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ ปี	มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๒ ปี	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖๑. โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี	มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖๒. แผนงาน ความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างระบบให้ คำปรึกษาแนะนำ (coaching) และ ระบบพี่เลี้ยง (mentoring) ให้กับ สถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัด อปท.	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ทุกแห่ง	มีแผนความร่วมมือ ระหว่างกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏใน การสร้างระบบให้ คำปรึกษาแนะนำ (coaching) และระบบ พี่เลี้ยง (mentoring) ให้กับสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัด อปท.	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖๓. โครงการอบรม บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพครูดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	บุคลากรครูและครูผู้ ดูแลเด็กของ อปท.	บุคลากรครูและครู ผู้ดูแลเด็กของ อปท. ได้รับการอบรมและ ได้รับการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ สาขาวิชาชีพ บริการสุขภาพ อาชีพ ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖๔. โครงการ หลักสูตรอบรมพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ทางการศึกษาระดับ ปฐมวัยของ อปท.	บุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัยของ อปท	มีหลักสูตรการอบรม บุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐					ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖๕. โครงการอบรม พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรทาง การศึกษาของ สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยของ อปท.	บุคลากรครูและ ครูผู้ดูแลเด็กสังกัด อปท.	บุคลากรครูและครู ผู้ดูแลเด็กสังกัด อปท. ผ่านการอบรม	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐					ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖๖. โครงการ ประกวดศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อปท. ที่ มีการบริหารจัดการที่ ดีตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.	มีการดำเนินการจัด ประกวดและมอบ รางวัลแก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐					ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น
	๖๗. โครงการอบรม บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ รับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ตามมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพครูดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็ก	บุคลากรครูและ ครูผู้ดูแลเด็กของ อปท.	บุคลากรครูและครู ผู้ดูแลเด็กของ อปท. ได้รับการอบรมและ ได้รับการรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพตามมาตรฐาน อาชีพและคุณวุฒิ วิชาชีพ สาขาวิชาชีพ บริการสุขภาพ อาชีพ ผู้ดูแลเด็ก	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖๘. แผนงาน ความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษา สร้างระบบให้ คำปรึกษาแนะนำ (coaching) และ ระบบพี่เลี้ยง (mentoring)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏทุกแห่ง	มีแผนความร่วมมือ ระหว่างกรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่นกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏใน การสร้างระบบให้ คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) และระบบพี่ เลี้ยง (Mentoring) ให้กับ สถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัด อปท.	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองส่วนท้องถิ่น กองส่งเสริมและ พัฒนา การจัดศึกษาท้องถิ่น
	๖๙. พัฒนารูปแบบ มาตรฐานการ จัดบริการด้านการ ส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (๑) โครงการส่งเสริม การเจริญเติบโตและ พัฒนาเด็ก อายุ ๒ -๖ ปี	พัฒนารูปแบบ มาตรฐานการ จัดบริการด้านการ ส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เด็กอายุ ๐-๕ ปี มีพัฒนา การสมวัย ร้อยละ ๘๕ - ส่วนสูงเฉลี่ยที่อายุ ๕ ปี เพศชาย-หญิง ช.= ๑๑๓ ญ.= ๑๑๒ - เด็กอายุ ๓ ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free) ร้อยละ ๗๕	'	๓,๓๓๒,๓๐๐	'	'	'	'	'	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/สส./ สพด./สภ./สท./กกส./ ศอ.๑-๑๒/สสม.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๗๐. โครงการ พัฒนาการจัด ประสบการณ์การ เรียนการสอนปฐมวัย - กิจกรรมการพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยสู่การเรียนรู้ที่ พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมการพัฒนา การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่มุ่ง เสริมสร้างพหุปัญญา นักเรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมการพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย - กิจกรรมการ ประเมินพัฒนาการ นักเรียนระดับปฐมวัย	ศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนปฐมวัยและ พ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก ปฐมวัยทุกโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ของ บุคลากรได้รับการ พัฒนาองค์ความรู้ “หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยสู่การเรียนรู้ที่ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นสำคัญ และ “การ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้าง พหุปัญญานักเรียน ระดับปฐมวัย”	๔,๗๒๒,๒๐๐	๒,๘๐๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๗๑. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ ปฐมวัย	๑. ครูผู้สอนปฐมวัย ๒. บุคลากรที่ดูแลเด็ก ปฐมวัย	ครูและบุคลากรที่ดูแล เด็กปฐมวัย สามารถนำ ทักษะ ความรู้ความ เข้าใจ เทคนิค และ กระบวนการเรียนการ สอนไปจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	๙,๗๕๘,๐๐๐	๔๗,๒๒๔,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๗๒. โครงการกำหนด กรอบสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาปฐมวัยและ ครูการศึกษาพิเศษ	มาตรฐานวิชาชีพครู กลุ่มครูการศึกษา ปฐมวัย และครู การศึกษาพิเศษ เป็นกลไกของ การผลิต การคัดกรอง หรือการพัฒนา ผู้ประกอบการวิชาชีพครู	ไม่ระบุ		๘๘๗,๔๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
	๗๓. โครงการ พัฒนาการเรียนรู สำหรับวิศครู ในศตวรรษที่ ๒๑	องค์ความรู้ของวิชาชีพ ครูการศึกษาปฐมวัย และครูการศึกษาพิเศษ	ไม่ระบุ	-	-	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา
	๗๔. กิจกรรมส่งครู พี่เลี้ยงเด็กเข้าอบรม ทางวิชาการ ด้านการพัฒนาเด็ก ตามที่มาตรฐานสพด. กำหนด (๒๐ ชม./ปี) กิจกรรมส่งครูพี่เลี้ยง เด็กอบรมร่วมกับ หน่วยต้นสังกัด การ จัดทำแฟ้มสะสม ผลงาน	๑๐๐% / ๐%	๑. ร้อยละของครูพี่ เลี้ยงเด็กที่ได้รับการ อบรมขั้นต่ำ ตามที่มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ๒. ร้อยละของครูพี่ เลี้ยงเด็ก ที่โดนร้องเรียนจาก ผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงกลาโหม กองบัญชาการกองทัพ ไทย ศพด./หน่วยต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๗๕. โครงการ เสริมสร้างครูและ บุคลากรระดับ ปฐมวัยสู่ความเป็นมือ อาชีพ	๑. เชิงปริมาณ : มีครูและบุคลากรเข้า ร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ๒. เชิงคุณภาพ : ๑) ครูและบุคลากร สามารถวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญในการ จัดประสบการณ์ และการประเมิน พัฒนาการของเด็ก ๓. เชิงเวลา : ๓๐ วัน ๔. เชิงค่าใช้จ่าย : ค่าใช้จ่ายในโครงการ	ครูและบุคลากรระดับ ปฐมวัยให้มีความ เชี่ยวชาญวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตร การ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ตลอดจนการ ประเมินพัฒนาการของ เด็ก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เงินรายได้	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา
	๗๖. การเข้ารับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	คุณภาพในการจัดการ เรียนการสอนในระดับ ปฐมวัย	๑. คุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัย ๒. มีแผนการพัฒนา ระบบการพัฒนา คุณภาพของเด็กปฐมวัย จากการบูรณาการไปใช้ อย่างทั่วถึง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓๗.