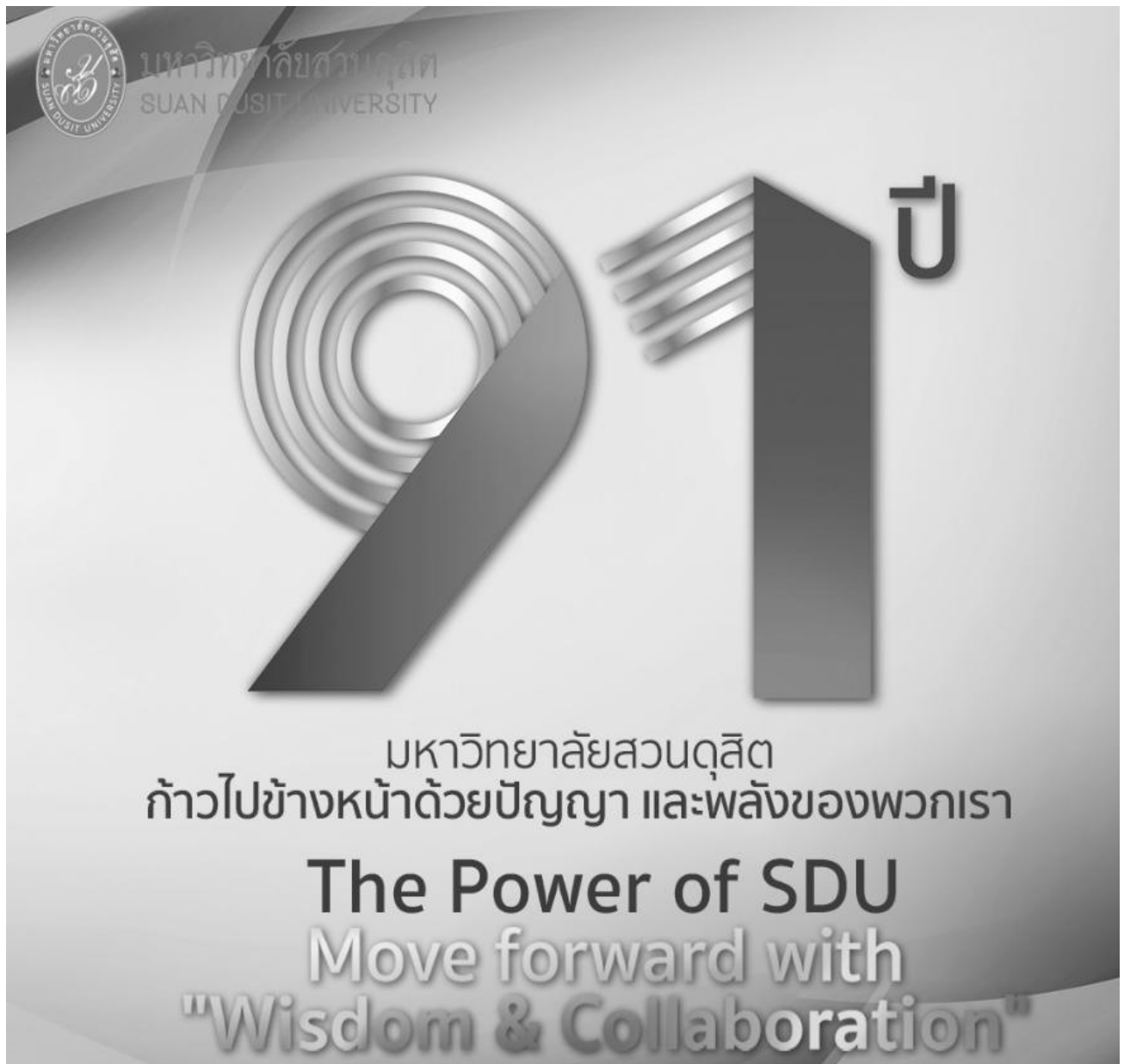




รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



สำนักยุทธศาสตร์และแผน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การจัดสรร เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ งบประมาณ และตัวชี้วัดในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินการในพันธกิจที่สำคัญคือ การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิต ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม โดยอาศัยพื้นฐานของการจัดการที่มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ที่มีความโดดเด่นของตนเอง 5 ด้าน ดังนี้คือ ด้านอุตสาหกรรม บริการ ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอาหาร ด้านการพยาบาลและสุขภาพ และด้านกฎหมาย ซึ่งอาศัยการทำงานและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมผ่านกาลเวลาที่สั่งสมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริงจนไปสู่ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านขององค์กร โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านการขับเคลื่อนขององค์กรไปสู่แนวทางเดียวกัน จากการทำงานและเรียนรู้ที่หลากหลายร่วมกันนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถสร้างสังคมและชุมชนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทุกภาคส่วนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบอย่างยั่งยืน รวมทั้งการเข้าร่วมแข่งขันทั้งในระดับชาติ และสร้างความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น การพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย โดยใช้การสอนแบบโครงการ (Project Approach) โดยโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรีได้รับการยกย่องด้านวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นักศึกษาจากโรงเรียนการเรือนได้คว้ารางวัลชนะเลิศจากงาน Concept Japanese Flavors ผสมผสานรสชาติสไตล์ญี่ปุ่น การเป็นผู้นำรางวัลระดับนานาชาติจากเวที The 50th International Exhibition of Inventions Geneva ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส กว่า 5 ผลงาน โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อฝ่าละอองธุลีฟองและผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ได้มีการวิเคราะห์สาเหตุแสดงถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งต่อการสะสม PM2.5 ซึ่งสามารถสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อม และทำให้รู้จักเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ก่อให้เกิดมลพิษภายในบ้านและชุมชน โครงการพัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจผลักดันให้เกิดแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกจากชุมชนสู่ท้องถิ่นและระดับประเทศ และโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต การพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ด้านทรัพยากรชีวภาพ กายภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ให้รู้จักวางแผนและรักษาทรัพยากรในท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น การคัดเลือกพันธุ์พืชสมุนไพร ประเพณีไผ่ยั่นต้น ไผ่ชายน้ำ และไผ่น้ำ ในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อเป็นแหล่งรวบรวม และอนุรักษ์ไว้ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ เช่น กายาน การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาศึกษาค้นคว้าวิจัยร่วมกับชุมชนและพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างสรรค์คุณค่าหรือเกิดมูลค่าเพิ่มสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ เช่น ลูกประคบสมุนไพร เป็นผลิตภัณฑ์ที่ช่วยดูแลมารดาหลังคลอดที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาอย่างยาวนาน การเลือกสรรวัตถุดิบท้องถิ่นอย่างกล้วยเล็บมือนางมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ครีมพอกผิวกายที่มีส่วนผสมของผงกล้วยเล็บมือนางและขมิ้นชัน ผลิตภัณฑ์แก้วนํ้าจากเส้นใยกล้วยเล็บมือนาง ข้อมูลแหล่งเรียนรู้จากฐานข้อมูลทรัพยากรกายภาพ และชีวภาพด้านการเกษตร (<https://rspg.dusit.ac.th/68>) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้จัดทำรายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

สำนักยุทธศาสตร์และแผนขอขอบคุณบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการได้มาซึ่งข้อมูล หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการบริหารงบประมาณภายใต้บริบทต่าง ๆ ตามแนวทางขององค์กร ซึ่งส่งผลให้เกิดประโยชน์ มีความคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้สำนักยุทธศาสตร์และแผนขออ้อมรับทุกคำแนะนำที่จะมีต่อรายงานฉบับนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป

สำนักยุทธศาสตร์และแผน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5 พฤศจิกายน 2568

สารบัญ

	หน้า
1. วิสัยทัศน์	1
2. พันธกิจ และภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน	1
3. โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2
4. แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานบุคลากรภาครัฐ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิต/โครงการและงบประมาณ	3
5. สรุปผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4
6. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	45
7. ข้อจำกัดในการบริหารจัดการและแนวทางในการสนับสนุน	75

รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

2. พันธกิจ และภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน

พันธกิจ

- 1) การผลิตบัณฑิต
- 2) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
- 3) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) การบริการวิชาการ

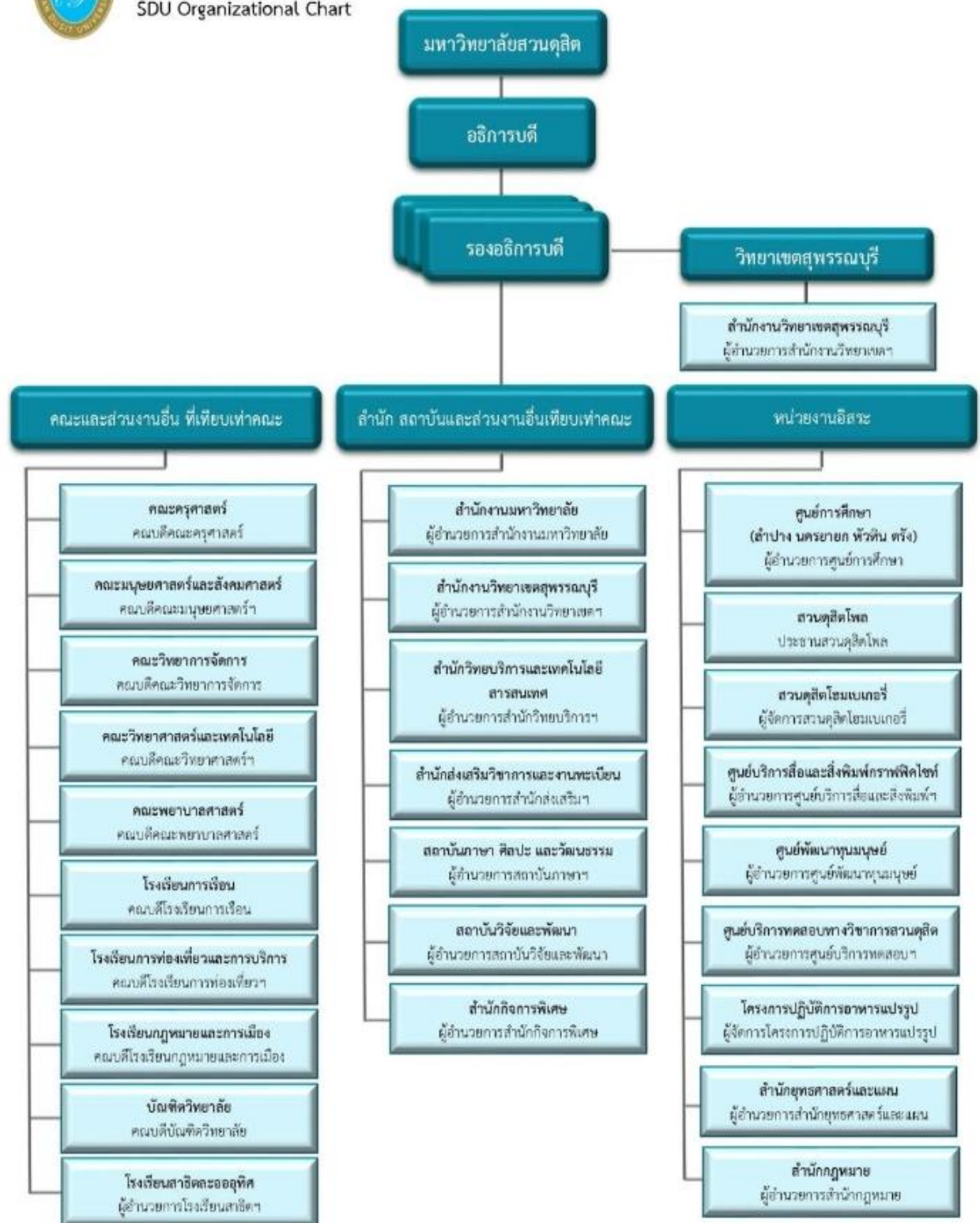
ภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นสถาบันการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณธรรมกำกับความรู้ เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา และจริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ มีวิจารณ์ญาณ มีจิตใจเสียสละ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีความสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



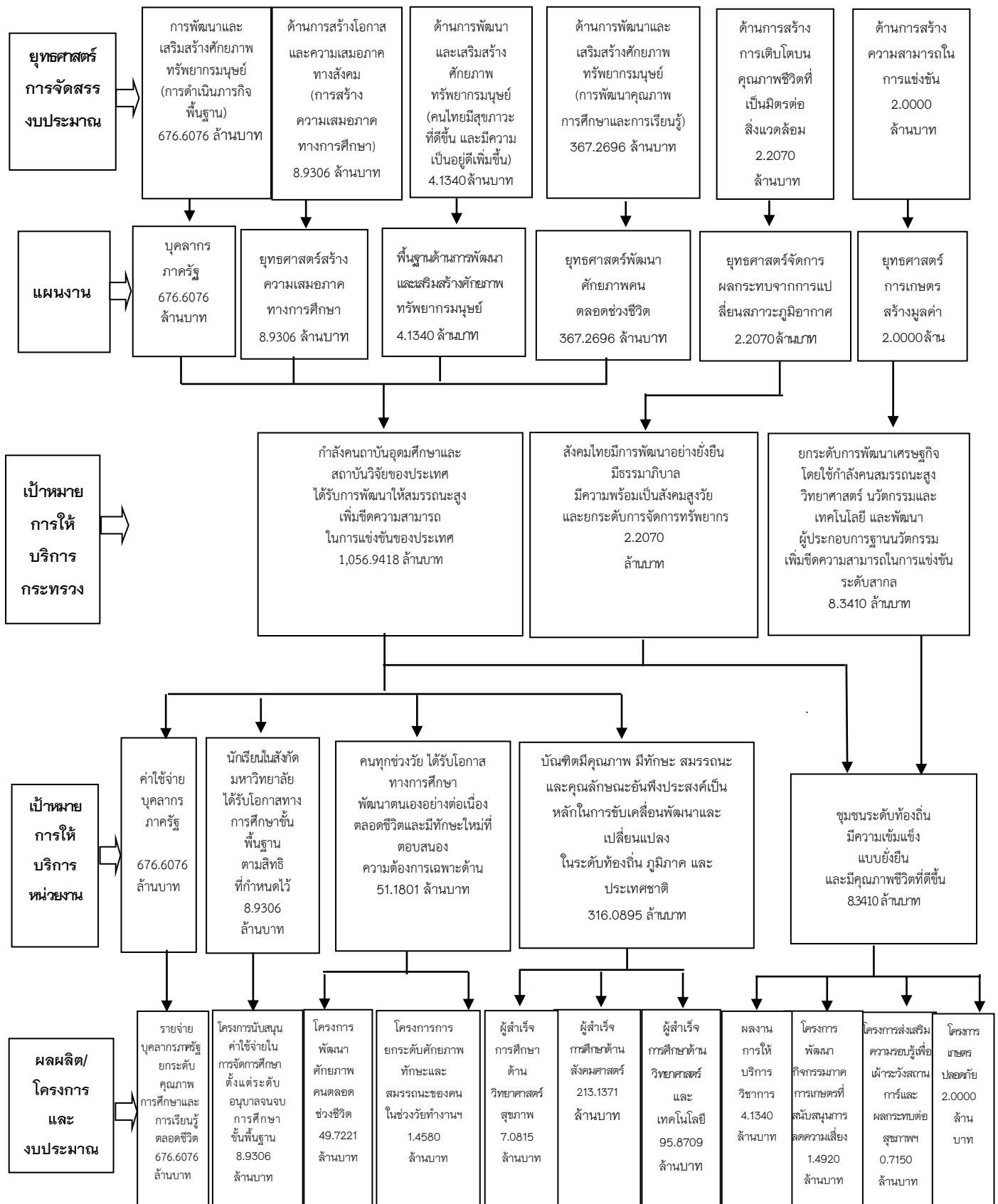
โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SDU Organizational Chart



ภาพ : โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่มา : www.dusit.ac.th

4. แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน และแผนงานบุคลากรภาครัฐ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการและงบประมาณ



5. สรุปผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็งทางวิชาการที่มีมาอยู่เดิม และปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา รวมถึงการนำเทคโนโลยี การประยุกต์ใช้ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การหลอมหลอมวัฒนธรรมสวนดุสิต จนเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์ที่มีความโดดเด่นของตนเอง 5 ด้าน ดังนี้คือ ด้านอุตสาหกรรมบริการ ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอาหาร ด้านพยาบาลและสุขภาพ และด้านกฎหมาย โดยนำอัตลักษณ์บูรณาการร่วมกันบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญและความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการสร้างและถ่ายทอดความรู้และทักษะที่เหมาะสม เพื่อเป็นการพัฒนาและใช้ศักยภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

5.1) ผลงานเด่นในสาขาอัตลักษณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5.1.1) ด้านอุตสาหกรรมบริการ

- สามารถแข่งขันในด้านการบริการทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการให้เป็นที่ยอมรับ ทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวอย่างผลงานเด่นด้านอุตสาหกรรมบริการ

ผลงาน
1. กองพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ได้คัดเลือกให้โรงแรมสวนดุสิต เพลส ที่มีความพร้อมในด้านสถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเป็นสถานที่จัดทดสอบฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานทำความสะอาดห้องพัก
2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอแสดงความยินดี “บุคลากรสวนดุสิต” ได้รับรางวัลในการประกวดคลิปวิดีโอการจัดการความรู้ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 จัดโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รางวัลด้านการบริหารงานและสร้างภาพลักษณ์องค์กร (ประเภทบุคลากร) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : ผศ.ดร.พรภัทร อินทวรพัฒน์ (คณะวิทยาการจัดการ) รางวัลด้านการสอนและนวัตกรรม (ประเภทบุคลากร) รางวัลชนะเลิศอันดับ : ผศ.ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 : ผศ.ดร.รุ่งนภา เลิศพัชรพงศ์ (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 : ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม (คณะวิทยาการจัดการ)
3. ขอแสดงความยินดีกับ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับความเห็นชอบให้เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากการประชุมคณะกรรมการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ครั้งที่ 1 /2568 ในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคารและร้านอาหาร สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวในท้องถิ่น - อาชีพผู้ประกอบการที่พักท้องถิ่น - อาชีพนักเล่าเรื่องท้องถิ่น - อาชีพนักออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยวท้องถิ่น เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2568 ซึ่งเป็นการดำเนินงานและประสานงานหลัก โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรัชฐา แก่นสานสันติ อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม

ผลงาน
4. หลักสูตรธุรกิจการโรงแรม ร่วมส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 66 เข้าร่วมการแข่งขัน Pour It Up 2025 DTC Mixologist Competition ณ วิทยาลัยดุสิตธานี ประกอบด้วย บาร์เทนเดอร์ คือ นายทรงฤทธิ์ เนื่องพะยอม และนางสาวกัญจน์อมล เตื่อนขุนทด และบาร์แบค คือ นายพีรวิชญ์ รอดบำรุง และนายณนัทปวิธ เรืองงาม มีทีมเข้าแข่งขันทั้งหมด 19 ทีม จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เป็นการสร้างประสบการณ์การแข่งขันในระดับชาติให้กับนักศึกษาในหลักสูตรเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อไป

68



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.1.2) ด้านการศึกษาปฐมวัย

- ผลิตรายให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา เน้นการบูรณาการการเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ความเป็นครูมืออาชีพพร้อมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยมุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ความเป็นครูและองค์ความรู้ ใหม่

ตัวอย่างผลงานเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย

ผลงาน
1. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ผู้ได้รับการยกย่องด้านวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) "ระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม" ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้วยผลงานโดดเด่น "การพัฒนาการเรียนรู้อปฐมวัยโดยใช้การสอนแบบโครงการ (Project Approach)" นับเป็นความภาคภูมิใจ ของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศและวงการการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีครูผู้ทุ่มเทแรงกายแรงใจใน การสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านขอขอบคุณสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย อย่างต่อเนื่อง "สานพลังเครือข่าย พัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสุพรรณบุรี"

ผลงาน
2. อาจารย์วิชา ใบโพธิ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 12th International Conference of School as Learning Community จัดขึ้นโดยองค์กร The International Network for School as Learning Community ณ มหาวิทยาลัย Gakushuin เมืองโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 2 มีนาคม 2568 เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยกิจกรรมครอบคลุมการเยี่ยมชมโรงเรียน และการนำเสนอผลงานวิชาการ การนี้ อาจารย์วิชา ใบโพธิ์ ได้ร่วมนำเสนองาน ในหัวข้อ "Challenges of Science Teachers to Promote Students' Collaborative Problem Solving Skills" ร่วมกับทีมวิจัย ประกอบด้วย อาจารย์ ดร.กรนก เลิศเดชภัทร อาจารย์ ดร.เจียรนัย เสริมบุญไพศาล จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ชนัด อินทะกนก จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม และอาจารย์เฉลิมวุฒิ ศุภสุข จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 3. เมื่อ 1 มีนาคม 2568 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดแสดงผลงานทางวิชาการ “Loose Parts Play: Keep Playing เพราะการเล่นคือโลกของเด็ก” เพื่อให้ครูปฐมวัยในโรงเรียนทุกสังกัดในเขตกรุงเทพมหานครได้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และผลงานทางวิชาการร่วมกัน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและฟื้นฟู ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21” ซึ่งโครงการนี้ได้รับทุนวิจัยจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีคณะผู้วิจัย นำโดย รศ.ดร.จิระพันธุ์ พูลพัฒน์ ผศ.ดร.วิณัฐ สกุลหอม ผศ.นิศารัตน์ อิสระโมรสร ผศ.ดร.พรชูลี ลังกา และดร.ปณณวิทย์ จิโรภาสวรพงศ์ โดยได้รับเกียรติจาก ดร.วราณี เวสสุนทรเทพ รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี และดร.เอกวัฒน์ ล้อสุนิรันตร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้มอบโล่รางวัลและประกาศนียบัตร ให้กับโรงเรียนที่ได้รับรางวัล และเข้าร่วมโครงการ ณ ห้องประชุม 301 ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์

68



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.1.3) ด้านอาหาร

- สร้างคุณภาพทางวิชาชีพขั้นสูงด้านการประกอบอาหาร การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะด้านอาหาร ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญผ่านการปฏิบัติ สร้างความแตกต่างและเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเฝ้าระวังความเป็นสากล ตัวอย่างผลงานเด่นด้านอาหาร

ผลงาน
1. นายศุภสิริ ดาบแก้ว นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง จากการแข่งขัน Makro HoReCa Mystery Box Challenge ระดับเยาวชนจาก 5 ภูมิภาคทั่วประเทศ ในงาน Makro HoReCa Challenge 2024 : The New Possible มหกรรมธุรกิจอาหารประเทศไทย ครั้งที่ 17 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 ณ อิมแพค เมืองทองธานี
2. นางสาวภาวิดา ศรีบุญขำ และนางสาวปัทมา สมบูรณ์เทศ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีและการบริการ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 พร้อมเงิน 20,000 บาท การแข่งขัน ThailandNextCulinaryStar 2024 ภายใต้Concept Japanese Flavors ผสมผสานรสชาติสไตล์ญี่ปุ่น” วันที่ 24 พฤศจิกายน 2567 ณ The Food School Bangkok
3. นายภัทรธร เพชรวิจิต นายณกร เมธีวัฒนกุล และนายวรเชษฐ์ ทรัพย์ประเสริฐ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ได้รับรางวัลชนะเลิศพร้อมโล่เกียรติคุณ และเงิน10,000 บาท การประกวดทำอาหารจากไก่ลูกผสมตะเภาทองเกษตรศาสตร์ ในงานปศุสัตว์เกษตรกำแพงแสน วันที่ 3 ธันวาคม 2567
4. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สถาบันวิจัยและพัฒนานำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่น “นวัตกรรมอาหารฟังก์ชันมูลค่าสูง : ชุปกึ่งสำเร็จรูปรสไทยสำหรับผู้สูงอายุ” โดย ผศ.ดร.วราภรณ์ วิทยาภรณ์ สังกัดโรงเรียนการเรือน ที่สร้างชื่อเสียงระดับนานาชาติ ควารางวัล Platinum Award และ Gold Medals จากการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในงาน “2024 Kaohsiung International Invention and Design EXPO” (KIDE 2024) ที่เมืองเกาสง ไต้หวัน เข้าร่วมในงาน “วันนักประดิษฐ์” ประจำปี 2568 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ วันที่ 2 – 6 กุมภาพันธ์ 2568
5. “NEXT GEN CREATIONS ผลงานเด็กเจนใหม่ ใครว่าไม่ปัง” จากกิจกรรมแสดงผลงานบูรณาการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสาธิตทำอาหารของนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ วันที่ 2 พฤษภาคม 2568 รวมพลังความคิดสร้างสรรค์ไว้อย่างครบครัน! อาทิเช่น ผลิตภัณฑ์อาหารสุดปัง เครื่องดื่มสุดครีเอท ไอเดียนวัตกรรม เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เรียนรู้ผ่านการลงมือทำในกิจกรรมบูรณาการให้นักศึกษาพร้อมสู่โลกอาชีพ
6. นางสาวธมลวรรณ ลีลาณวัฒน์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (78 คะแนน) การแข่งขัน Thailand Ultimate Chef Challenge 2025 ประเภท Asian Curry Challenge เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 ณ อิมแพค เมืองทองธานี
7. นายสิรภพ เทียนเงิน นักศึกษา โรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (82 คะแนน) การแข่งขัน Thailand Ultimate Chef Challenge 2025 ประเภท Classic Thai Cuisine เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2568 ณ อิมแพค เมืองทองธานี
8. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตอกย้ำความเป็นผู้นำด้านอาหารด้วยการควารางวัลระดับนานาชาติจากเวที “The 50th International Exhibition of Inventions Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส รศ.ดร.ชนะศึก นิขานนท์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารวิจัยและนวัตกรรม พร้อม ผศ.ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา และทีมนักวิจัย นำนวัตกรรมด้านอาหารเข้าประกวดในงาน “The 50th International Exhibition of Inventions Geneva” ประจำปี 2568 ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส 4 ผลงาน เป็นผลงานที่เกิดจากความร่วมมือของคณะวิทยาศาสตร์ฯ โรงเรียนการเรือน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทยด้วยการควารางวัลรวมทั้งสิ้น 5 รางวัล ได้แก่ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ (Special Prize) จากประเทศ Philippines รางวัล Gold Medals 1 รางวัล รางวัล Bronze Medals 3 รางวัล ผลงานที่ร่วมเข้าประกวด ประกอบด้วย

ผลงาน
ผลงาน “มีอกเทลลูกหม่อนผสมแคปไซซิน” และ ผลงาน “เครื่องเติมน้ำผลไม้รวมเสริมไลโคปีนเบตาแคโรทีน” โดย ผศ.ดร.จิตตินาถ สุคนษเรศ และคณะ พร้อมทั้งผลงาน “เครื่องเติมนครส่วนสูตรโปรตีนไฮโดรไลเซต” และ ผลงาน “ขนมปังฟังก์ชั้นแบบแห้งปลอดกลูเตน” โดย ผศ.ดร.จิตตา พูเฒ่า และคณะ ผลงานเหล่านี้สะท้อนถึงศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารที่มีคุณค่าต่อสุขภาพและได้รับการยอมรับในระดับสากล 9. ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.ธนพัฒน์ แสงรุ่งเรือง คณบดีโรงเรียนการเรือน ประธานเปิดโครงการนิทรรศการการเรือน : คหกรรมศาสตร์และนวัตกรรมอาหารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการแข่งขันการนำเสนอแนวคิดงานวิจัยของนักศึกษาวิชาอาหาร และคหกรรมศาสตร์ ในหัวข้อ “นวัตกรรมอาหารทางเลือก” และ “ศิลปะประดิษฐ์” ตัวอย่างผลงานที่นักศึกษานำเสนอ ได้แก่ การพัฒนาแป้งปั้นจากดินสอพองโดยการถอดลายเครื่องแขวนจากจิตรกรรมฝาผนังวัดโสมนัสราชวรวิหาร, Peanut Butter & Cape GooseBerry Soft Cookie, Oat-Carrot Fuel Cake with Coconut Lava, Jellyfit ผลิตภัณฑ์เจลลี่ไฟเบอร์ และนำเสนอ “การออกแบบอาหารและบริการอาหารในงานเทศกาลงานออกแบบกรุงเทพฯ 2568 (Bangkok Design Week 2025)” เมนูชาโมช่าไส้ลาบ เมนูข้าวจี้น้ำพริกเห็ดสามอย่าง และข้าวโป่ง การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอาหารฟังก์ชันเข้าร่วมประกวดในงาน 2024 Kaohsiung International Invention and Design EXPO ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน บริษัท กิन्ซี่ เฮลตี้ฟู้ด โปรดักส์ จำกัด เข้าร่วมเยี่ยมชมผลงาน/ฟังแนวคิดของนักศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาของโรงเรียนการเรือน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นงานวิจัยด้านอาหารและคหกรรมศาสตร์ รวมถึงเป็นการบูรณาการผลงานวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2568 ณ E-Learning Co-Working Space ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> เฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> เฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.1.4) ด้านการพยาบาลและสุขภาพ