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมติดตามและประเมินผลศักยภาพครูปฐมวัย	ครู และผู้ดูแลเด็ก ระดับปฐมวัย ๑-๓	๑. ความสำเร็จในการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะของครูและผู้ดูแลเด็ก ๒. มีหลักสูตร/สื่อสำหรับการพัฒนาบุคลากร ๓. มีระบบเครือข่าย Coaching และระบบพี่เลี้ยง Mentor ร่วมกับสาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๓๘. แพลตฟอร์มการส่งเสริมศักยภาพแรงงานในการดูแลเด็กในยุคชีวิตวิถีใหม่	เกิด Platform ต้นแบบ ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ (Learning Management) ที่จะก่อให้เกิดแรงงานในการดูแลเด็กยุคชีวิตวิถีใหม่	๑. มีการจ้างงานในชุมชนเพิ่มขึ้น ๒. ท้องถิ่นมีระบบการให้บริการต้นแบบในการจ้างงานและพัฒนาคุณภาพแรงงาน ๓. เกิด Platform ต้นแบบระบบบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานในการดูแลเด็กในยุคชีวิตวิถีใหม่	-	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๘,๐๐๐,๐๐๐	-	-	อยู่ระหว่างกระบวนการพิจารณาทุนงบประมาณสนับสนุน	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๗๙. การพัฒนาผู้ดูแล เด็กแบบมีอาชีพแก่ เยาวชนผู้ด้อยโอกาส	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ให้แก่เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสสำหรับ สร้างอาชีพได้อย่าง ยั่งยืนในอนาคต ๒. เพื่อให้เยาวชน ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถเก็บสะสม หน่วยกิตได้ในหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล ของ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ๓. เด็กปฐมวัยในชุมชน ได้รับการดูแลอย่างมี คุณภาพ	๑. ประชากร กลุ่มเป้าหมาย ผ่านหลักสูตรผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๙๐ ๒. ประชากร กลุ่มเป้าหมายสามารถ เก็บหน่วยกิตใน หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ได้ ร้อยละ ๙๐ ๓. ประชากร กลุ่มเป้าหมายมีงานทำ หลังจบโครงการ ร้อย ละ ๙๐ ๔. นายจ้างที่จ้างงาน ประชากร กลุ่มเป้าหมายมี ความพึงพอใจ มากที่สุด ร้อยละ ๙๐	-	๙๙๑,๖๐๐	-	-	-	-	-	อยู่ระหว่าง กระบวนการพิจารณา ทุนงบประมาณ สนับสนุน	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๘๐. โครงการพัฒนา คุณภาพและ มาตรฐานการ ให้บริการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ครู บุคลากร และพี่ เลี้ยงได้รับการอบรม พัฒนาองค์ความรู้ด้าน การพัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย	๑. มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย โดย มีมาตรฐานเดียวกันกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. มีระบบพัฒนา สมรรถนะบุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยทุก คน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะภาพ ๔. มีมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินงานของบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตฯ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	๘๑. กิจกรรมสัมมนา บุคลากรโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยทุก คน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ	จำนวนกิจกรรม ผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมที่สนับสนุน การเรียนการสอนแนว ใหม่ (เป้าหมาย : ๘ กิจกรรม ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม)	๓๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	งบประมาณเงิน รายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม/โรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ		
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐				
	๘๒. โครงการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ความรู้และ ประสบการณ์ใน วิชาชีพของบุคลากร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกคน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะ	๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	งบประมาณเงิน รายได้	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม/โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา
	๘๓. กิจกรรมการ พัฒนาทักษะที่เลี้ยง ให้มีความสามารถในการสังเกตพฤติกรรม การเรียนโดยใช้แบบ สังเกตการเรียน ออนไลน์	พี่เลี้ยง สามารถสังเกต พฤติกรรมกรเรียนโดย ใช้แบบสังเกต การเรียนได้	พี่เลี้ยงร้อยละ ๙๐ สามารถสังเกต พฤติกรรมกรเรียนโดย ใช้แบบสังเกต การเรียนได้	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม/โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๘๔. สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการ จัดการโรงเรียน อนุบาลราชภัฏ กำแพงเพชร	บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการ เรียนรู้เด็กปฐมวัยได้รับ การพัฒนาศักยภาพ และสนับสนุนให้ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย โดย มีมาตรฐานเดียวกันใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.มีมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนการ ดำเนินงานของบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแล พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๐๐๐,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	๔๒๔,๖๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร คณะ ครุศาสตร์ โรงเรียน อนุบาล ราชภัฏกำแพงเพชร

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๘๕. โครงการ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพ - กิจกรรมนิเทศการ สอน - กิจกรรมผลิตสื่อการ เรียนการสอน - กิจกรรมวิจัยชั้น เรียน - กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็ก - กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	ไม่ระบุ	๑. ร้อยละของครูมี เทคนิคการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย และครูมีความ กระตือรือร้นในการ ทำงานสู่ความเป็นครู มืออาชีพ ๒. ร้อยละของครูผลิต สื่อและใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ของเด็กได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละของครูทำ การวิจัย เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ทั้ง ๗ ด้านดีขึ้น ๔. ร้อยละของครู มีการประเมิน พัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง และนำ ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไป ปรับปรุง	๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๘๖. การพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้ ของครูผู้สอน ปฐมวัยตาม กระบวนการของ Executive Function	เชิงปริมาณ : ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ได้รับ การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ตามแนว Executive Function ทุกระดับชั้น และทุก คน  เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอน มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกคน ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
	๘๗. โครงการส่งเสริม สมรรถนะของ บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการ ดูแล พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	บุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแล พัฒนา และ จัดการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ สนับสนุนให้ดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่ เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย โดย มีมาตรฐานเดียวกันใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. มีระบบพัฒนา สมรรถนะบุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนาภิเษก ฝ่ายปฐมวัย

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
	๘๘. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องศูนย์ เด็กเล็กน่ายุคคุณแม่ ของโรงพยาบาลใน สังกัดสำนัก การแพทย์	ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ศูนย์เด็กเล็กน่ายุคคุณแม่ แม่ของโรงพยาบาลใน สังกัดสำนักการแพทย์ ได้รับการอบรมพัฒนา ศักยภาพ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร รพ.ในสังกัด สำนักการแพทย์ ๘ แห่ง
	๘๙. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องสถาน รับเลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องสถานรับ เลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักอนามัย ได้รับ การอบรมพัฒนา ศักยภาพทุกปี	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สถานรับเลี้ยงเด็ก กลางวัน สำนักอนามัย ๑๒ แห่ง
	๙๐. โครงการเพิ่ม อัตรากำลัง/สงวน อัตรากำลัง ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งพี่เลี้ยงและ พนักงานประกอบ อาหาร ในสถานรับ เลี้ยงเด็กกลางวัน สำนักอนามัย	ร้อยละ ๑๐๐	สถานรับเลี้ยงเด็ก กลางวัน สำนักอนามัย ที่มีอัตรากำลังของ ลูกจ้างประจำตำแหน่ง พี่เลี้ยงและพนักงาน ประกอบอาหาร ได้รับ อัตรากำลังเพิ่มเมื่อ เปิดรับเพิ่ม และไม่ถูก ตัดอัตรากำลัง เมื่อ ว่างลง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กรุงเทพมหานคร สถานรับเลี้ยงเด็ก กลางวัน สำนักอนามัย ๑๒ แห่ง

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๙๑. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเมืองพัทยา	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ๒ ศูนย์ ครู ปฐมวัย ผู้บริหาร โรงเรียน เมืองพัทยา ๑-๑๐ บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	๑. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกแห่งมีการใช้ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ ต่ำกว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ร้อยละ ๗๕	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	เมืองพัทยา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘		