- ตอบสนองความต้องการด้านการบูรณาการศาสตร์และการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการรักษาความงามแห่งวัย รวมทั้งองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาล การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคเด็กและผู้สูงอายุ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต

ตัวอย่างผลงานเด่นด้านพยาบาลและสุขภาพ

ผลงาน
1. ชมรมซ่งพุตน้ำบุษย์ ศิษย์เก่าพยาบาลสวนดุสิต ขอแสดงความยินดีกับ พว.ฐิตารีย์ พิมพะศิริ พยาบาลวิชาชีพระดับ 4 โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ และศิษย์เก่าพยาบาลสวนดุสิต รุ่น 5 ได้รับรางวัล The DASIY Nurse Award ลำดับที่ 131 ของโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอแสดงความยินดีกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล ที่ปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล “ผู้บริหารองค์กรพยาบาลดีเด่นประจำปี 2568” จากสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยฯ แผนงานเครือข่ายพยาบาลเพื่อสังคมไทยไร้การแสพตตินโคตินเครือข่ายพยาบาล เพื่อการควบคุมยาสูบแห่งประเทศไทย ในการมีส่วนร่วมสำคัญในการร่วมกันผลักดันให้การดำเนินการสร้างสิ่งแวดล้อม/สถานบริการ/ชุมชน/องค์กรปลอดภัย และมีบทเรียนการดำเนินงานในการปรับเปลี่ยนค่านิยมทางสังคมของชุมชนและองค์กรเพื่อการไม่สูบบุหรี่ในบ้าน/สถานที่สาธารณะ และเลิกบริโภคยาสูบเพื่อการขยายผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> เฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ และ เฟซบุ๊กคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.1.5) ด้านกฎหมาย

- การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ด้านกฎหมาย ด้านรัฐศาสตร์ ด้านการเมืองการปกครอง และการบริหารภาครัฐ เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร เพื่อเตรียมรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในโลกอนาคต ตลอดจนความท้าทายของการผลิตบัณฑิตให้สามารถตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศ

ตัวอย่างผลงานเด่นด้านกฎหมาย

ผลงาน
1. รศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ และคณะผู้วิจัย จัดเผยแพร่ผลงานวิจัย แผนงาน การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับหน่วยงานของรัฐในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความโปร่งใส : การดำเนินงานด้านอุตสาหกรรมและโยธา ได้รับเกียรติจาก ท่านสุรพล เจริญภูมิ รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นประธานกล่าวเปิดงาน ในครั้งนี้ได้มีการส่งมอบผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจัดตั้งเครือข่ายรวมพลังต้านทุจริต ด้วยกลไกการมีส่วนร่วม มีหน่วยงานเข้ารับผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และร่วมเป็นเครือข่าย 13 หน่วยงาน อาทิ สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ป.ป.ท., มูลนิธิต่อต้านการทุจริต, กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (สมอ.) อบต.ท่าทราย จังหวัดสมุทรสาคร, อบต.บ้านเกาะ จังหวัดสมุทรสาคร, อบต.บางกระเจ้า จังหวัดสมุทรสาคร, เทศบาลนครนนทบุรี, เทศบาลนครศรีธรรมราช, เทศบาลนครเชียงใหม่, เทศบาลนครราชสีมา และเทศบาลเมืองปากพริก จังหวัดกาญจนบุรี ในศุกร์วันที่ 23 พฤษภาคม 2568 ณ โรงแรมราม่า การ์เด้นส์ กรุงเทพฯ
2. เครือข่าย รคม. สวนดุสิตฯ เข้ารับโล่รางวัล “เครือข่ายต้นแบบในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนระบบเฝ้าระวังการทุจริตเชิงรุกในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยสำนักงาน ป.ป.ท. ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ศิลปและวัฒนธรรม เข้ารับโล่รางวัล “เครือข่ายต้นแบบในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนระบบเฝ้าระวังการทุจริตเชิงรุกในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดย สำนักงาน ป.ป.ท. ในวันจันทร์ที่ 15 กันยายน 2568 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม A ชั้น 5 โรงแรม เบสท์เวสเทิร์น พลัส แวนด้า แกรนด์ ถนน แจ้งวัฒนะ ตำบลคลองเกลือ อำเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
5. นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทีม คนดีย์ ชื่อผลงาน 9 นาฬิกา การประกวดดนตรีต่อต้านการทุจริต ประจำปี 2567 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ถ้วยเกียรติยศ ศาสตราจารย์พิเศษ วิชา มหาคุณ ประธานกรรมการมูลนิธิต่อต้านการทุจริต พร้อมเกียรติบัตรและทุนการศึกษา 40,000 บาท พร้อมรางวัลพิเศษ นักร้องชายยอดเยี่ยม นายธนกร ศรีนวล ได้รับเข็มข้อสะอาต มูลนิธิต่อต้านการทุจริต พร้อมเกียรติบัตร ซึ่งมีทีมวงดนตรีจากโรงเรียนและสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมประกวดจากทั่วประเทศ จัดโดย มูลนิธิต่อต้านการทุจริต ร่วมกับ กระทรวงวัฒนธรรม เครือเจริญโภคภัณฑ์ และทรูปลูกปัญญา เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2568 ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.2) ผลการดำเนินงานจำแนกตามผลผลิต/โครงการ

ยุทธศาสตร์จัดสรร ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

5.2.1) โครงการ: ส่งเสริมเกษตรปลอดภัย (15-005700)

งบประมาณ 2,000,000 บาท

แผนของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 250 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 660 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.40
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 89.20

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกรในการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย
2. เพื่อสร้างความหลากหลายของช่องทางการจำหน่ายพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการผลิตการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรีตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านตะวันตกของประเทศไทย มีพื้นที่ประมาณ 5,358 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,348,755 ไร่ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้มีผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดในภาคเกษตร สูงที่สุด โดยในปี 2562 มีมูลค่า 26,428 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28.9 ของ GPP ทั้งหมด เนื่องจากมีสภาพพื้นที่และระบบโครงสร้างพื้นฐานชลประทานที่ดีครอบคลุมร้อยละ 73.9 ของพื้นที่การเกษตร ส่งผลให้เกษตรกรสามารถเพาะปลูกพืชได้ตลอดทั้งปี มีพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ 5 อันดับแรก คือ ข้าว 1,157,190 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย 758 กิโลกรัม/ไร่ คิดเป็นราคา 11,370-14,160 บาท/ไร่ มันสำปะหลัง มีพื้นที่ปลูก 128,695 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย 3,349 กิโลกรัม/ไร่ คิดเป็นราคา 8,205.05-8,372.50 บาท/ไร่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มีพื้นที่ปลูก 84,799 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย 796 กิโลกรัม/ไร่ คิดเป็นราคา 8,636.60-9,910.20 บาท/ไร่ มะม่วง มีพื้นที่ปลูก 40,643 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย 1,565 กิโลกรัม/ไร่ คิดเป็นราคา 28,170-39,125 บาท/ไร่ และแห้ว มีพื้นที่ปลูก 3,396 ไร่ ผลผลิตเฉลี่ย 3,012 กิโลกรัม/ไร่ คิดเป็นราคา 286,140-301,200 บาท/ไร่

จากความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรมดังกล่าว ทำให้จังหวัดสุพรรณบุรีกำหนดให้มียุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการน้ำ-ดินให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อการทำเกษตรปลอดภัยที่เป็นมิตรกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและรายได้ให้แก่ประชาชนในภาคการเกษตรให้เกิดความยั่งยืน จากการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรปลอดภัยของจังหวัดสุพรรณบุรีในระยะที่ผ่านมาพบว่า เกษตรกรยังไม่ให้ความสำคัญกับการผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัยเท่าที่ควร บางส่วนยังใช้สารเคมีไม่ถูกต้องหรือใช้เกินความจำเป็น และขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบจากการใช้สารเคมีที่ก่อให้เกิดพิษต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ส่งผลให้เกิดสารพิษตกค้างทั้งในดินและแหล่งน้ำ ตลอดจนส่งผลกระทบต่อภาพลักษณ์การเป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยที่ทางจังหวัดสุพรรณบุรีต้องขับเคลื่อนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังพบปัญหาด้านการตลาดของสินค้าทางการเกษตรของจังหวัดสุพรรณบุรีอันเนื่องมาจากสินค้าเกษตรไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย ทำให้ไม่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตในพื้นที่ได้ อีกทั้ง

เกษตรกรยังขาดความเข้มแข็งในการรวมกลุ่มเพื่อจัดจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรของตนเอง พบว่าส่วนใหญ่มักจำหน่ายสินค้าผ่านพ่อค้าคนกลาง ทำให้ขาดอำนาจการต่อรองและขายผลผลิตได้ในราคาที่ไม่เป็นธรรม ปัญหาทั้งหมดดังที่กล่าวมาต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน เพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ตลอดจนสร้างรายได้และผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกร โดยการส่งเสริมการผลิตและขอรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย รวมถึงสร้างช่องทางการตลาดของสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในฐานะของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในอัตลักษณ์ด้านอาหาร ได้ให้ความสำคัญของการส่งเสริมการผลิตพืชอาหารที่ปลอดภัยและดีต่อสุขภาพของผู้บริโภค จึงได้ดำเนินงานด้านการผลิตพืชอาหารปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP (Good Agricultural Practices) หรือมาตรฐานเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่อุปทาน ตั้งแต่การเพาะปลูก การแปรรูป ตลอดจนการตลาดของชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานดังกล่าวเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม ในปี 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงได้จัดสรรพื้นที่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวนประมาณ 50 ไร่ เพื่อดำเนินงาน “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” ขึ้น ภายใต้การดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตลอดจนภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน ยกย่องห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำไปจนกระทั่งปลายน้ำเพื่อให้เกษตรกรมีทักษะและความสามารถด้านการทำเกษตรสมัยใหม่ตามแนวทางเกษตรปลอดภัย มีรายได้เพิ่มสูงขึ้นจนนำไปสู่ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

การดำเนินงานของหอมขจรฟาร์มในพื้นที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี แบ่งออกเป็น 5 มิติที่ครอบคลุมการส่งเสริมและให้บริการด้านธุรกิจเกษตรปลอดภัยให้แก่ชุมชน ดังนี้คือ มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต และมิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่ โดยในส่วนของการสร้างความหลากหลายของช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้หอมขจรฟาร์มมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นฐานนั้น หอมขจรฟาร์มได้พัฒนาพื้นที่เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัยให้แก่ชุมชน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนอัจฉริยะ อาทิเช่น การเพาะปลูกเมลอนสายพันธุ์ต่าง ๆ มะเขือเทศ อินทผลัม เลมอน ผักสวนครัว และผักสลัดชนิดต่าง ๆ เป็นต้น โดยมีช่องทางการจำหน่ายสินค้าทั้งทางระบบออฟไลน์และออนไลน์ โดยมีภายใต้แบรนด์ “หอมขจร” ที่ผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพสินค้าเกษตรปลอดภัยโดยสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช.) และยังได้มีการดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยสู่เครือข่ายเกษตรกรในชุมชนพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อส่งเสริมทักษะและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีผ่าน โครงการ “การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียน และเกษตรกรในชุมชนพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

จากการดำเนินงานโครงการ “การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ของหอมขจรฟาร์มดังกล่าว ได้มีการพัฒนาหลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการปลูกพืชในโรงเรือนในรูปแบบหลักสูตรผสมผสานทั้งในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติจำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ การเพาะปลูกเมลอน สลัด และมะเขือเทศ ทั้งนี้ภายหลังจากการอบรมได้มีการลงพื้นที่เพื่อเฝ้าติดตามกำกับติดตามให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายในการปรับปรุงการดำเนินงาน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการขอรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย และรับซื้อผลผลิตจากเกษตรกรเพื่อนำไปจัดจำหน่ายภายใต้แบรนด์หอมขจรโดยกำหนดราคาที่เป็นธรรม ทั้งนี้จากเจตนารมณ์และ

ประสบการณ์ในการดำเนินงานดังกล่าว หอมขจรฟาร์มจึงได้มีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานโดยได้รับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565 ในการสร้างอาคารคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้บริการ รับซื้อผลผลิต คัดแยก บรรจุหีบห่อ เก็บรักษา ตลอดจนตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตตามมาตรฐานเกษตร ปลอดภัยแก่เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงเสนอโครงการส่งเสริมองค์ความรู้ เกษตรกรเพื่อพัฒนาพืชเศรษฐกิจให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และสร้างความหลากหลาย ของช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้หอมขจรฟาร์มมหาวิทยาลัยสวน ดุสิตเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมช่องทางการจำหน่าย และสร้างเครือข่ายการผลิตการตลาดระหว่างผู้ผลิต ผู้ประกอบการ และผู้บริโภค สินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรของจังหวัด สุพรรณบุรี สร้างรายได้และผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่เกษตรกรตามแนวทางเกษตรปลอดภัยที่ดีต่อสุขภาพและ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

เกษตรกรผู้ผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี 410 คน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตร ปลอดภัย มี 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

1.1 การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีตามแนวทางเกษตรปลอดภัย การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัยตามมาตรฐานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ประกอบด้วย (1) การปฏิบัติ ทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหารและการรับรองแหล่งผลิต GAP พืชตามมาตรฐานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2) การจัดการคุณภาพผลผลิตประเภทผักสวนครัวก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว และ (3) การจัดการคุณภาพผลผลิต ประเภทผลไม้ก่อนและหลังการเก็บ