	๙๒. พัฒนาทักษะ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดเมืองพัทยา	ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ๒ ศูนย์, ครู ปฐมวัย, ผู้บริหาร โรงเรียน เมืองพัทยา ๑-๑๐ บุคลากร ทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	๑. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย ทุก คนได้รับการพัฒนา สมรรถนะเพิ่มมากขึ้น ๒. มีแนวทางเพื่อ ยกระดับสมรรถนะของ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ๓. มีระบบเครือข่าย การให้คำปรึกษา แนะนำ (coaching) และระบบพี่เลี้ยง (mentoring) ให้แก่ บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	เมืองพัทยา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔๓. โครงสร้างสรุค สื่อการเรียนรู้	ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ช่วยครู ผู้ดูแลเด็ก ๒ ศูนย์, ครู ปฐมวัย โรงเรียน เมือง พัทยา ๑-๑๐ และ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง	๑. มีแผนการพัฒนา ระบบการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยจากการบูรณา การของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒ มีการพัฒนาระบบ การพัฒนาเด็กปฐมวัย จากการบูรณาการ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกแห่งมีการใช้ มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๔. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไม่ ต่ำกว่าระดับพอใช้ (ระดับ C) ร้อยละ ๗๕ ๕. มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและผู้ที	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	งบฯ เมืองพัทยา	เมืองพัทยา สำนักการศึกษาเมือง พัทยา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๙๔. โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคน ของประเทศด้วย ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (๒๕๖๔-หลักสูตร)/ (๒๕๖๕-พื้นที่)	๑) มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมี มาตรฐานเดียวกันใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ หลักสูตร ๒) พัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ๑ พื้นที่	๑) มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมี มาตรฐานเดียวกันใน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) มีระบบพัฒนา สมรรถนะบุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย	-	๒,๐๘๕,๘๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณตาม พรบ.	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
	๙๕. โครงการสร้าง โอกาสในการพัฒนา สมรรถนะของผู้ ประกอบอาชีพ	ผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน ๑,๕๕๔ คน	บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยทุก คน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ	๑,๖๘๕,๖๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	งบประมาณตาม พรบ. และเงินทุน สะสม	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๕	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๙๖. โครงการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพกำลังคน ของประเทศด้วย ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (๒๕๖๔-หลักสูตร)/ (๒๕๖๕-พื้นที่)	๑) มีหลักสูตร/ สื่อสำหรับการพัฒนา บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมี มาตรฐานเดียวกัน ในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒ หลักสูตร ๒) พัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (นำร่อง ๑ พื้นที่)	๑) มีหลักสูตร/สื่อ สำหรับการพัฒนา บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโดยมี มาตรฐานเดียวกัน ในหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ๒) มีระบบพัฒนา สมรรถนะบุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับ การดูแลพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	-	๒,๐๘๕,๘๐๐	๒,๐๘๕,๘๐๐	๒,๐๘๕,๘๐๐	๒,๐๘๕,๘๐๐	๒,๐๘๕,๘๐๐	๒,๐๘๕,๘๐๐	๒,๐๘๕,๘๐๐	งบประมาณตาม พรบ.	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
	๙๗. โครงการ ขับเคลื่อนกำลังคน มืออาชีพโดยการ เทียบโอน ประสบการณ์การ ทำงานเพื่อการ รองรับคุณวุฒิวิชาชีพ	ผู้เข้ารับการประเมิน สมรรถนะ ในรูปแบบ "การเทียบโอน ประสบการณ์ การทำงานเพื่อ การรับรองคุณวุฒิ วิชาชีพ" (๑๙๐ วัน)	บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการ ดูแลพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกคน ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะ	๕๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	งบประมาณตาม พรบ. และเงินทุน สะสม	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
	๙๘. โครงการสร้าง โอกาสในการพัฒนา สมรรถนะของ ผู้ประกอบการอาชีพ	ผู้เข้ารับการประเมิน จำนวน ๙๑๐ คน	บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยทุก คน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ	๑,๕๒๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์												
๑. การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการการดำเนินการการติดตามประเมินผลให้มีความถูกต้องครอบคลุม และเป็นปัจจุบันโดยเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด	๑. กิจกรรมการบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	๒. แผนงานพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)	ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC)	มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
	๓. กิจกรรมนิเทศติดตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลประเมินตนเองระดับต้องปรับปรุง	มีการนิเทศติดตามรายงานผลการดำเนินการ	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐					ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
				๔๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-		
	๔. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์	ระบบฐานข้อมูล นักเรียนและ ระบบสุขภาพโรงเรียน สามารถเชื่อมโยงกัน และมีการทำให้ เป็นข้อมูลปัจจุบัน เสมอ	๑. มีระบบฐานข้อมูล รายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัย ที่เชื่อมโยงกับ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อสนับสนุน การบูรณาการข้อมูล ให้มีความถูกต้อง ครอบคลุมและ เป็นปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง ๒. มีการใช้ระบบ ฐานข้อมูลรายบุคคล และสารสนเทศ เด็กปฐมวัยที่เชื่อมโยง กับเลขประจำตัว ประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อสนับสนุน การบูรณาการข้อมูล ให้มีความถูกต้อง ครอบคลุม และ เป็นปัจจุบันอย่าง ต่อเนื่อง	๔๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ เงินรายได้	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตฯ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
				-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-		
๕. การพัฒนาและ บูรณาการระบบ ฐานข้อมูลรายบุคคลและ สารสนเทศ เด็กปฐมวัย เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b> มีระบบสารสนเทศ ระดับปฐมวัยเพื่อ การวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการ การติดตาม ประเมินผลให้มี ความถูกต้อง ครอบคลุม และ เป็นปัจจุบัน ๑ ระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> ความพึงพอใจ ต่อการพัฒนาระบบ สารสนเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐	มีระบบฐานข้อมูล รายบุคคลและ สารสนเทศเด็กปฐมวัย ที่เชื่อมโยงกับเลข ประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อสนับสนุน การบูรณาการข้อมูล ให้มีความถูกต้อง ครอบคลุม และ เป็นปัจจุบันอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖. โครงการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลศูนย์เลี้ยงเด็ก ที่ไม่ได้มีการจดทะเบียน ต่อสำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดใน ๓ จังหวัด ชายแดนภาคใต้	ศูนย์เลี้ยงเด็ก ที่ยังไม่ได้รับ การจดทะเบียน สำนักงานพัฒนาสังคม และความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัด ใน ๓ จังหวัด ชายแดนภาคใต้	๑. มีระบบฐานข้อมูล ศูนย์เลี้ยงเด็ก ที่เป็นปัจจุบัน ๒. มีระบบจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศเด็กปฐมวัย ที่สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด ๓. มีระบบการติดตาม ประเมินผลที่สามารถ ส่งต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
	๗. พัฒนาระบบ สารสนเทศและสื่อสาร สังคม (๑) โครงการส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	พัฒนาระบบบริการ สารสนเทศสนับสนุน การดำเนินงาน ส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย	- เด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดี สมส่วน ร้อยละ ๖๖ - ทารกแรกเกิด - ๖ เดือน กินนมแม่อย่าง เดียว ร้อยละ ๕๐	-	-	๑๔,๒๒๑,๔๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/กรม อนามัย/สส./สพด./สท./สภ./ กกส./ศอ.๑-๑๒

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	(๒) โครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารสังคมสนับสนุนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ลดช่องว่างในการทำงาน แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นมิตรโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยพัฒนางาน	- อัตราส่วนการตายมารดาต่อแสนการเกิดมีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ต่อแสนการเกิดมีชีพ - หญิงตั้งครรภ์ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ร้อยละ ๗๐	-	-	๒๕,๕๕๙,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/กรมอนามัย/สส./สพ./ศย.๑-๑๒/สสม.
	(๓) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสมรสและก่อนมีบุตรเพื่อการเกิดทุกรายมีคุณภาพ	เพื่อสร้างความรอบรู้อนามัยเจริญพันธุ์และสิทธิประโยชน์	ประชาชนมีความรู้ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และสิทธิประโยชน์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับช่วงวัยทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ร้อยละ ๕๐	-	-	๕๘,๕๓๑,๔๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/กรมอนามัย/สอพ.
๒. การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ	๘. แผนงานบูรณาการระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงบประมาณ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเข้าถึงข้อมูลและการนำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยไปใช้ประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	๙. การจัดทำฐานข้อมูล ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในประเทศไทย	มีฐานข้อมูลการพัฒนา เด็กปฐมวัย ระดับประเทศ ที่เป็นระบบ เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยต่อไป	ฐานข้อมูลด้านเด็ก ปฐมวัยที่น่าเชื่อถือ สามารถนำไปใช้อ้างอิง ได้ตามหลักวิชาการ	๒,๒๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๐. การรังสรรค์นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ระบบดิจิทัลจัด การช่วยงานปกป้อง คุ้มครองเด็กในครอบครัว ที่เปราะบาง ให้สร้างเสริม คุณภาพชีวิตเต็ม ตามศักยภาพ	รูปแบบแสดง โครงสร้าง และ ระบบงานสำหรับ พัฒนาคุณภาพชีวิต และสุขภาพของเด็ก และเยาวชนจาก ครอบครัวเปราะบาง ให้ได้รับบริการทาง สังคมและสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง มีการ ส่งต่อระหว่าง หน่วยงานให้บริการ แต่ละภาคส่วน สามารถติดตาม ประสิทธิผลการ จัดบริการร่วมๆ	๑. มีรูปแบบ “ชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก” สำหรับขยายผล (model for scaling up) ในการ นำเสนอการร่วมทดลอง ขยายผลกับภาคินโยบาย สำคัญ จำนวน ๑ รูปแบบ ต่อ คณะกรรมการคุ้มครอง เด็ก กรุงเทพมหานคร ให้เลือกพื้นที่เขตต่างๆ ๒. มีรูปแบบ “ชุมชน พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก” สำหรับขยายผล (model for scaling up) ในการ นำเสนอการร่วมทดลอง ขยายผลกับภาคินโยบาย สำคัญ จำนวน ๑ รูปแบบ ต่อ คณะกรรมการคุ้มครอง เด็กและเยาวชนแห่งชาติ ให้เลือกพื้นที่ทดลอง รูปแบบในภูมิภาค จังหวัด ต่างๆ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย												
๑. ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับประโยชน์ ตามสิทธิขั้น พื้นฐาน และได้รับ ความคุ้มครอง ตามที่กฎหมาย กำหนด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ระบบและ กลไกในการบังคับ ใช้กฎหมายและ มาตรการทาง กฎหมายที่เอื้อให้ หน่วยงานและ องค์กรเพื่อ ส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามศักยภาพ ของเด็กแต่ละคน	๑. โครงการ ขับเคลื่อน พระราชบัญญัติ ควบคุมการส่งเสริม การตลาดอาหาร สำหรับเด็ก พ.ศ.๒๕๖๐	พนักงานเจ้าหน้าที่ ตามที่แต่งตั้งประกาศ กระทรวง สธ. ทั่วประเทศ การสนับสนุนบริการ สุขภาพ กรมสวัสดิการ และแรงงานสำนักงาน ประกันสังคม ผู้ประกอบการ ภาคีเครือข่าย อสม. พนักงานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม พ.ร.บ.	ไม่ระบุ	-	๒,๑๓๕,๘๕๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง สาธารณสุข กรมอนามัย สำนักส่งเสริม สุขภาพ

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒. โครงการ "ส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย"	พนักงาน เจ้าหน้าที่ ตามที่แต่งตั้งประกาศ กระทรวงสธ. ทั่ว ประเทศ กรมสนับสนุน บริการสุขภาพ กรม สวัสดิการและแรงงาน สำนักงานประกันสังคม ผู้ประกอบการ ภาควิ เคราะห์ อสม. พนักงานเจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม พ.ร.บ.	เรื่องร้องเรียนการ ละเมิด พระราชบัญญัติฯ ได้รับการส่งต่อ ดำเนินคดี ร้อยละ ๑๐๐	-	-	๑,๙๗๖,๕๕๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง สาธารณสุข กรมอนามัย สำนักส่งเสริม สุขภาพ.
	๓. ส่งเสริมสนับสนุน การเลี้ยงลูกด้วยนม แม่ (๑) โครงการ ขับเคลื่อน พระราชบัญญัติ ควบคุมการส่งเสริม การตลาดอาหาร สำหรับทารกและ เด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐	เพื่อสื่อสารสร้างการ รับรู้รับทัศนคติให้แม่ และครอบครัวเห็น ความสำคัญของการ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่	- ทารกแรกเกิด จนถึง ๖ เดือน กิน นมแม่อย่างเดียว ร้อยละ ๕๕	-	๙๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง สาธารณสุข กรมอนามัย/ สส./ศอ.๑-๑๒/สสม.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔. พัฒนากฎหมาย นโยบายและ ยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง (๑) โครงการ ส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อเฝ้าระวังส่งเสริม การเจริญเติบโต และพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยผ่านกลไก การบูรณาการความ ร่วมมือทุกภาคส่วนทั้ง ภาครัฐและเอกชน - เพื่อเฝ้าระวังและ บังคับใช้ พรบ.ควบคุม การส่งเสริมการตลาด อาหารสำหรับทารก และเด็กเล็ก พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้มีประสิทธิภาพ	- เด็กอายุ ๐-๕ ปี มี พัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๕ - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสมส่วน ร้อยละ ๖๖ - ทารกแรกเกิด - ๖ เดือน กินนมแม่ อย่างเดียว ร้อยละ ๕๐	-	๖๒,๗๗๒,๑๙๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง สาธารณสุข/กรม อนามัย/สส./สพด./ สท./สภ./ศอ.๑-๑๒/ สสม.
	(๒) โครงการ ส่งเสริมการเกิด อย่างมีคุณภาพ	-เพื่อพัฒนากฎหมาย นโยบายและ ยุทธศาสตร์เกี่ยวกับ งานวิชาการและ ผลักดันข้อเสนอเชิง นโยบาย	- อัตราส่วนการตาย มารดาไทยต่อแสน การเกิดมีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ต่อแสน การเกิดมีชีพ - หญิงตั้งครรภ์ได้รับ การตรวจสุขภาพ ช่องปาก ร้อยละ ๗๐	-	๑,๐๙๙,๗๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง สาธารณสุข/ กรมอนามัย/ สส./สท.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๒	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	(๓) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสมรสและก่อนมีบุตรเพื่อการเกิดทุกรายมีคุณภาพ	- เพื่อสนับสนุนกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกระดับ	- ประชาชนมีความรู้ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และสิทธิประโยชน์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับช่วงวัย ทั้งในสถานการณ์ปกติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ร้อยละ ๕๐	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข/ กรมอนามัย/สอพ.
	๕. โครงการสิทธิพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	ครูและบุคลากรโรงเรียน มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านสิทธิเด็ก	มีการเตรียมบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่มีค่าใช้จ่าย	กระทรวง อว. โรงเรียนสาธิตฯ ระดับอนุบาลและ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
	๖. การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย	ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้</b>												
๑. การพัฒนา องค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมด้าน การพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง	๑. กิจกรรมการ พัฒนาและส่งเสริม นวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย	โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย	โรงเรียนเอกชนที่เปิด สอนระดับปฐมวัย สามารถนำองค์ความรู้ นวัตกรรมปฐมวัยไปใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนและไปใช้ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง มีประสิทธิภาพ	-	-	๕๑,๕๕๕,๙๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
	๒. การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล/องค์ ความรู้เพื่อสนับสนุน การจัดทำนโยบาย แผนและ ข้อเสนอแนะด้านเด็ก ปฐมวัย	๑) ได้ข้อมูลองค์ความรู้ เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยของ คณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ได้ข้อเสนอแนะ/ แนวทางในระดับ นโยบาย เพื่อเป็น ข้อมูลให้แก่ คณะรัฐมนตรีหรือ รัฐบาล ในการวาง นโยบาย มาตรการด้าน เด็กปฐมวัยของ ประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนเอกสารองค์ ความรู้ด้านเด็กปฐมวัย <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำองค์ความรู้ด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ไปใช้ประกอบการ ตัดสินใจเชิงนโยบาย เพื่อกำหนดมาตรการ เกณฑ์ แนวทางด้าน การพัฒนาเด็กปฐมวัย ของประเทศให้มี คุณภาพมาตรฐาน เดียวกัน	๒,๑๗๑,๖๐๐	๒,๘๙๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	๓,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงาน เลขาธิการสภา การศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๓. โครงการวิจัย เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอนและ การดำเนินงาน	บุคลากรนำงานวิจัย มาพัฒนาการเรียน การสอนและ ดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ	บุคลากรนำงานวิจัยมา พัฒนาการเรียนการ สอนและดำเนินงานให้ มีประสิทธิภาพ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา
	๔. โครงการ สนับสนุนการ นำเสนอและตีพิมพ์ บทความวิจัย	๑. คณาจารย์ที่ นำเสนอผลงานได้ นำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน วิชาการสู่สาธารณชน และชุมชนวิชาการ ๒. คณาจารย์ได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้และยกระดับ คุณภาพผลงานวิจัย ในระดับชาติ ๓. บุคลากรใน หน่วยงานต่าง ๆ ที่ เข้าร่วมโครงการมี โอกาสสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการ	๑. คณาจารย์ที่ นำเสนอผลงานได้ นำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน วิชาการสู่สาธารณชน และชุมชนวิชาการ ๒. คณาจารย์ได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้และยกระดับ คุณภาพผลงานวิจัยใน ระดับชาติ ๓. บุคลากรใน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้า ร่วมโครงการมีโอกาส สร้างความร่วมมือทาง วิชาการในการพัฒนา	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		ในการพัฒนาศาสตร์ แต่ละด้านระหว่างกัน	ศาสตร์แต่ละด้าน ระหว่างกัน									
	๕. โครงการสานฝัน บ้านโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> มีเด็ก ผู้ปกครองและ บุคลากรเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) เด็กมีคุณลักษณะ ที่ พึงประสงค์ตาม หลักสูตรรู้จักคิด แก้ไขปัญหา ได้ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง กล้าพูด กล้า แสดงออกมีความคิด สร้างสรรค์ มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อน อาจารย์ และพี่ เลี้ยง ๒) ครู พี่เลี้ยง และ ผู้ปกครอง ได้ แนวทาง ในการส่งเสริม ศักยภาพของเด็ก <u>เชิงเวลา</u> ๑ วัน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ค่าใช้จ่ายในโครงการ	นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจจากการ แสดงผลงานของ ตนเอง ผู้ปกครองและ อาจารย์และพี่เลี้ยงได้ แนวทางในการส่งเสริม ศักยภาพของเด็ก	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	เงินรายได้	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๖. โครงการ Project Approach	<p><u>เชิงปริมาณ</u> มีเด็กเข้าร่วม โครงการ Project approach ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑) เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ๒) เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง และปฏิบัติอย่างมี ความสุข ๓) เด็กได้ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัย ๔) เด็กมีสติปัญญา มี ทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิดพื้นฐาน และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้</p> <p><u>เชิงเวลา</u> ๓๐ วัน <u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> ค่าใช้จ่ายในโครงการ</p>	เด็กมีพัฒนาการครบ ทั้ง ๔ ด้าน มีความสุข ในการเรียนรู้ สามารถ ใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	เงินรายได้	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา
	๗. โครงการส่งเสริม ศักยภาพครูด้านการ ทำงานวิจัยและ นวัตกรรม	การพัฒนาองค์ ความรู้ การวิจัย และ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยที่	๑) มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่ สามารถนำไปสู่การ วิจัยเชิงปฏิบัติการ หรือนำผลไป	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		สามารถนำไปใช้ได้ จริง	ประยุกต์ใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๒) มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยในมิติต่าง ๆ ๓) มีการต่อยอดองค์ความรู้ผลการวิจัยและ นวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี การนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ จัดทำเป็นคลังความรู้ด้านการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย									ฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายวิจัย โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๘. โครงการพัฒนา อาหารสร้างเสริม สุขภาพสำหรับทารก	๑) ได้การผลิตอาหาร สร้างเสริมสุขภาพ สำหรับทารกในระดับ Lab Scale ๒) ได้กระบวนการ ผลิตอาหารสร้างเสริม สุขภาพที่สามารถ ผลิตออกมาเป็น ผลิตภัณฑ์อาหารที่ เหมาะสมสำหรับทารกที่ คงคุณค่าทางอาหาร และมีอายุการเก็บได้ นานโดยไม่ใช้วัตถุกัน เสีย	ได้การพัฒนาชุด เมนูอาหารสร้างเสริม ต้นแบบและบรรจุ ภัณฑ์เพื่อนำสู่ การตลาด เป็นการ ออกแบบอาหารสร้าง เสริมสุขภาพและมี รูปแบบผลิตภัณฑ์และ บรรจุภัณฑ์ที่สามารถ ถนอมคุณค่าทาง โภชนาการและช่วย สร้างเสริมสุขภาพเด็ก	-	๒,๐๐๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		๓) สามารถพัฒนา เป็นธุรกิจเพื่ออาหาร ส่งเสริมพัฒนาการ สำหรับทารก											
	๙. โครงการวิจัย พัฒนาและเผยแพร่ องค์ความรู้เกี่ยวกับ เด็กปฐมวัย	๑) สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นที่ตาม สมรรถนะของ โรงเรียน ๒) มีการถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning ไปยัง โรงเรียนเครือข่าย	๑) มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัยสู่สื่อ สาธารณะอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ๒) ประสานงานกับ สถาบันที่พัฒนาองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพัฒนาการ ทางสมอง จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยา เด็กพิเศษ กุมารแพทย์ เพื่อนำผลไปสู่การ ปฏิบัติการ ๓) มีการนำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) ผลสรุปเกี่ยวกับ ทิศทางการพัฒนาองค์	๔๕๕,๘๓๙	-	-	-	-	-	-	เงินรายได้	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
			ความรู้จากการ ประสานงานกับ สถาบันที่พัฒนาองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพัฒนาการ ทางสมอง จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยา เด็กพิเศษ เป็นต้น										
	๑๐. โครงการพัฒนา งานวิจัยของบุคลากร โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา	มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมเกี่ยวกับ การพัฒนาเด็ก ปฐมวัยสู่สื่อ สาธารณะอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง	งานวิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ สู่สื่อสาธารณะอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง	-	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	งบประมาณเงิน รายได้	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา	
	๑๑. วิจัยถอด บทเรียนแนวทางใน การจัดการเรียนการ สอนระดับอนุบาล	มีการนำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มี การนำไปใช้ประโยชน์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการวิจัย และ นวัตกรรมด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยร้อย ละ ๙๐ ที่มีการนำไปใช้ ประโยชน์และเผยแพร่ เป็นสาธารณะ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๒. วารสาร ITPC News เพื่อเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้ และให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	มีการนำองค์ความรู้ ผลการวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	วารสาร ITPC News เพื่อเผยแพร่ข่าวสารการเรียนรู้และให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย เป็นประจำทุกเดือน	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ระดับ อนุบาลและ ประถมศึกษา
	๑๓. การพัฒนา องค์ความรู้ด้าน การวิจัยสำหรับครู ปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูทุกคน ได้รับการพัฒนา องค์ความรู้ด้านการ วิจัยสำหรับครูปฐมวัย  <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูมี ความพึงพอใจต่อการ พัฒนาองค์ความรู้ ด้านการวิจัย ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๗๐	มีนวัตกรรมเกี่ยวกับ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในมิติต่าง ๆ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏพิบูลสงคราม
	๑๔. การจัด ประสบการณ์ STREAM Education เพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย ชายแดนใต้อย่างเป็น องค์รวม	๑. จำนวนผู้สอนใน ระดับชั้นปฐมวัยเข้า อบรมจำนวน ๕๐๐ คน/ปี (ต่อเนื่อง ๕ ปี) ๒. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๘,๐๐๐ คน ได้รับ การส่งเสริมการจัด ประสบการณ์	๑. มีนวัตกรรมเกี่ยวกับ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในมิติต่าง ๆ ๒. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่มีความรู้และ พัฒนา กับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยที่มีวิธี ปฏิบัติดีเด่นเพิ่มขึ้น	-	-	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ศูนย์พัฒนา วิชาชีพครูฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงข ลานครินทร์



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		ชายแดนใต้ องค์กรรวม โรงเรียนละ ๑ นวัตกรรม ๖. มีรายงานสรุป พร้อมบทวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะหลัง สิ้นสุดโครงการ ดำเนินงานโครงการ ละ ๑ ฉบับ											