1.2 การนิเทศกำกับติดตามการดำเนินงานการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อส่งเสริมการขอรับรองมาตรฐาน เกษตรปลอดภัย ภายหลังจากการอบรมได้ทำการคัดเลือกเกษตรกร 43 ราย ที่มีความพร้อมเข้าสู่กระบวนการประเมิน โดย การลงพื้นที่ร่วมกับศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรกาญจนบุรี กรมวิชาการเกษตร เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตาม การเพาะปลูกตามแนวทางเกษตรปลอดภัย ในด้านการจัดการแปลง สุนัขลักษณะของแรงงาน การบำรุงรักษาดินและน้ำ การควบคุม ศัตรูพืช ตลอดจนการใช้สารเคมี โดยผลผลิตที่เข้าสู่กระบวนการประเมินประกอบด้วย มะม่วง ทุเรียน โกโก้ อินทผาลัม ลำไย ขนุน มะยงชิด มะพร้าว ฝรั่ง เมล่อน มะละกอ พุทรากล้วยหอม กล้วยน้ำว้า ชมพู่ แตงกวา มะเขือเปราะ มะเขือพวง มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว พริก มะกรูด มะนาว บวบมะระจีน มะระขี้นก กระเจี๊ยบเขียว สลัด ขึ้นฉ่าย ผักชีไทย กระชาย ต้นหอม ผักบุ้ง กระเพรา โหระพา ตะไคร้ และหน่อไม้ฝรั่ง

1.3 การขึ้นทะเบียนเกษตรกรผู้ผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย นอกจากการส่งเสริมการผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย เมื่อเกษตรกรที่ยื่นขอการรับรองได้รับการประเมินผ่านมาตรฐานเรียบร้อยแล้ว จัดทำฐานข้อมูลเป็นเครือข่าย ผู้ผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยไว้ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายสู่ช่องทางต่างๆ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมถ่ายทอดองค์ความรู้และการนิเทศน์ กำกับติดตามในพื้นที่ในการเก็บเกี่ยวและการขนส่งผลผลิตที่ถูกต้อง 10 ราย เพื่อยกระดับมาตรฐานการผลิตและเสริมสร้างความรู้ในการจัดการผลผลิตอย่างครบวงจร โดยมี ผู้เชี่ยวชาญและทีมงานลงพื้นที่ถ่ายทอดความรู้ในลักษณะเชิงปฏิบัติจริง ให้คำปรึกษา และติดตามผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกษตรกรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดความสูญเสียและเป็น การสร้างต้นแบบการบริหารจัดการผลผลิตที่ยั่งยืน เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาด และเสริมสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกรในระดับพื้นที่ โดยทำเครือข่ายกับร้านค้าทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ 17 ร้าน ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและการยกระดับคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในระยะยาว

กิจกรรมที่ 2 : การส่งเสริมช่องทางการจำหน่ายพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย มี 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

2.1 การสร้างแบรนด์หอมขจรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อให้บริการรับซื้อและจำหน่ายสินค้าที่ได้รับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัยของจังหวัดสุพรรณบุรี เช่น การวิเคราะห์ และทำความเข้าใจสินค้า การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย การกำหนดคุณค่าหรือสิ่งที่สร้างให้กับกลุ่มลูกค้า การศึกษาแบรนด์คู่แข่ง การออกแบบบรรจุภัณฑ์ของแบรนด์ และการกำหนดวิธีการสื่อสาร

2.2 การพัฒนาศูนย์กลางการรับซื้อและจำหน่ายสินค้าภายใต้แบรนด์หอมขจรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อให้บริการรับซื้อและจำหน่ายสินค้าที่ได้รับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัยของจังหวัดสุพรรณบุรีในรูปแบบตลาดออฟไลน์ทั้งค้าปลีกและค้าส่ง

2.3 การพัฒนาเว็บไซต์การจำหน่ายสินค้าภายใต้แบรนด์หอมขจรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อจำหน่ายสินค้าที่ได้รับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัยของจังหวัดสุพรรณบุรีในรูปแบบตลาดออนไลน์

กิจกรรมที่ 3 : การสร้างเครือข่ายการผลิตการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ผ่านกิจกรรมตลาดนัดสีเขียว เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินงานส่งเสริมผลิตพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ผลิต ผู้ประกอบการ และผู้บริโภค ตลอดจนเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้ารวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภค

ผลผลิต

1. เกษตรกรที่ได้เข้ารับการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ในการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย จาก 10 อำเภอ ในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 260 คน
2. เกษตรกรเข้าสู่กระบวนการขอรับรองมาตรฐาน GAP จำนวน 43 คน
3. เกษตรกรได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP แล้ว จำนวน 3 คน (ส่วนที่เหลืออยู่ระหว่างการตรวจรับรอง)
4. ฐานข้อมูลเกษตรกรที่เข้าสู่กระบวนการขอรับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย จำนวน 1 ฐานข้อมูล
5. ฐานข้อมูลผู้ประกอบการ/ช่องทางการจำหน่ายพืชเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรีที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย จำนวน 1 ฐานข้อมูล
6. เครือข่ายการผลิตการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 2 เครือข่าย

ผลลัพธ์

1. เกษตรกรเกิดความรู้และทักษะในการผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย และช่องทางการขายสินค้าเกษตรปลอดภัย
2. เกษตรกรได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลเกษตรกรที่ผลิตพืชตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัย
4. เกษตรกรมีช่องทางการจำหน่ายภายใต้แบรนด์หอมขจรทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์
5. เกิดเครือข่ายการผลิตการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

แผนส่งเสริมการวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในชุมชนโดยรอบวิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถด้านอาหารปลอดภัย ผสานกับโครงการหอมขจรโมเดลที่ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่มุ่งส่งเสริมการยกระดับห่วงโซ่คุณค่าอาหารปลอดภัยในท้องถิ่นดังกล่าว ในปีงบประมาณ 2568 จึงเกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับสำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี และศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรกาญจนบุรี กรมวิชาการเกษตร ในการดำเนินงานส่งเสริมองค์ความรู้เกษตรกรเพื่อพัฒนาพืชเศรษฐกิจให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัยโดยใช้หอมขจรฟาร์มมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นฐาน ซึ่งประกอบไปด้วย 3 กระบวนการย่อย ได้แก่

(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตพืชตามแนวทางเกษตรปลอดภัย (2) การนิเทศกำกับติดตามเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่กระบวนการประเมินมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และ (3) การเข้าสู่กระบวนการประเมินเพื่อขอรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าพืชอาหาร ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี ลดต้นทุนในระยะยาว เพิ่มโอกาสทางการตลาด ตลอดจนปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

การนิเทศกำกับติดตามพบว่า มีเกษตรกรที่สามารถดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน ได้ยื่นเอกสารเพื่อขอรับการรับรองมาตรฐาน ความร่วมมือของศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตรกาญจนบุรี กรมวิชาการเกษตร 43 ราย ซึ่งการเข้าเยี่ยมพื้นที่เพื่อตรวจประเมินและให้การรับรองในลำดับถัดไป จากการดำเนินงาน มีเกษตรกรรายแรกที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย คือ นายพุฒิสรรค์ บุชา จากวิสาหกิจชุมชน (วสช.) โกโก้และพืชเกษตร ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง มีผลผลิตที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย จำนวน 7 ชนิด ได้แก่ มะม่วง ทุเรียน มะยงชิดโกโก้ ลำไย ขนุน อินทผลัม ทั้งนี้จังหวัดสุพรรณบุรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อให้เป็นเกษตรกรตัวอย่างจากโครงการที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย จึงได้มีการจัดพิธีเปิด “สวนทุเรียน GAP แรกของจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยได้รับเกียรติจากนายพิริยะ ฉันทดิลก ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานในพิธีเปิด ณ วิสาหกิจชุมชนโกโก้และพืชเกษตรสุพรรณบุรี ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง ซึ่งได้รับความสนใจจากเกษตรกร ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

เกษตรกรในลำดับต่อมาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย คือ นายสมประสงค์ เนตรสว่าง ตำบลมะขาม อำเภอบางปลาม้า เป็นเกษตรกรผู้ปลูกผักในโรงเรือนด้วยระบบไฮโดรโปนิคส์ มีผลผลิตที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย จำนวน 2 ชนิด ได้แก่ ขึ้นฉ่าย และสลัด โดยในระหว่างดำเนินการขอรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย ทางหอมขจรฟาร์มได้มีการจัดกิจกรรมการสร้างเครือข่ายเกษตรกรในโครงการกับร้านค้าปลีกสมัยใหม่ หรือ Modern Trade ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน ถึงหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับซื้อผลผลิตเพื่อนำไปจัดจำหน่าย มีร้านค้าปลีกสมัยใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรม 1 ราย คือ ท็อปส์ ซูเปอร์มาร์เก็ต และมีกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตพืชอาหารเข้าร่วมกิจกรรม 15 ราย ทั้งนี้ จากกิจกรรมดังกล่าว ก่อให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือการรับซื้อผลผลิตพืชอาหารที่ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี และเกิดการรับซื้อผลผลิตจาก นายสมประสงค์ เนตรสว่าง ผ่านทางท็อปส์ ซูเปอร์มาร์เก็ต นับเป็นความสำเร็จก้าวแรกในการผลักดันไปสู่เป้าหมายการเพิ่มมูลค่าสินค้าพืชอาหาร ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี ลดต้นทุนในระยะยาว เพิ่มโอกาสทางการตลาด ตลอดจนปลอดภัยต่อสุขภาพของผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อมที่เป็นรูปธรรมของโครงการ ตลอดจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่เครือข่ายเกษตรกรรายอื่นอีกด้วย

คุณค่าของผลงานที่ได้รับเป็นผลงานดีเด่น

การดำเนินงานส่งเสริมการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัยโดยมีหอมขจรฟาร์มเป็นฐานดังที่กล่าวมาข้างต้น แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่ชัดเจนของการยกระดับคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตรในระดับชุมชนตามมาตรฐานกระทรวงเกษตรและสหกรณ์อย่างครบถ้วน ทั้งในด้านการจัดการแปลงปลูก การใช้สารเคมีอย่างปลอดภัย การเก็บเกี่ยว และการบรรจุภัณฑ์ ซึ่งส่งผลให้ผลผลิตมีคุณภาพสูง เป็นที่ยอมรับของตลาด และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภค สามารถพัฒนาเกษตรกรในพื้นที่ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการผลิตอาหารปลอดภัย มีจำนวนแปลงเกษตรที่ผ่านการรับรองและเพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตในราคาที่เพิ่มสูงขึ้น เป็นฐานในการต่อยอดในอนาคตด้านการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตอาหารปลอดภัย ตลอดจนพัฒนาช่องทางการตลาด การจับคู่ธุรกิจกับผู้ประกอบการร้านค้า โรงแรม และตลาดเฉพาะกลุ่ม เพื่อเพิ่มโอกาสทางการค้าให้แก่เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, สำนักงานเกษตร, วิสาหกิจชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่น ร่วมดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการสนับสนุนทั้งด้านวิชาการและภาคปฏิบัติในพื้นที่จริง

2. การอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นลงมือทำจริง ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกิจกรรมฝึกปฏิบัติในแปลงจริง เกษตรกรสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับแปลงของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การติดตามและให้คำปรึกษารายบุคคล ลงพื้นที่ต่อเนื่องเพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้คำแนะนำเฉพาะราย ช่วยให้เกษตรกรสามารถปรับปรุงให้ตรงตามเกณฑ์ GAP ได้จริง
4. การสนับสนุนการจัดทำเอกสารและกระบวนการยื่นขอ GAP ช่วยตรวจสอบ แนะนำ และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตรวจประเมินอย่างใกล้ชิด เป็นการลดอุปสรรคในการเข้าถึงมาตรฐาน GAP สำหรับเกษตรกร
5. มีการส่งเสริมในการวางแผนการเก็บเกี่ยวผลผลิต ตลอดจนการขนส่งผักและผลไม้ที่เหมาะสม เพื่อเป็นการรักษาผลผลิตให้ประสิทธิภาพ และมูลค่าสูงขึ้น ลดการสูญเสีย
6. เชื่อมโยงกับความต้องการของตลาด และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของเกษตรกรในระดับพื้นที่ เพื่อเพิ่มช่องทางในการขายสินค้าให้แก่เกษตรกร

ปัญหาอุปสรรค

1. เกษตรกรขาดแรงจูงใจ ขาดความรู้ความเข้าใจ และความสำคัญของการรับรองมาตรฐาน GAP
2. เกษตรกรขาดทักษะในการบันทึกข้อมูลรายวัน เช่น การใช้สารเคมี การให้น้ำ หรือการเก็บเกี่ยว เป็นต้น
3. พื้นที่เพาะปลูกยังไม่จัดระบบให้เป็นไปตามข้อกำหนด (เช่น การระบายน้ำ ป้ายแปลง การถือครองสิทธิ์การเป็นเจ้าของ หรือเช่า เป็นต้น)

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมแบบเข้มข้นเน้นปฏิบัติรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนงบประมาณหรือเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่สามารถช่วยเกษตรกรในการปรับปรุงพื้นที่
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี เช่น แอปพลิเคชัน หรือระบบบันทึกออนไลน์ สำหรับเกษตรกรรุ่นใหม่ เป็นต้น
4. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือภาคส่วนต่าง ๆ เช่น เกษตรจังหวัด เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาชุดคู่มือแบบฟอร์มสำเร็จรูปที่เหมาะสมกับระดับความรู้ของเกษตรกร พร้อมตัวอย่างที่ชัดเจน
2. ส่งเสริมจัดตั้งกลุ่มพี่เลี้ยงหรือเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เพื่อเป็นที่ปรึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกลุ่มเกษตรกร
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น แอปพลิเคชันบันทึกข้อมูลหรือระบบออนไลน์ที่ใช้งานง่าย
4. ผลักดันการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนเชิงนโยบาย
5. ประชาสัมพันธ์ผลประโยชน์ของการได้รับการรับรอง GAP เช่น โอกาสทางการตลาด ราคาผลผลิต และความมั่นใจของผู้บริโภค เป็นต้น
6. ผลักดันตลาดรับซื้อผลผลิตที่มีมาตรฐาน เพื่อจูงใจให้เกษตรกรเข้าสู่ระบบเกษตรปลอดภัยอย่างยั่งยืน