	๑๕. โครงการ “เพลงทวิภาษา เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ บัญชีคำศัพท์ พื้นฐานระดับชั้น อนุบาล”	๑. ครูระดับ ปฐมวัยได้รับการ พัฒนาในด้านการจัด ประสบการณ์ ส่งเสริมการใช้ ภาษาไทยที่ เหมาะสมกับวัย และมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม กับวัฒนธรรมของ สังคมชายแดนใต้ ในระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ โดยผ่านเพลง ทวิภาษา จำนวน ๓๐๐ คน ๒. นักเรียนระดับชั้นอนุ บาล ๑-๓ จำนวน ๙,๐๐๐ คน ได้รับการ ส่งเสริมการใช้	๑. บทเพลง ทวิภาษาสำหรับ ที่เหมาะสมกับ วัฒนธรรมของ สังคมชายแดนใต้ การจัดประสบ การณ์ส่งเสริม การใช้ภาษาไทยในระ ดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๒๐ เพลง ๒. งานวิจัยเรื่องผล การใช้บทเพลง ทวิภาษาสำหรับที่ เหมาะสมกับ วัฒนธรรมของ สังคมชายแดนใต้ การจัดประสบการณ์ ส่งเสริมการใช้ภาษา ไทยในระดับชั้น	-	-	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ศูนย์พัฒนา วิชาชีพครูฯ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงข ลานครินทร์	





ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
			๖.โรงเรียนในระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ เข้าร่วมเป็น เครือข่ายการเรียนรู้ จำนวน ๑๕๐ โรงเรียน										
	๑๓. โครงการ พัฒนาการผลิตสื่อ ปลอดภัยและ สร้างสรรค์สำหรับ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ระยะที่ ๒	<u>ปี ๒๕๖๔</u> ๑) สื่อต้นแบบสำหรับ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) <u>ปี ๒๕๖๕</u> ๒) แนวทางและ เนื้อหาการอบรมเพื่อ พัฒนาศักยภาพผู้ผลิต สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ที่มีความ เหมาะสมกับ พัฒนาการเด็กและ เข้ากับสถานการณ์ การทำงานสื่อใน ปัจจุบัน ๓) ผู้เข้ารับการอบรม ได้รับเนื้อหาความรู้ที่ ถูกต้องตามหลัก วิชาการและเหมาะสม กับสภาพการณ์ด้าน สื่อและเด็กปฐมวัย (๓-๖ ปี) ที่สามารถ	<u>ปี ๒๕๖๔</u> ๑) ชิ้นงานสื่อประเภท จอสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ที่ได้รับ การพัฒนาต่อยอด ร่วมกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔ ชิ้นงาน <u>ปี ๒๕๖๕</u> ๒) การอบรมด้านการ ผลิตสื่อสำหรับเด็ก ปฐมวัย (๓-๖ ปี) จำนวน ๓ ครั้ง ๓) ผู้เข้ารับการอบรมทั้ง ๓ ครั้ง รวมแล้วไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๐ ของ จำนวนที่เปิดรับเต็ม จำนวน ๔) การประเมินด้าน ความพึงพอใจใน ภาพรวมจากผู้เข้ารับ การอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๒,๓๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ ของสำนักงาน กองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์	กองทุนพัฒนาสื่อ ปลอดภัยและ สร้างสรรค์	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		นำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	๕) ได้รับการประเมินด้านความเหมาะสมของเนื้อหาจากผู้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐										
	๑๔. พัฒนาครูพญา ๔.๐ (Model Teacher Pattaya ๔.๐)	ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ๒ ศูนย์ ครูปฐมวัย ผู้บริหาร โรงเรียน เมืองพญา ๑-๑๐ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	๑) มีการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สามารถนำไปสู่การวิจัยเชิงปฏิบัติการหรือนำผลไปประยุกต์ใช้ได้ทันที ๒) ประสานงานกับสถาบันที่พัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพัฒนาการทางสมอง จิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยาเด็ก พิเศษ กุมารแพทย์ ฯลฯ เพื่อนำผลไปสู่การปฏิบัติ ๓) มีการนำองค์ความรู้ผลการวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	งบฯ เมืองพญา	เมืองพญา สำนักการศึกษา หน่วย ศึกษานิเทศก์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
			๔) ผลสรุปเกี่ยวกับ ทิศทาง การพัฒนาองค์ ความรู้จากการ ประสานงานกับสถาบัน ที่พัฒนาองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย เช่น ด้านพัฒนาการทาง สมองจิตวิทยา พัฒนาการ จิตวิทยา เด็กพิเศษ กุมารแพทย์ ฯลฯ									
๒. ระบบการจัดการ ความรู้ด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนางานและ สมรรถนะของ บุคลากรและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง	๑๕. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้/ แนวทางการบริหาร จัดการสำหรับ สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทาง แพลตฟอร์มต่าง กิจกรรมเผยแพร่องค์ ความรู้/แนวทางการ บริหารจัดการสำหรับ สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทาง แพลตฟอร์มต่าง ๆ	อปท.และสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยใน แพลตฟอร์มเป็น ประจำและต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น
	๑๖. แผนงานพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบสาธิต เพื่อ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.ที่ได้รับ การคัดเลือก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.ได้รับการ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
	เสริมสร้างคุณภาพ การจัดการศึกษา ปฐมวัยให้กับ ครูผู้ดูแลเด็กให้ได้รับ การฝึกฝนอบรมเป็น วิทยากรกระบวนการ (Training of Trainer)		พัฒนาเป็นศูนย์พัฒนา เด็กเล็กต้นแบบสาธิต										กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น
	๑๗. โครงการ ประกวดศูนย์พัฒนา เด็กเล็กดีเด่นตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.	มีการประกาศและมอบ รางวัลแก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กดีเด่น	-	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การศึกษาท้องถิ่น (กศ.) กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	
	๑๘. กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้/ แนวทางการบริหาร จัดการสำหรับ สถานศึกษาระดับ ปฐมวัยทาง แพลตฟอร์มต่าง ๆ	อปท.และสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยใน แพลตฟอร์มเป็น ประจำและต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและ พัฒนาการ จัดการศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)	
	๑๙. แผนงานพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบสาธิต	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.ที่รับการ คัดเลือก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อปท. ได้รับการพัฒนาเป็น	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
			ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบสาธิต										กองส่งเสริมและ พัฒนาการ จัดการศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)
	๒๐. โครงการ ประกวดศูนย์พัฒนา เด็กเล็กดีเด่นตาม มาตรฐานสถาน พัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสังกัด อปท.	มีการประกาศและมอบ รางวัลแก่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่ได้รับการ คัดเลือกเป็นศูนย์ พัฒนา เด็กเล็กดีเด่น	-	-	๗,๐๐๐,๐๐๐					ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและ พัฒนาการ จัดการศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)	
	๒๑. โครงการพัฒนา บุคลากรด้านการวิจัย	๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการ วิจัยอาจารย์มี แนวทางในการปฏิบัติ ในการทำงานด้าน การวิจัยเพื่อพัฒนา ระบบการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน ๒) บุคลากรทำการ วิจัยอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามขั้นตอน ของการวิจัย ๓) บุคลากรมีเจตคติ ที่ดีต่อการทำงานวิจัย	๑) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำวิจัยที่ถูกต้อง ตามระเบียบวิธีการ วิจัยอาจารย์มีแนวทาง ในการปฏิบัติในการ ทำงานด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน ๒) บุคลากรทำการวิจัย อย่างเป็นระบบถูกต้อง ตามขั้นตอนของการ วิจัย ๓) บุคลากรมีเจตคติที่ ดีต่อการทำงานวิจัย	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๒. โครงการ สนับสนุนการ นำเสนอและตีพิมพ์ บทความวิจัย	๑. คณาจารย์ที่ นำเสนอผลงานได้ นำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน วิชาการสู่สาธารณชน และชุมชนวิชาการ ๒. คณาจารย์ได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้และยกระดับ คุณภาพผลงานวิจัย ในระดับชาติ ๓. บุคลากรใน หน่วยงานต่าง ๆ ที่ เข้าร่วมโครงการมี โอกาสสร้างความ ร่วมมือทางวิชาการ ในการพัฒนาศาสตร์ แต่ละด้านระหว่างกัน	๑. คณาจารย์ที่ นำเสนอผลงานได้ นำเสนอผลงานวิจัย และเผยแพร่ผลงาน วิชาการสู่สาธารณชน และชุมชนวิชาการ ๒. คณาจารย์ได้มี โอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้และยกระดับ คุณภาพผลงานวิจัยใน ระดับชาติ ๓. บุคลากรใน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้า ร่วมโครงการมีโอกาส สร้างความร่วมมือทาง วิชาการในการพัฒนา ศาสตร์แต่ละด้าน ระหว่างกัน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและ พัฒนาการศึกษา