ภาพประกอบจากสำนักนวัตกรรมชุมชน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ภาพประกอบจากสำนักนวัตกรรมการชุมชน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ยุทธศาสตร์จัดสรร ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5.2.2) โครงการ: พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (32-001600)

งบประมาณ 49,722,100 บาท

แผนของโครงการ

ภาพรวม

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85
3. การก่อสร้างศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center) ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 92

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ภาพรวม

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.03
2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 89.61
3. การก่อสร้างศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center) ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ร้อยละ 92

กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

การก่อสร้างศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center)

ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

งบประมาณ 49,722,100 บาท



ภาพประกอบจากวิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.2.3) โครงการ: ยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับ ความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน (32-006000)

งบประมาณ 1,458,000 บาท

แผนของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 545 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.03
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 89.61

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง และนครนายก
2. เพื่อสร้างต้นแบบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง และนครนายก

หลักการและเหตุผล

สภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงได้สร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาไทยให้สามารถผลิตผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม ผลงานวิจัยทางการแพทย์พบว่าเด็กปฐมวัยไทย จำนวนมากถึง 1 ใน 6 พัฒนาการล่าช้า ไม่สมวัย แสดงว่าเด็กขาดโอกาสเรียนรู้และขาดการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสม การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการศึกษภาพของวัย และปัญหาทางสังคม ทำให้ต้องพัฒนาเด็กให้สอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคมของเด็ก ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกันไป (นริศรา ชมจุมจัง, 2550 : 36) จากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ก่อให้เกิดความคาดหวังและผลักดันให้เกิดมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีมาตรฐานทัดเทียมกันสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น จำเป็นต้องมีการนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ

สภาพปัจจุบันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน มีการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยให้กับเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 2-5 ปี โดยยึดหลักการ แนวการสอนและวัตถุประสงค์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม สติปัญญา และด้านคุณธรรมจริยธรรม การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นพบว่า ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาการศึกษาปฐมวัย ดังนั้น ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่จึงไม่มีวุฒิการศึกษาด้านการศึกษาปฐมวัย อีกทั้ง ครูผู้ดูแลเด็กเหล่านี้ยังไม่เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก จึงทำให้ขาดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กทั้งด้านเนื้อหา และวิธีการ นอกจากนี้ยังพบว่าครูผู้ดูแลเด็กมีปัญหาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กในชั้นเรียน ไม่มีการผลิตสื่อการสอนตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตลอดจนไม่เข้าใจวิธีการวัดและประเมินความพร้อมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้เด็กได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงทำให้ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนทุกคน มีความต้องการที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองเกี่ยวกับกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็ก

การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเป็นการทำให้บุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ความสามารถและความชำนาญมากขึ้น การพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเป็นการลงทุนระยะยาว (Long Term Development) ปัจจุบันนี้หน่วยงานต่าง ๆ จึงไม่ค่อยดำเนินการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเพราะต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะประสบผลสำเร็จบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาหรือไม่ขึ้นอยู่กับศักยภาพคุณภาพของครูผู้ดูแลเด็ก ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ (สมควร จงเจือกกลาง, 2553 : 56) นอกจากนี้พี่เลี้ยงเด็กก็เป็นบุคลากรที่มีสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยเช่นกัน เนื่องจากเป็นบุคคลที่อยู่ใกล้ชิด ต้องคอยช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ดูแลเด็กตั้งแต่รับเด็กในช่วงเช้าจนถึงเวลาที่ผู้ปกครองมารับกลับบ้าน ดังนั้นการให้ความรู้กับพี่เลี้ยงเด็กก็จะเกิดประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้พี่เลี้ยงเด็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักการดูแลเด็กปฐมวัย สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะทำให้พี่เลี้ยงเด็กเกิดความภาคภูมิใจที่หน่วยงานเห็นความสำคัญในภาระหน้าที่ของตน ส่งผลให้เกิดกำลังใจในการทำงานซึ่งท้ายที่สุดก็จะเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คือ หนึ่งใน 5 สาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาปฐมวัย มีประวัติในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูปฐมวัยมายาวนานกว่าเกือบ 80 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรจากการอบรมครูอนุบาลมาเป็นหลักสูตรการอนุบาลศึกษา ซึ่งถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษาสำหรับการฝึกหัดครูอนุบาลเป็นครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2484 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็น

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย จะเห็นได้ว่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิตถือเป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงที่ได้รับการยอมรับจากสังคมทั่วไป และมีประวัติความเป็นมาที่ยาวนานในการผลิตครูปฐมวัยที่มีคุณภาพ ดังนั้นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงมีความสนใจโครงการพัฒนาครูในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง และนครนายก ให้มีประสิทธิภาพ เด็กจะได้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อสร้างต้นแบบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาในหน่วยงานต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ครูและพี่เลี้ยงเด็ก จำนวน 500 คน

ผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง และนครนายก เพื่อพัฒนาครูและพี่เลี้ยงเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจ ส่งเสริมพัฒนาการและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กจะได้มีพัฒนาการครบ 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพตามช่วงวัย นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสในการสร้างต้นแบบของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาในหน่วยงานต่อไป โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครูและพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ใน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การวางแผนและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
2. การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดห้องเรียน
3. การผลิตสื่อการสอน
4. การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

ผลผลิต

ครูและพี่เลี้ยงเด็ก จำนวน 500 คน ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง และนครนายก มีความรู้และความเข้าใจในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ใน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

1. การวางแผนและการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
2. การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดห้องเรียน
3. การผลิตสื่อการสอน
4. การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

ผลลัพธ์

ครูและพี่เลี้ยงเด็กมีความรู้และความเข้าใจในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดสภาพแวดล้อมและจัดห้องเรียนได้เหมาะสมตามสภาพและบริบท มีการวางแผนจัดกิจกรรม สำหรับเด็ก และผลิตสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสมตามวัยและพัฒนาการของเด็ก และสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยและประถมศึกษามีพัฒนาการสมวัย โดยได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างถูกวิธี ทั้งด้านโภชนาการ สุขอนามัย กิจกรรมทางกายที่เหมาะสม และมีพฤติกรรมโภชนาการที่ถูกต้อง รับประทานอาหารสุขภาพเหมาะสมตามวัย (Balance Diet) มีภาวะโภชนาการที่ดี ลดอัตราการเจ็บป่วย อันส่งผลต่อการเจริญเติบโต ในช่วงวัยรุ่น และวัยผู้ใหญ่ มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ การทำงาน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ความเชื่อมั่นของผู้เข้าอบรมในชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาปฐมวัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ปัญหาอุปสรรค

1. การจัดการเรียนการสอนที่ไม่เหมาะสม: โรงเรียนบางแห่งใช้สื่อการสอน เช่น วิดีโอภาษาอังกฤษ แต่ขาดการสื่อสารหรือการอธิบายเพิ่มเติมจากครู ทำให้นักเรียนขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้ง เป็นต้น
2. ปัญหาด้านโภชนาการและสุขอนามัย: โรงเรียนบางแห่งโดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้ประกอบอาหารไม่ผ่านการอบรมด้านสุขอนามัย ไม่มีใบรับรองมาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร นอกจากนี้ยังพบปัญหาเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เช่น การดูแลสภาพสถานที่และอาหารไม่ดีพอ เป็นต้น
3. ความแตกต่างระหว่างโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก: โรงเรียนขนาดกลางมีความพร้อมด้านบุคลากรและอุปกรณ์การเรียนการสอนมากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนและความพร้อมในการพัฒนาเด็ก
4. ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี: โรงเรียนบางแห่งขาดความพร้อมด้านสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะและความรู้ในการนำเทคโนโลยี หรือสื่อดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเรียนการสอนและการพัฒนาของเด็ก

แนวทางการแก้ไข

1. ออกแบบหลักสูตรโดยมุ่งการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กผ่านกิจกรรม นวัตกรรมและการเรียนรู้ผ่านทักษะชีวิต โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็ก ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาและประชาชนทั่วไป
2. อบรมครูเพื่อพัฒนาทักษะการสอนโดยจัดอบรมให้ครูมีทักษะในการสื่อสารในชั้นเรียน โดยเฉพาะการอธิบายเนื้อหาที่ใช้สื่อ เช่น วิดีโอ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจมากขึ้น พร้อมทั้งการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละวัย
3. บูรณาการการใช้สื่อดิจิทัล ส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาสื่อการสอนแบบดิจิทัลและเทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนประยุกต์ใช้สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้
4. ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบอาหารในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครองเกี่ยวกับมาตรฐานสุขอนามัย การจัดการอาหารให้ปลอดภัย และการรักษาความสะอาดของสถานที่ผลิตและเสิร์ฟอาหาร การให้ความรู้เรื่องการทดสอบสิ่งแปลกปลอมในอาหารเพื่อเพิ่มความปลอดภัย
5. สร้างความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก เช่น กิจกรรมในโรงเรียนและการจัดกิจกรรมที่บ้าน เป็นต้น นอกจากนี้ควรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน



ภาพประกอบจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.2.6) ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)

งบประมาณ 95,870,900 บาท

แผนของผลผลิต

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 419 คน
2. นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 490 คน
3. นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 1,854 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ ร้อยละ 90
5. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100
6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 334 คน
2. นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 646 คน
3. นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 2,162 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ ร้อยละ 90.02
5. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100
6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80.29



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.2.2) ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (32-000500)

งบประมาณ 213,137,100 บาท

แผนของผลผลิต

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,046 คน
2. นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 1,470 คน
3. นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 5,949 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ ร้อยละ 85
5. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100
6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 958 คน
2. นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 2,158 คน
3. นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 6,246 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ ร้อยละ 86.28
5. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100
6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 84.93



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5.2.3) ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (32-000400) งบประมาณ 7,081,500 บาท

แผนของผลผลิต

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 154 คน
2. นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 100 คน
3. นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 393 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ ร้อยละ 95
5. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100
6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 156 คน
2. นักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน 110 คน
3. นักศึกษาคงอยู่ จำนวน 408 คน
4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ ร้อยละ 100
5. ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ 100
6. ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> เฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ และ เฟซบุ๊กคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ภาพรวมของบัณฑิต

แผนของภาพรวมบัณฑิต

1. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษภายในระยะ 1 ปีหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ 86
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป่าความต้องการของประเทศ 1,619 คน
3. ผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษภายในระยะ 1 ปีหลังจากจบการศึกษา ร้อยละ 86.65
2. ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป่าความต้องการของประเทศ 1,448 คน
3. ผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 91.29

ยุทธศาสตร์จัดสรร : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5.2.7) ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ (37-000100)

งบประมาณ 4,134,000 บาท

แผนของผลผลิต

1. ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ จำนวน 1,000 คน
2. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 85

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ จำนวน 6,376 คน
2. ผู้เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 85

วัตถุประสงค์

เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) โดยศึกษาวิจัยทรัพยากรทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับชุมชนท้องถิ่นและระดับชาติ

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินงานสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน มุ่งเน้นการดำเนินงานโดยให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เช่น นวัตกรรมจากทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ด้วยการพัฒนาเป็นนวัตกรรม สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี และภายใต้นโยบาย “SDU Goal : The Power of SDU พ.ศ. 2568 – 2571” ซึ่งมุ่งส่งเสริมความเชี่ยวชาญตามสาขาอัตลักษณ์สาขาอัตลักษณ์และสาขาอื่นตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย พร้อมกับการบริการทางวิชาการภายใต้การจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ /กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางด้านการเกษตร อันจะนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตในเพาะปลูก การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ จากพืชท้องถิ่นหายาก พืชสมุนไพร และพืชเศรษฐกิจ ในพื้นที่ กทม. จังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ปราจีนบุรี และลำปาง เพื่อการสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชนในการหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ นำไปใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงสังคม วิชาการ และพาณิชย์ อย่างเป็นรูปธรรม

ศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ.-มสด. ดำเนินการสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนาวิทยาเขตสุพรรณบุรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ คณะครุศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง และศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โดยกำหนดให้หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ จนถึงสิ้นสุดโครงการ พร้อมนำเสนอสรุปเล่มรายงานผลเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ในแผนแม่บท อพ.สธ.-มสด.

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา บุคลากร วิชากิจชุมชน เกษตรกร และผู้สนใจ จำนวน 1,000 คน

ผลการดำเนินงาน

โครงการที่มีการประสานประโยชน์จากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1 โครงการ คือ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แบ่งเป็น 18 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) โครงการอนุรักษ์และเพิ่มศักยภาพของกล้วยเล็บมือนางเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 2) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมสมเด็จพระเทพฯ อพ.สธ.-มสธ. เพื่อการพัฒนาจังหวัดด้วยฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ปี 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี 3) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตด้วยการพัฒนาลูกประคบสมุนไพรสำหรับมารดาหลังคลอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 4) การผลิตและส่งเสริมต้นกล้าพันธุ์ไม้หายากสู่ท้องถิ่นเพื่อฟื้นฟูและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน 5) แนวทางการอารักขาพืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน 6) การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG โดยใช้หอมขจรพารมเป็นฐาน : ปุยและวัสดุปลูก 7) การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน จังหวัดสุพรรณบุรี 8) โครงการพัฒนาแนวทางการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 9) โครงการศึกษาคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตเมล็ดในโรงเรือนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 10) โครงการพัฒนา ระบบ E-Learning และสื่อดิจิทัลเพื่อ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. มสธ.) 11) โครงการพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. มสธ.) 12) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน :โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร 13) โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ 14) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน :โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก 15) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน :โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี 16) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสธ.) 17) การบริหารจัดการโครงการและการจัดนิทรรศการ อพ.สธ.- มสธ. 18) ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มสธ.