๓. การเผยแพร่องค์ ความรู้ งานวิจัย และ นวัตกรรมผ่าน เครือข่ายสื่อสาธารณะ และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ดูแล เด็กปฐมวัยได้รับ ความรู้ ทักษะ และเจต คติที่ดีในการพัฒนา เด็กปฐมวัย	๒๓. กิจกรรมเผยแพร่ องค์ความรู้ให้กับ บุคลากรทาง การศึกษาด้านการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัยทาง แพลตฟอร์มต่าง ๆ	อปท.และสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่	มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ในแพลตฟอร์ม เป็นประจำและ ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง มหาดไทย กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและ พัฒนาการ จัดการศึกษา ท้องถิ่น (กศ.)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๔. ส่งเสริมให้มีการ เผยแพร่องค์ความรู้สู่ ครูปฐมวัย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแล เด็กปฐมวัย อย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่องใน ทุกช่องทาง	โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย	โรงเรียนเอกชนที่เปิด สอนระดับปฐมวัย สามารถนำองค์ความรู้ นวัตกรรมปฐมวัยไปใช้ ในการจัดการเรียนการ สอนและไปใช้ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง มีประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน
	๒๕. การเผยแพร่ ความรู้ผ่านทาง เว็บไซต์ ศูนย์ความ เป็นเลิศทางการ พยาบาล	จำนวนผลงานหรือสื่อ การให้ความรู้ผ่าน ทางเว็บไซต์ ๑๒ ผลงาน	จำนวนการเข้าชม เว็บไซต์ของบุคคลที่ สนใจ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
	๒๖. โครงการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่าน เครือข่ายครูปฐมวัย	๒. การเผยแพร่องค์ ความรู้ งานวิจัย และ นวัตกรรมผ่าน เครือข่ายสื่อ สาธารณะ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๑. มีการเผยแพร่องค์ ความรู้ งานวิจัย และ นวัตกรรมเกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย สู่สื่อสาธารณะอย่าง ทั่วถึง และต่อเนื่อง	๕๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏภูเก็ต ฝ่าย ปฐมวัย



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒๘. โครงการ ประชาสัมพันธ์การ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	- ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ ข่าวสาร มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต (เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๑) - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใจ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิตไปใช้ ประโยชน์ (เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๑) - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ เชื่อมั่นนำข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตไปใช้ ประโยชน์ (เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๑)	<u>ผลผลิต</u> จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ เผยแพร่สู่สาธารณะ <u>ผลลัพธ์</u> - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่มีการ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิตไปใช้ประโยชน์ - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใจ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตไปใช้ ประโยชน์ - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เชื่อมั่น นำข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิตไปใช้ประโยชน์	๗๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	งบประมาณ ตาม พรบ.	สำนัก นายกรัฐมนตรี กรมประชา สัมพันธ์
	๒๗. เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและสื่อ ประชาสัมพันธ์ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง	- ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ ข่าวสาร มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง	<u>ผลผลิต</u> จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ เผยแพร่สู่สาธารณะ <u>ผลลัพธ์</u>	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	สำนัก นายกรัฐมนตรี กรมประชา สัมพันธ์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	ผ่านสื่อในสังกัดของ กรมประชาสัมพันธ์	เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต (เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๑) - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใจ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิตไปใช้ ประโยชน์ (เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๑) - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่ เชื่อมั่นนำข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับการ พัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตไปใช้ ประโยชน์ (เป้าหมาย: ร้อยละ ๗๑)	- ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่มีการ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิตไปใช้ประโยชน์ - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใจ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตไปใช้ ประโยชน์ - ประชาชน กลุ่มเป้าหมายที่เชื่อมั่น นำข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วง ชีวิตไปใช้ประโยชน์									
	๒๘. โครงการ พัฒนาการผลิตสื่อ ปลอดภัยและ สร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) ระยะที่ ๒	<u>ปี ๒๕๖๔</u> สื่อต้นแบบสำหรับ ส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓- ๖ ปี) <u>ปี ๒๕๖๕</u> ๑) แนวทางและ เนื้อหาการอบรมเพื่อ	<u>ปี ๒๕๖๔</u> ชิ้นงานสื่อประเภทจอ สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ที่ได้รับ การพัฒนาต่อยอด ร่วมกับสหวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๔ ชิ้นงาน <u>ปี ๒๕๖๕</u>	๒,๓๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ ของสำนักงาน กองทุนพัฒนา สื่อปลอดภัย และสร้างสรรค์	กองทุนพัฒนาสื่อ ปลอดภัยและ สร้างสรรค์



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล												
๑. การบูรณาการ การบริหารจัดการ การดำเนินงานของ หน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วน ท้องถิ่น และ ภาคเอกชน ที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การสนับสนุนการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการนโยบายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	การพัฒนาคนเชิง คุณภาพในทุกช่วง วัย ตั้งแต่การ ตั้งครรรค์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัย เรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัย ผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มี ศักยภาพ มีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มี วินัย เรียนรู้ได้ด้วย ตนเอง	รายงานการยกระดับ คุณภาพการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยไทย : - รายงานผลการ ดำเนินงานของ คณะกรรมการนโยบาย การพัฒนาเด็กปฐมวัย - ข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	๖,๕๐๐,๐๐๐	๕,๖๐๔,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	๖,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๒. โครงการสัมมนา อาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	๑. อาจารย์และ บุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนใน ระดับดี ๒. อาจารย์และ บุคลากร สามารถ กำหนดแนวทางและ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อ รองรับการตรวจ ประกันคุณภาพ การศึกษารอบที่สี่ได้ อย่างเหมาะสม	๑. อาจารย์และ บุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในระดับดี ๒. อาจารย์และ บุคลากร สามารถ กำหนดแนวทางและ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อ รองรับการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษารอบ ที่สี่ได้อย่างเหมาะสม	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา
	๓. ขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์  (๑) โครงการส่งเสริมการ เกิดอย่างมีคุณภาพ	- เกิดการขับเคลื่อน การบูรณาการความ ร่วมมือของทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้อง	- ระดับความรู้และการ รับรู้การเตรียมความ พร้อมก่อนมีบุตรของ หญิงชายวัยเจริญพันธุ์ ที่ใช้ชีวิตคู่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐	-	๑,๔๓๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/กรม อนามัย/สส./สอพ.

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ  (๑) โครงการส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ	- เกิดการขับเคลื่อนการบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	- อัตราส่วนการตายมารดาไทยต่อแสนการเกิดมีชีพ ไม่เกิน ๑๗ ต่อแสนการเกิดมีชีพ	-	๑,๕๘๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/กรมอนามัย/สส./ศอ.๑-๑๒
	๕. การสนับสนุนกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย  (๑) โครงการส่งเสริมการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการในช่วง ๑,๐๐๐ วันแรกของชีวิต	เพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตและภาวะโภชนาการของหญิงตั้งครรภ์หญิงให้นมบุตร และพ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเด็กอายุ ๐-๒ ปี ผ่านกลไกตำบล	- ตำบลต้นแบบมหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus อำเภอละ ๑ ตำบล - เด็กอายุ ๐-๕ ปี สูงดีสมส่วน ร้อยละ ๖๔ - เด็กอายุ ๐-๒ ปี ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ร้อยละ ๕๕ วันแรกของชีวิต	-	๒,๕๓๐,๘๐๐	-	-	-	-	-	งบประมาณรายจ่ายประจำปี	กระทรวงสาธารณสุข/กรมอนามัย/สภ./กกส./ศอ.๑-๑๒/สสม.