ผลผลิต

องค์ความรู้

- องค์ความรู้ในการปลูกกล้วยเล็บมือนางที่เหมาะสมกับพื้นที่ 1 องค์ความรู้
- องค์ความรู้สมบัติกายภาพ และเคมี ของกล้วยเล็บมือนางในพื้นที่แปลงสาธิต 1 องค์ความรู้
- องค์ความรู้ที่เป็นนวัตกรรมการเผยแพร่โครงการตามอัตลักษณ์พื้นที่ 1 องค์ความรู้
- องค์ความรู้ทรัพยากรพันธุกรรม ด้านกายภาพ ชีวภาพ 1 องค์ความรู้
- องค์ความรู้จากพืชเศรษฐกิจ สมุนไพร และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในจังหวัดสุพรรณบุรี (ข้าวหอมสุพรรณ 1 องค์ความรู้)

ฐานข้อมูล

- ฐานข้อมูลเพลงอีสาน จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1 ฐาน
- ฐานข้อมูลพันธุกรรมพืช อพ.สธ.-มสธ. ปี 2568 จำนวน 1 ฐาน

แผนงาน

- แผนการจัดการคาร์บอนเครดิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 แผน

ทรัพยากรชีวภาพ

- แปลงสาธิตการปลูกกล้วยเล็บมือนาง จำนวน 1 แปลง
- พืชที่เป็นอัตลักษณ์พื้นที่ที่ได้รับการอนุรักษ์ จำนวน 1 ชนิด

ผลิตภัณฑ์

- ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่ได้มาตรฐาน จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
- ผลิตภัณฑ์จากเส้นใยกล้วยเล็บมือนาง จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ (ผลิตภัณฑ์ชุดรองจานและผลิตภัณฑ์แก้วน้ำ)
- ผลิตภัณฑ์กระดาษจากส่วนประกอบของกล้วยเล็บมือนางที่เป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรผสมถ่านกัมมันต์ที่มีประสิทธิภาพชะลอความสุกของกล้วยเล็บมือนาง จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
- ผลิตภัณฑ์อาหารคาวหวานจากข้าวหอมสุพรรณ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์
- ตำรับอาหารภูมิปัญญาท้องถิ่น จากข้าวหอมสุพรรณ จำนวน 1 ตำรับ
- ผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์จักสานจากข้าวหอมสุพรรณ จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
- ผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับมารดาหลังคลอด จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์

กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้

- เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสค. สู่ชุมชน จำนวน 7 กิจกรรม (ครั้ง)
- การถ่ายทอดองค์ความรู้ของผลิตภัณฑ์ของโครงการ จำนวน 7 กิจกรรม (ครั้ง)
- กิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมสุพรรณสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 10 ครั้ง
- การเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้เรื่องลูกประคบสู่ชุมชน จำนวน 1 ครั้ง
- โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (LESS) ด้านป่าไม้ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 กิจกรรม
- การจัดแสดงนิทรรศการผลงานนักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในวันแสดงแฟ้มผลงานและวัน Open House เพื่อสื่อสารความสำคัญของการอนุรักษ์ให้กับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน 1 ครั้ง

คู่มือ/รายงาน

- รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 1 ฉบับ (ชุด)
- คู่มือถ่ายทอดเทคโนโลยี จำนวน 1 เล่ม
- รายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับมารดาหลังคลอด จำนวน 1 ฉบับ
- รายงานผลการดำเนินงานอารักขาพืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน 1 ฉบับ
- คู่มือแนวทางการอารักขาพืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน จำนวน 1 เล่ม
- คู่มือการอนุรักษ์เพลงอีแซว จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1 เล่ม
- รายงานผลการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO) ตามหลักเกณฑ์ขององค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน) ในพื้นที่ต้นแบบของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 ฉบับ
- คู่มือการอบรมปฏิบัติการเชิงลึกในการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร (CFO) จำนวน 1 เล่ม

สื่อมัลติมีเดีย

- คลิปวิดีโอถ่ายทอดวิธีการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 คลิป ผ่าน application online
- สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียเกี่ยวกับลูกประคบ จำนวน 1 ชุด
- สื่อการเรียนรู้มัลติมีเดียและบทเรียน E-Learning เพื่อ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช จำนวน 10 เรื่อง
- เว็บไซต์โครงการ อพ.สธ.-มสค. ปี 2568 จำนวน 1 เว็บไซต์

เครือข่ายความร่วมมือ

- เครือข่ายที่เกิดจากการถ่ายทอดเทคโนโลยีการอารักขาพืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน อย่างน้อย 1 กลุ่ม
- เครือข่ายในการอนุรักษ์เพลงอีแซว จำนวน 1 เครือข่าย

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 4 แห่ง

ผลลัพธ์

โครงการอนุรักษ์และเพิ่มศักยภาพของกล้วยเล็บมือนางเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

- ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องการปลูกกล้วยเล็บมือนาง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- ข้อมูลองค์ความรู้สมบัติกายภาพ และเคมี ของกล้วยเล็บมือนางนำไปเป็นข้อมูลในเพาะปลูกกล้วยเล็บมือนางในพื้นที่ ตำบลตงขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี
- เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศ และมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง
- ชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และมีของเสียน้อยที่สุดตามหลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน
- ผลิตภัณฑ์ได้รับการยอมรับและมีความพึงพอใจจากผู้บริโภคและผู้ผลิตและผู้สร้างรายได้ตามพื้นฐาน เศรษฐกิจพอเพียงและการต่อยอดเชิงธุรกิจ
- กลุ่มหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องมีความรู้การทำกระดาดที่มีส่วนประกอบของกล้วยเล็บมือนางที่เป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรผสมถ่านกัมมันต์สำหรับชะลอความสุกของกล้วยเล็บมือนาง
- กลุ่มหรือชุมชนที่เกี่ยวข้องมีความรู้วิธีการใช้ชุดอุปกรณ์เซนเซอร์วัดค่าสีในการวัดความสุกของกล้วยเล็บมือนาง
- สื่อ Clip video เผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อสร้างและกระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชกล้วยเล็บมือนาง

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมสมเด็จพระเทพฯ อพ.สธ.มสธ. เพื่อการพัฒนาจังหวัดด้วยฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ปี 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

- ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงประโยชน์ของทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชนและในชาติ
- ผลงานได้เกิดการต่อยอดเชิงพาณิชย์ ชุมชนสามารถสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการ
- ถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับวิสาหกิจชุมชน จำนวนอย่างน้อย 5 กลุ่ม และผู้ประกอบการในจังหวัดสุพรรณบุรี 3 ราย
- ติดตามความยั่งยืนของผลิตภัณฑ์ที่ได้พัฒนาระยะที่หนึ่ง ภายหลังจากถ่ายทอดเทคโนโลยีมีการจำหน่ายและมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือลดค่าใช้จ่ายมากขึ้น ร้อยละเท่าไร และระยะที่สองภายหลังโครงการจบลงแล้ว 1 ปี ผลิตภัณฑ์ยังมีการจำหน่ายและมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หรือลดค่าใช้จ่ายอย่างต่อเนื่องร้อยละเท่าไร เมื่อเทียบกับก่อนการพัฒนา
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงประโยชน์ของทรัพยากรทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชนและในชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในการเรียนและการทำงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้สร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้จากทรัพยากร ทั้งชีวภาพและกายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตด้วยการพัฒนาลูกประคบสมุนไพรสำหรับมารดาหลังคลอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

- ได้ผลิตลูกประคบสมุนไพรสำหรับมารดาหลังคลอด ได้แก่ ลูกประคบเต้านม
- ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับการผลิตลูกประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับมารดาหลังคลอด
- ชุมชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ได้เครือข่ายผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรสำหรับมารดาหลังคลอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพสำหรับมารดาหลังคลอด

แนวทางการรักษาพืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน

- เกิดเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริฯ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรชีวภาพในการรักษาพืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน
- เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาของประเทศ และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย
- ทรัพยากรท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน จังหวัดสุพรรณบุรี

- ได้ข้อมูลองค์ความรู้ข้อมูลเพลงอีแซว จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรท้องถิ่นในอนาคต
- ได้แนวทางการอนุรักษ์เพลงอีแซว จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำแนวทางฯ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ได้เครือข่ายในการอนุรักษ์เพลงอีแซวของจังหวัดสุพรรณบุรี ทำให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์เพลงอีแซว
- บุคคลกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์เพลงอีแซว จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

โครงการพัฒนาแนวทางการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- พื้นที่ต้นแบบของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับการชดเชยการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่เกิดขึ้น
- บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีความรู้และทักษะในการประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์องค์กร
- มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีโครงการลด ดูดซับ และการกักเก็บก๊าซเรือนกระจกจากภาคป่าไม้ ช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกที่มีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนา ระบบ E-Learning และสื่อดิจิทัลเพื่อ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.)

- ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลของโครงการ อพ.สธ.-มสด. ปี 2568
- ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลพันธุกรรมพืช อพ.สธ.-มสด. ปี 2568

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร

- นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านการดูแลและอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เรื่องการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ การสังเกตการเจริญเติบโตของพืช และการนำเสนอข้อมูลผ่านการสร้างโครงการวิจัยพืชท้องถิ่นที่สอดคล้องกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม: ผ่านการทำกิจกรรม เกิดการบูรณาการความรู้จากหลายด้าน เช่น การเกษตร สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์ เป็นต้น เพื่อสร้างแนวทางอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่ยั่งยืนในชุมชนของตน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นครนายก

- นักเรียน และบุคลากรเกิดความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาการและชีวิต โดยมีสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี

- นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและสร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 - โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อชุมชนบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ด้วยความร่วมมือจากหลากหลายหน่วยงานมาบูรณาการร่วมกับชุมชนในพื้นที่ ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ คือ 1) กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ และ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึก โดยพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านทรัพยากรชีวภาพ ด้านกายภาพ ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ ให้รู้จักวางแผนและรักษาทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อที่จะนำทรัพยากรไปใช้ประโยชน์ สร้างสรรค์คุณค่า พัฒนาผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ให้เกิดมูลค่าเพิ่ม หรือจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และกรอบวงเงินงบประมาณ มีผลการดำเนินงานทั้งหมด ดังนี้

1. ชุมชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายได้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายในการพึ่งพาตนเอง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทรัพยากรท้องถิ่น เพื่อเป็นทางเลือกในการเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน และส่งเสริมการนำทรัพยากรท้องถิ่นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งสิ้น 12 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์กล้วยเล็บมือนางผง 2) ครีมพอกผิวจากที่มีส่วนผสมของผงกล้วยเล็บมือนางและขมิ้นชัน 3) ผลิตภัณฑ์ชุดรองจานจากเส้นใยกล้วยเล็บมือนาง 4) ผลิตภัณฑ์แก้วน้ำจากเส้นใยกล้วยเล็บมือนาง 5) ผลิตภัณฑ์กระดาษที่มีส่วนผสมของกล้วยเล็บมือนางที่เป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่มีส่วนผสมของถ่านกัมมันต์ 6) ผลิตภัณฑ์ชุดครีมาจากข้าวกล้องหอมสุพรรณบุรีเสริมไข่ผ่า 7) ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มธัญญาหารผสมจมูกข้าวหอมสุพรรณบุรีเสริมโปรตีนจากถั่วลันเตาสีทอง 8) ผลิตภัณฑ์พานาคอตต้าจากต้นอ่อนของข้าวหอมสุพรรณบุรี 9) ตำรับอาหารภูมิปัญญาจากข้าวหอมสุพรรณบุรี 10) ผลิตภัณฑ์ตะกร้าใส่ของขวัญจากฟางข้าวหอมสุพรรณบุรี 11) ผลิตภัณฑ์จักสานจากปลายข้าวหอมสุพรรณบุรี และ 12) ลูกประคบสมุนไพรสำหรับบรรเทาหลังคลอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

2. หน่วยงานมีฐานข้อมูลจากการสำรวจทรัพยากรชีวภาพ กายภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี และดำเนินการอนุรักษ์พืชแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืนในพื้นที่อนุรักษ์พันธุ์พืชสมุนไพรพื้นเมือง ณ สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี นอกจากนี้ได้คัดเลือกพรรณพืชสมุนไพรประเภทไม้ยืนต้น ไม้พุ่ม และไม้เลื้อย ในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อเป็นแหล่งอนุรักษ์โดยการผลิตและส่งเสริมต้นกล้าพันธุ์ไม้หายากสู่ท้องถิ่น เช่น กายาน เพื่อฟื้นฟูและส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน นอกจากนี้ ยังมีโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น 1 โครงการ คือ การอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน จังหวัดสุพรรณบุรี

3. เกิดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 4 แห่ง เพื่อเป็นที่รวบรวมพืชพรรณไม้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านพรรณไม้ และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียน บุคลากรและผู้ปกครองเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และเกิดความเข้าใจเห็นความสำคัญต่อทรัพยากรในท้องถิ่น จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นผลการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และมีแผนจะดำเนินการขอป้ายพระราชทานในลำดับต่อไป

4. มีฐานข้อมูลแนวทางการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อส่งเสริมความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และข้อมูลจากการศึกษาคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตเมล็ดในโรงเรือนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

5. มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัยตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG โดยใช้หอมขจรพาร์มเป็นฐานจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตปุ๋ยและวัสดุปลูกจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

6. มีการพัฒนา ระบบ E-Learning และสื่อดิจิทัลเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. มสศ.) จำนวน 10 เรื่อง

7. พัฒนาเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) (<http://rspg.dusit.ac.th/66/>) ปี 2568 และปรับปรุงฐานข้อมูลพันธุกรรมพืช อพ.สธ.-มสด. ปี 2568 (<http://rspg.dusit.ac.th/66/category/plant-genetics>)

โดยสรุปชุมชนในพื้นที่กลุ่มเป้าหมายได้ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ ก่อให้เกิดการสร้างเครือข่ายในการพึ่งพาตนเอง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่อย่างจำกัด และนำทรัพยากรไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนโดยการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูป นอกจากนี้ สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งที่ผลิตใช้เองภายในครอบครัวและผลิตเพื่อจำหน่าย จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมอาชีพและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชนได้

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

ปัจจัยสู่ความสำเร็จในภาพรวมของการดำเนินงานทุกโครงการ คือ การได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ได้แก่ จากวิสาหกิจชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ ผู้นำชุมชน ชุมชน และประชาชนในพื้นที่ที่กิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมสมเด็จพระเทพฯ อพ.สธ.มสด. เพื่อการพัฒนาจังหวัดด้วยฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ปี 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