	๖. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา	รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)	รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report:	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐			
		มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	SAR) มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด										โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา
	๗. โครงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๑. สามารถวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนตลอดจนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปสู่การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การประกันคุณภาพ การศึกษา	๑. สามารถวางแผนปรับปรุง พัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนตลอดจนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปสู่การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ๒. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาได้มาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	
	๘. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฐานข้อมูลรายบุคคล โดยงานทะเบียนและงาน	เพื่อการสนับสนุนข้อมูล และมีการนำข้อมูลไปใช้อย่างถูกต้อง ครบคลุม	๑. มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่เชื่อมโยงกับเลข ๑๓ หลัก เพื่อ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม/ ฝ่ายวิชาการและฝ่าย	

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	วิชาการที่เชื่อมโยงกับ เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก	และเป็นปัจจุบัน ต่อเนื่อง	สนับสนุนการบูรณา การข้อมูลให้มีความ ถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน อย่างต่อเนื่อง ๒. มีการนำฐานข้อมูล รายบุคคลและ สารสนเทศเด็กปฐมวัย ไปใช้ในการวางแผน และพัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ และประเมิน ประสิทธิภาพ โดยนำ ข้อมูลที่ได้มาใช้ในการ ปรับปรุงและวางแผน ต่อไปในอนาคต									ทะเบียน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)
	๙. การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนานักเรียนปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ :</b> โรงเรียนมีการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือในการ พัฒนานักเรียน ปฐมวัย อย่างน้อย ๕ เครือข่าย <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจต่อการสร้าง เครือข่าย ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๗๐	ความสำเร็จ มีการ บูรณาการระบบบริหาร จัดการการดำเนินงาน ระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม



ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
	๑๐. โครงการ พัฒนา ศักยภาพของเด็กปฐมวัย	๑. การบูรณาการ การบริหารจัดการ การดำเนินงานของ หน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และ ภาคเอกชนที่ เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย อย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนา ศักยภาพของ เด็กปฐมวัย	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ฝ่ายปฐมวัย
	๑๑. โครงการป้องกัน อัคคีภัยในเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนตั้งแต่ชั้น บริบาล ถึง ชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ได้ เข้าใจถึงขั้นตอน การเตรียมการเมื่อ เกิดเหตุเพลิงไหม้ ๒.นักเรียน สามารถ ช่วยเหลือตัวเอง ได้เบื้องต้นใน กรณีเกิดไฟไหม้	๑. ร้อยละของนักเรียน บริบาล ถึง อ.๓ มี ความรู้แลความเข้าใจ ถึงขั้นตอนการ เตรียมการเมื่อเกิดเหตุ เพลิงไหม้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนมีสามารถ ช่วยเหลือตัวเอง ได้เบื้องต้นในกรณี เกิดไฟไหม้	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๑๒. การส่งเสริม ความสามารถเด็ก ปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับ ปฐมวัย จำนวน ๕๙ คน ได้แสดง ความสามารถอย่าง น้อยห้องเรียนละ ๑ ชุดการแสดง	จำนวนนักเรียนใน ระดับชั้นปฐมวัยได้รับ การพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใน อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		<u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับ ปฐมวัยทุกคนได้ แสดงออกถึง ความสามารถของ ตนเองเหมาะสม กับวัยของนักเรียน										
	๑๓. แข่งขันทางด้าน ทักษะวิชาการ	<u>ด้านปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมกิจกรรม <u>ด้านคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาทางด้านการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มี ความสามารถตาม ศักยภาพนักเรียน ทุกคนมีโอกาสเข้า ร่วมกิจกรรมทักษะ วิชาการ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้ มีความสามารถตาม ศักยภาพนักเรียนทุก คนมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมทักษะวิชาการ	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๑๔. วันพ่อแห่งชาติ	<u>ด้านปริมาณ</u> นักเรียนและ ผู้ปกครองร่วม กิจกรรม	นักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
		<u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนปฏิบัติ ตนได้อย่างถูกต้อง ในการร่วมกิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ ๒. ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความรู้สึกร ภาคภูมิใจและ มีความสุข										มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์
	๑๕. โครงการประชุม กรรมการ / สถานศึกษา / ปฐมนิเทศผู้ปกครอง	<u>ด้านปริมาณ</u> ผู้บริหาร คณะ ครู บุคลากร และ ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นอนุบาล <u>ด้านคุณภาพ</u> ๑. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทราบผลการ เรียนนักเรียนชั้น อนุบาล ๒. ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับทาง โรงเรียน	๑. ผู้ปกครองนักเรียน ได้ทราบผลการเรียน นักเรียนชั้นอนุบาล ๒. ผู้ปกครองนักเรียน เข้าใจแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับทางโรงเรียน	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๒. ระบบการ ประสานงานด้าน การพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกระดับ	๑๖. กิจกรรมการ สนับสนุนกลไก ขับเคลื่อนการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วม ของภาคีเครือข่าย	หญิงตั้งครรภ์ หญิง ให้นมบุตร เด็กอายุ ๐-๒ ปี พ่อแม่/ ผู้เลี้ยงดูเด็ก บุคลากร สาธารณสุข อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำ หมู่บ้าน (อสม.) และภาคีเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องในการ ขับเคลื่อนการ ส่งเสริมการ เจริญเติบโตและ ภาวะโภชนาการ ระดับส่วนกลางและ พื้นที่	ปี ๒๕๖๕ พื้นที่ต้นแบบเด็กไทย เล่นเปลี่ยนโลก ตำบลละ ๑ แห่ง ปี ๒๕๖๖ ตำบลต้นแบบ มหัศจรรย์ ๑,๐๐๐ วัน Plus อำเภอละ ๑ ตำบล ๘๗๘ ตำบล	-	๒,๕๓๐,๘๐๐	๒๖,๓๘๒,๕๐๐	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงสาธารณสุข สำนักโภชนาการ กรมอนามัย/กองกิจกรรม ทางกายเพื่อสุขภาพ
	๑๗. กิจกรรมประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย	จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศด้านการ ประเมินระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาทั้งภายใน และภายนอก	๑. การนำระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษามากำหนด ถึงคุณภาพและ ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาในการ จัดการการเรียนการ สอนให้แก่เด็กปฐมวัย ๒. สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐาน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ฝ่ายวิชาการและฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษา/ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

ยุทธศาสตร์/ เป้าประสงค์	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมสำคัญ	เป้าหมายของ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วงเงิน (บาท)		ประมาณการวงเงินงบประมาณ (บาท)					แหล่งเงิน	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
			การประกันคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย									
๓. การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัย แบบบูรณาการ ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑๘. โครงการสำรวจ สถานการณ์เด็กและสตรี ในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙	จัดทำตัวชี้วัดด้าน สถานการณ์เด็กและ สตรีใน ระดับประเทศและ ระดับโลก เพื่อ นำไปใช้ ประกอบการ ติดตามและ ประเมินผล แผนปฏิบัติการและ แผนพัฒนาที่ เกี่ยวข้อง	รายงานผลการสำรวจ สถานการณ์เด็กและ สตรีในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๔๘,๒๐๐	๑๔,๕๖๒,๖๐๐	๑,๘๕๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๒๒,๑๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐	--	งบประมาณ แผ่นดิน	กระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม/ สำนักงานสถิติแห่งชาติ กองสถิติสังคม/ กลุ่มวางแผนและสถิติด้าน สังคม
	๑๙. การจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมการตรวจ เยี่ยม ศพด. ในสังกัดทบ. โดยคณะทำงานด้าน กำลังพล	๙๐% ของศพด. ในสังกัดทบ.จัดทำ รายงานการ ประเมินตนเอง	ร้อยละของศพด. ในสังกัดทบ.จัดทำ รายงานการประเมิน ตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงกลาโหม/ กองทัพบก/ ศพด. / หน่วยต้นสังกัด / คณะทำงานด้านกำลังพล
	๒๐. กิจกรรมการบูรณา การนิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการศึกษาที่ จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย	การบูรณาการการ บริหารจัดการการ ดำเนินงานของ หน่วยงานเกี่ยวกับ การพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	มีระบบบริหารจัดการ การดำเนินงานของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	-	-	-	-	-	ไม่ระบุ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม/ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายประถม)