- ขาดการบันทึกสูตรอาหารภูมิปัญญา ทำให้เกิดการสูญหายขององค์ความรู้ด้านอาหาร
- ยาวชนในชุมชนไม่ค่อยให้ความสนใจในอาหารท้องถิ่น
- ต้องการสร้างอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
- ต้องการการสนับสนุนด้านการตลาด และการแปรรูปผลิตภัณฑ์
- เกษตรกร/ผู้ประกอบการยังขาดความเข้มแข็งในการรวมกลุ่ม ขาดการเชื่อมโยงกับธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ขาดอำนาจต่อรอง ยังไม่สามารถหาช่องทางการตลาดต่างประเทศได้ในทุก ๆ ผลิตภัณฑ์

แนวทางการแก้ไข

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมสมเด็จพระเทพฯ อพ.สธ.มสด. เพื่อการพัฒนาจังหวัดด้วยฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ปี 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

- การทำความเข้าใจและเข้าใจในเรื่องกระบวนการลงพื้นที่ เช่น การเตรียมข้อมูล พื้นที่ ผู้บันทึกข้อมูล ผู้ให้ข้อมูล และปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ร่วมตัดสินใจ นักวิจัย/ผู้นำชุมชน/องค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมกันวิเคราะห์บริบท เลือกจุดเด่น/อัตลักษณ์และความต้องการของชุมชนโดยใช้เทคนิค Logical Framework รวมถึงการเชื่อมโยง (Mapping) กับพื้นที่และผลลัพธ์ที่ต้องการร่วมกัน
- ให้คำปรึกษาและสนับสนุนผู้ประกอบการในการขอรับรองมาตรฐานต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการผลิตเชิงพาณิชย์ และการส่งออก

ข้อเสนอแนะ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กรมสมเด็จพระเทพฯ อพ.สธ.มสด. เพื่อการพัฒนาจังหวัดด้วยฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ปี 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

- ควรมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับชุมชนในการบันทึกและพัฒนาตำรับอาหาร

- สร้างความตระหนักพร้อมรับรู้และให้ความสำคัญ โดยสนับสนุนให้เยาวชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาอาหาร หรือสนับสนุนให้มีการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เพื่อสร้างเป็นอาชีพในอนาคต รวมทั้งการสืบทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- ส่งเสริมการสร้างแบรนด์สินค้าชุมชนโดยใช้ข้าวหอมสุพรรณบุรีเป็นวัตถุดิบหลัก

โครงการอนุรักษ์และเพิ่มศักยภาพของกล้วยเล็บมือนางเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

การระดมสมองเพื่อจัดหาจุดเด่นของผลิตภัณฑ์และเลือกสรรผลิตภัณฑ์สำหรับที่เหมาะสมของโครงการ คือ กล้วยเล็บมือนาง การลงพื้นที่สำรวจและการรวบรวมคุณสมบัติทางวิทยาศาสตร์ ตรวจสอบคุณสมบัติที่เป็นประโยชน์ด้านเครื่องสำอางของกล้วยเล็บมือนาง นำไปสู่การออกแบบสูตร ทดสอบความคงตัวของสูตร และพัฒนาตำรับผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมและออกแบบบรรจุภัณฑ์ จัดเตรียมเอกสาร และอุปกรณ์เพื่อนำเสนอ รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้ของผลิตภัณฑ์สู่ชุมชน



ภาพประกอบจากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กรมสมเด็จพระเทพฯ อพ.สธ.มสธ. เพื่อการพัฒนาจังหวัดด้วยฐานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ปี 2568 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี กิจกรรมสำรวจรวบรวมภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม อาหาร ศาสนาและประเพณี การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับข้าวหอมสุพรรณบุรี

ปัจจุบันวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตอันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นกำลังเปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี หรือการก้าวสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ความทันสมัยของเทคโนโลยีนำมาซึ่งความสะดวกสบายในการดำรงชีวิตของคนในสังคม ส่งผลให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อการดำรงชีพของบรรพบุรุษกำลังถูกทอดทิ้ง ดังนั้นจึงลงพื้นที่สำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม อาหาร ศาสนาและประเพณี การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับข้าวหอมสุพรรณบุรี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกิดมีชีวิตขึ้นอีกครั้ง และสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในชุมชน ส่งผลให้มีฐานข้อมูลหรือองค์ความรู้ข้อมูลภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรม หัตถกรรม อาหาร ศาสนาและประเพณี การจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับข้าวหอมสุพรรณบุรี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน



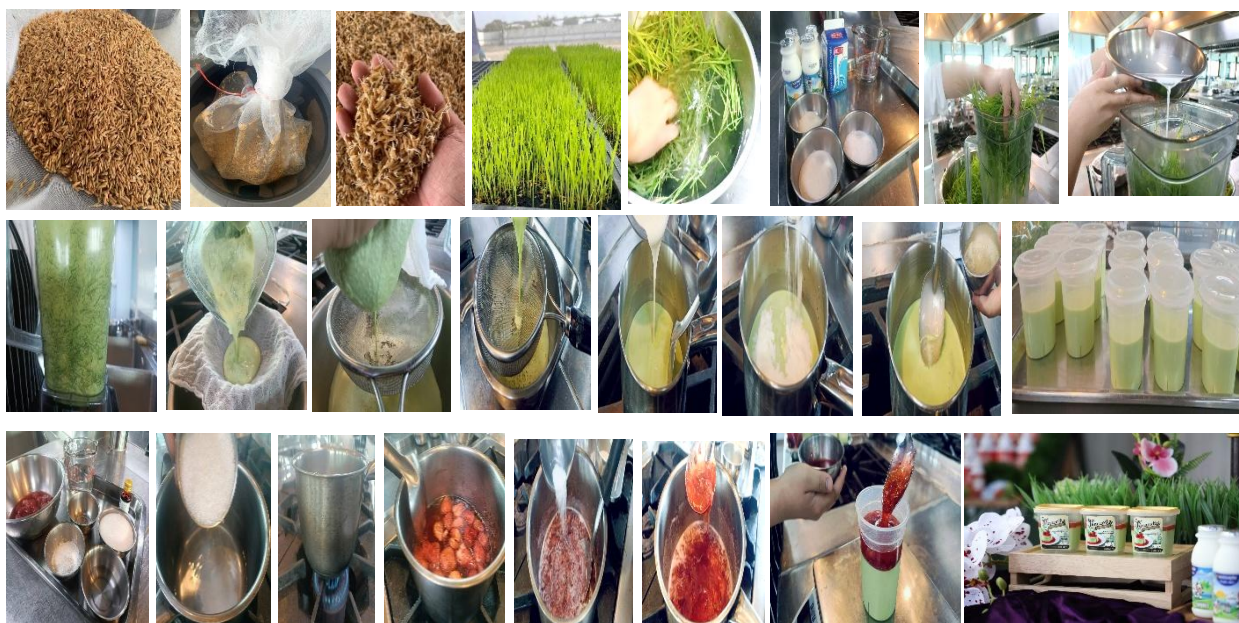
ภาพประกอบจากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กิจกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์พานาคอตต้าจากต้นอ่อนของข้าวหอมสุพรรณบุรี

การพัฒนาผลิตภัณฑ์พานาคอตต้าจากต้นอ่อนของข้าวหอมสุพรรณบุรี ถือว่าผลิตภัณฑ์พานาคอตต้าเป็นกลุ่มอาหารประเภทขนมหวานยุโรป ปัจจุบันมีการแข่งขันด้านธุรกิจมากขึ้น โดยเฉพาะตลาดผู้บริโภคให้ความใส่ใจในเรื่องสุขภาพเพิ่มขึ้นที่จะส่งผลต่อความต้องการของผู้บริโภค ด้วยเหตุนี้ตลาดของขนมหวานยุโรปมีการแข่งขันกันสูงและผลักดันให้เกิดนวัตกรรมหรือสูตรอาหารต่างๆ รวมถึงส่วนผสมที่คำนึงถึงสุขภาพ

กิจกรรมนี้ได้นำเมล็ดข้าวเปลือกพันธุ์ข้าวหอมสุพรรณบุรี มาทำการเพาะจนเป็นต้นอ่อน ใช้ระยะการปลูก 10-14 วัน จะได้ต้นอ่อนของข้าวหอมสุพรรณบุรี จากนั้นนำมาปั่นละเอียด คั้นเอาแต่น้ำสกัดต้นอ่อนมาใช้เป็นส่วนผสมของผลิตภัณฑ์ ในน้ำสกัดต้นอ่อนจะประกอบไปด้วยสารที่อุดมไปด้วยแร่ธาตุและสารอาหาร ได้แก่ สารประกอบโพลีฟีนอล คลอโรฟิลล์ และมีคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระ ลักษณะของน้ำสกัดจากต้นอ่อนที่ได้จะมีกลิ่นหอมเฉพาะ มีผลทำให้ผลิตภัณฑ์พานาคอตต้ามีกลิ่นหอม และมีสีเขียวอ่อนตามธรรมชาติที่ได้จากต้นอ่อนข้าว รสชาติหวาน มีความมัน รับประทานคู่กับตัวซอสที่มีรสเปรี้ยวหวาน สามารถเก็บรักษาได้นานประมาณ 7 วัน

นอกจากนี้ยังเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้แก่ผู้บริโภคที่ต้องการรับประทานผลิตภัณฑ์จากนม ปัจจุบันนมและผลิตภัณฑ์นมสามารถนำมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย และเป็นผลิตภัณฑ์ที่เติบโตในธุรกิจ และสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานให้แก่ชุมชน หรือผู้ที่สนใจในพื้นที่ โดยกระบวนการผลิตไม่ซับซ้อนและยุ่งยาก ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือจำนวนน้อย สามารถผลิตได้จริงในระดับครัวเรือนและระดับอุตสาหกรรม ดังนั้นจึงเกิดแนวคิดที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์พานาคอตต้าจากต้นอ่อนของข้าวหอมสุพรรณบุรีโดยผลิตจากชุมชน และมีการนำวัตถุดิบจากชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างมูลค่า สร้างรายได้ สามารถพึ่งพาตนเอง และทำให้สังคมหรือชุมชนมีความเข้มแข็งยั่งยืนได้ต่อไป



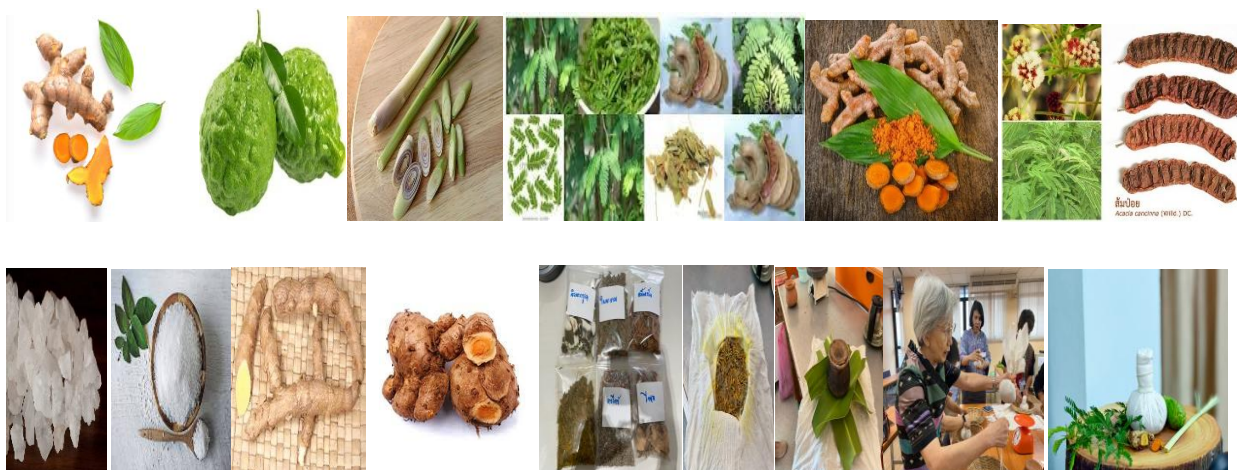
ภาพประกอบจากสำนักนวัตกรรมชุมชน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิตด้วยการพัฒนาลูกประคบสมุนไพรสำหรับมารดาหลังคลอดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

ผลจากการศึกษาพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีพัฒนาและจัดตั้งกลุ่มผลิตลูกประคบ โดยใช้ผ้าห่อสมุนไพรเป็นลูกประคบ สำหรับใช้นำนึ่งให้ร้อนเวลาใช้นำมาประคบบริเวณที่ปวด หรือเคล็ด ขัดยอกจะช่วยบรรเทาอาการปวดเคล็ดขัดยอก ซึ่งสมุนไพรที่ใช้ทำลูกประคบส่วนใหญ่เป็นสมุนไพรที่มีน้ำมันหอมระเหย เมื่อนึ่งได้ความร้อนแล้วน้ำมันหอมระเหยจะระเหยออกมากับไอน้ำและความชื้น เมื่อนำมาใช้ประคบตัวยาเหล่านั้นจะออกมากับไอน้ำ และความชื้น เมื่อประคบตัวยาจะออกมาและซึมเข้าไปในผิวหนังช่วยออกฤทธิ์ในการรักษาอาการเคล็ดขัดยอก และอาการปวด ความร้อนจากลูกประคบจะช่วยกระตุ้นการไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น ช่วยให้ตัวยาซึมผ่านผิวหนังได้ดีขึ้น และกลิ่นจากน้ำมันหอมระเหยยังช่วยให้ความสดชื่นอีกด้วย

ลูกประคบสมุนไพร เป็นของภูมิปัญญา สุนทรลักษณ์รับไทย “ประคบสมุนไพรไทย” โดยลูกประคบสมุนไพรนี้ คือ ผ้าที่ใช้สมุนไพรหลายอย่างมาห่อรวมกันนำมานึ่งให้ร้อนเป็นวิธีการแบบโบราณ แล้วนำไปประคบบริเวณที่ปวดเคล็ดขัดยอก โดยอาศัยความร้อนและคุณสมบัติของสมุนไพร ทำให้บรรเทาอาการปวดให้ดีขึ้น คนไทยนิยมใช้ลูกประคบสมุนไพรรักษากันมาตั้งแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน โดยมักใช้ควบคู่กับการนวดแผนไทย เพื่อลดอาการตึงของกล้ามเนื้อ ลดปวด ช่วยลดการบวมที่เกิดจากการอักเสบของกล้ามเนื้อ เอ็น ข้อต่อ และช่วยกระตุ้นเลือดลมให้ไหลเวียนได้สะดวก ผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพรเป็นสิ่งที่เกิดจากภูมิปัญญาจากบรรพบุรุษ ที่ใช้สมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำมาใช้ในการรักษา หรือเพื่อช่วยในการไหลเวียนของโลหิต ส่วนผสมเดิมของลูกประคบสมุนไพร ได้แก่ การบูร เกลือ ผิวมะกรูด ขมิ้นชัน ไพล ใบมะขาม และใบส้มป่อย นำมาทำความสะอาด แล้วหั่นหรือสับเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วจึงนำมารวมกันและห่อด้วยผ้าขาวบาง ซึ่งควรเป็นผ้าฝ้ายหรือผ้าดิบ เพื่อไม่ให้สมุนไพรหลุดออกมาจากตัวผ้าได้ และมัดด้วยเชือก ลูกประคบสมุนไพรนี้เป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติมานานมาก โดยเฉพาะการแพทย์แผนไทย และมีประโยชน์มากมาย

การดูแลของมารดาหลังคลอดเป็นเวลาที่จะต้องทำการปรับตัวเข้ากับบทบาทใหม่ และพักฟื้นร่างกายหลังคลอด ต้องดูแลตนเองและดูแลทารกที่เกิดใหม่ การดูแลตนเองของมารดาหลังคลอดจึงเป็นสิ่งสำคัญ การดูแลมารดาหลังคลอดด้วยวิธีการแพทย์แผนไทยเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดบุตรที่ปฏิบัติสืบต่อกันเป็นวัฒนธรรมมาอย่างยาวนาน เช่น การนวด การประคบสมุนไพร การอบสมุนไพร การทักหมมเกลือ รวมทั้งการใช้ยาสมุนไพร เพื่อส่งเสริมให้มารดาแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ และส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การนวดเต้านมเป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการส่งเสริมการไหลของน้ำนม และเพิ่มปริมาณน้ำนม ลดอาการเจ็บคัดเต้านม ดังนั้นการนวดประคบด้วยสมุนไพรไม่ใช้การบำบัดหรือรักษาเพิ่มการไหลเวียนโลหิต ลดการปวดคอ หลังเท่านั้นยังสามารถช่วยลดภาวะการเกิดเต้านมคัด และส่งเสริมการไหลของน้ำนมเพิ่มขึ้นได้อีก ซึ่งส่งผลต่อทารกแรกเกิดทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจจากการได้รับน้ำนมจากแม่



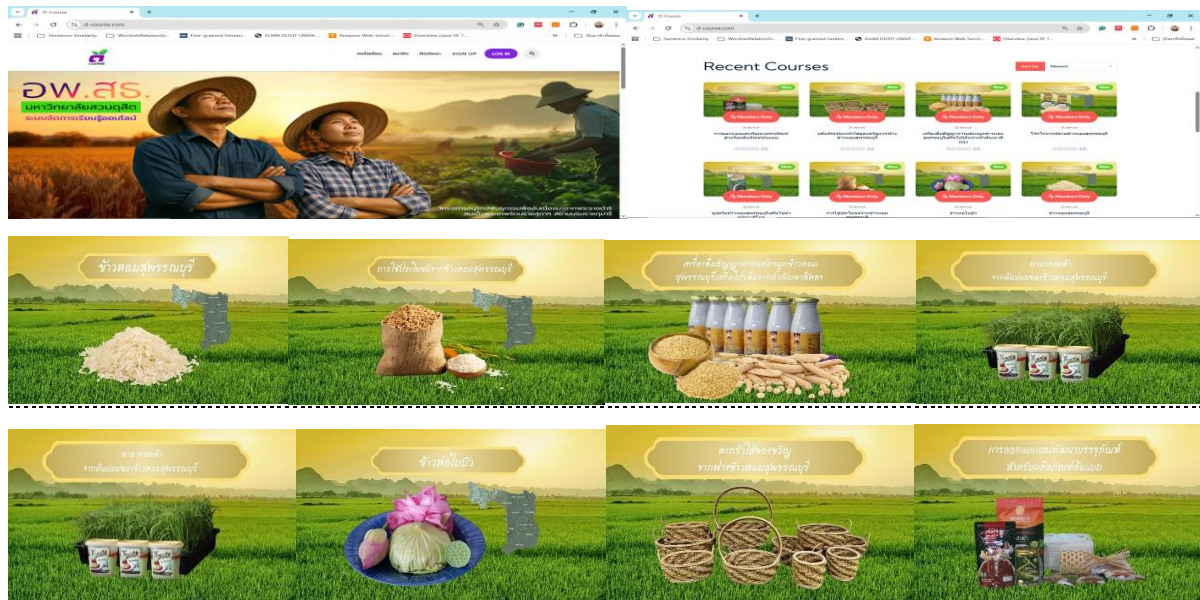
ภาพประกอบจากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการพัฒนา ระบบ E-Learning และสื่อดิจิทัลเพื่อ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. มสค.)

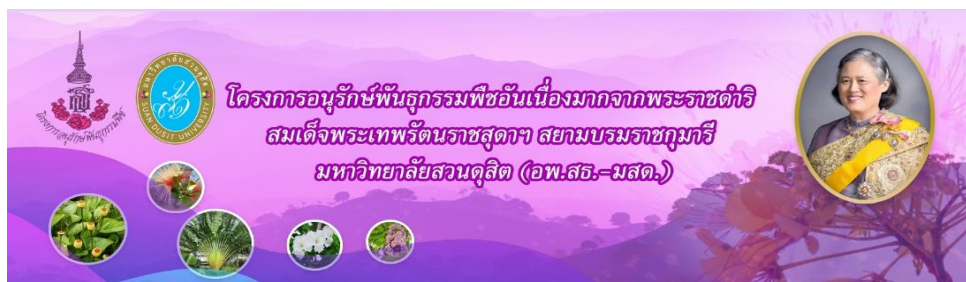
มหาวิทยาลัยส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจาก ฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ /กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และ ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และก่อให้เกิดเป็นเครือข่ายทางด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ จากการจัดการเรียนการสอน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้บำรุงรักษาและพัฒนาปรับปรุงระบบ E-Learning เพื่อการบริหารจัดการบทเรียนออนไลน์และสื่อดิจิทัล เพื่อการเผยแพร่ความรู้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.) จำนวน 1 ระบบ ที่ <https://www.d-course.com/> และสื่อมัลติมีเดียบทเรียนออนไลน์การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการใช้ประโยชน์ ซึ่งถอดความรู้มาจากโครงการ อพ.สธ. มสค. ปีงบประมาณ 2568 รวมทั้งสิ้น 8 โครงการ จำนวน 12 บทเรียน ได้แก่ 1) เรื่อง ข้าวหอมสุพรรณบุรี ตอนที่ 1 2) เรื่อง ข้าวหอมสุพรรณบุรี ตอนที่ 2 3) เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก ส่วนประกอบข้าวหอมสุพรรณบุรี ตอนที่ 1 4) เรื่อง การใช้ประโยชน์จากส่วนประกอบข้าวหอมสุพรรณบุรี ตอนที่ 2 5) เรื่อง ซุปครีมข้าวหอมสุพรรณบุรีเสริมไข่ผำพร้อมบริโภค 6) เรื่อง โจ๊กไก่จากปลายข้าวหอมสุพรรณบุรี 7) เรื่อง เครื่องดื่มธัญญาหารผสม

จมูกข้าวหอมสุพรรณบุรีเสริมโปรตีนจากถั่วลิสงเตาสีทอง 8) เรื่อง พานาคอตต้าจากต้นอ่อนของข้าวหอมสุพรรณบุรี 9) เรื่อง การพัฒนาตำรับอาหารภูมิปัญญาจากข้าวหอมมะลิสุพรรณบุรี ข้าวห่อใบบัว 10) เรื่อง ผลิตภัณฑ์ตะกร้าใส่ของของขวัญจากฟางข้าวหอมสุพรรณบุรี 11) เรื่อง พื้นฐานและหลักการออกแบบพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 12) เรื่อง การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์สำหรับผลิตภัณฑ์ต้นแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากผลการดำเนินงาน อพ.สธ.-มสค.



ภาพประกอบจากสำนักงานวัฒนธรรมชุมชน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ภาพประกอบจากสำนักงานวัฒนธรรมชุมชน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2.6) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (45-002000)

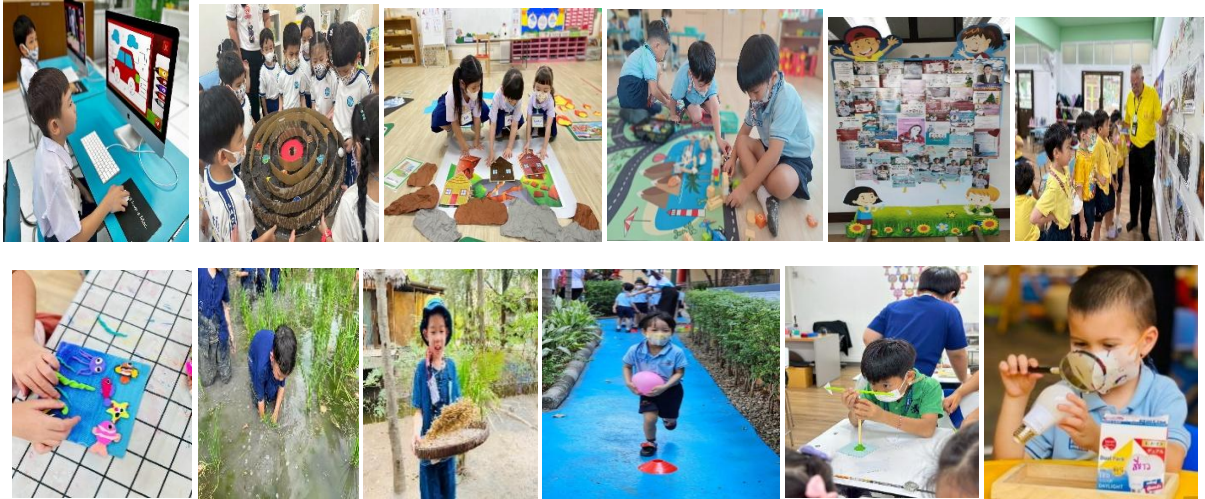
งบประมาณ 8,930,600 บาท

แผนของโครงการ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,497 คน
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
3. ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดตามรายการ ร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,110 คน
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
3. ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดตามรายการ ร้อยละ 100



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟสบุ๊คโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ

แผนงานยุทธศาสตร์จัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.2.4) โครงการ: พัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (51-006200) (โครงการสำคัญ) งบประมาณ 1,492,000 บาท

แผนของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85
4. โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based ร้อยละ 10

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 211 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 94
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90
4. โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based ร้อยละ 10

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้ขอบเขตภาคการเกษตรในพื้นที่สุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ และลำปาง
2. เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ และลำปาง

หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศพบค่าเฉลี่ยอุณหภูมิโลก ใน พ.ศ. 2564 เพิ่มขึ้น 1.11 ± 0.13 องศาเซลเซียส เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลอุณหภูมิย้อนหลัง พบว่า โลกมีอากาศร้อนขึ้นอย่างชัดเจนในช่วง 7 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558-2564) ใน พ.ศ. 2564 พบว่าการปล่อยก๊าซเรือนกระจกอยู่ในระดับสูง คณะกรรมการระหว่างรัฐบาลว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (The Intergovernmental Panel on Climate Change: IPCC) ได้ระบุในรายงานพิเศษว่าด้วยภาวะโลกร้อน 1.5 องศาเซลเซียส ว่าควรจำกัดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สุทธิเป็นศูนย์ (Net Zero CO₂ Emission) ในทุกประเทศ ภายใน พ.ศ. 2593 (ค.ศ. 2050) ซึ่งผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลให้ทุกภูมิภาค ต้องเผชิญกับสภาพอากาศร้อนจัด (Heat Extremes) เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศแบบสุดขั้วและมีความถี่ที่เพิ่มขึ้นทุกภูมิภาค อาทิ คลื่นความร้อน (Heat Waves) ฝนตกหนักและมีปริมาณน้ำฝนมากขึ้น พายุหมุนเขตร้อน ภัยแล้งที่รุนแรง และยาวนาน

กว่าปกติ โดยปัจจุบันอุณหภูมิ เริ่มสูงขึ้นมากกว่า 40 องศาเซลเซียส และใกล้ถึง 50 องศาเซลเซียส ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของมนุษย์

ประเทศไทยมีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกใน พ.ศ. 2562 เท่ากับ 372,716.86 กิกะกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า โดยภาคพลังงานมีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมากที่สุด เท่ากับ 260,772.69 กิกะกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า (ร้อยละ 69.96) รองลงมา คือ ภาคเกษตรมีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 56,766.32 กิกะกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า (ร้อยละ 15.23) ภาคกระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์มีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก 38,301.21 กิกะกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า (ร้อยละ 10.28) และภาคของเสียมีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกน้อยที่สุด 4.53 กิกะกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า (ร้อยละ 4.53) อย่างไรก็ตาม เมื่อรวมปริมาณการปล่อยและดูดกลับ ก๊าซเรือนกระจกจากภาคป่าไม้และการใช้ประโยชน์ที่ดิน พบว่า ประเทศไทยมีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ 280,728.34 กิกะกรัมคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลในอดีตจะเห็นว่า ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากรายงานการศึกษาดัชนีความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Risk Index: CRI) ของสถาบัน German Watch ใน พ.ศ. 2564 ประเทศไทยถูกจัดให้อยู่ในอันดับ 9 ของประเทศที่มีความเสี่ยงสูงที่สุดในโลกที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว (The Long-term Climate Risk Index) ผลกระทบที่สำคัญที่ประเทศไทยได้รับ ประกอบด้วย อุณหภูมิเฉลี่ยที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ฤดูกาลที่แปรปรวน และความผันผวนของสภาพอากาศที่รุนแรงมากขึ้น ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นในฤดูน้ำหลากและน้อยลงในฤดูแล้ง ซึ่งผลกระทบเหล่านี้ส่งผลให้ประเทศไทยตกอยู่ในสถานการณ์ความเสี่ยงทั้งจากอุทกภัยและภัยแล้งที่มีความถี่เพิ่มขึ้นและทวีความรุนแรงมากขึ้น การกัดเซาะชายฝั่ง น้ำทะเลหนุนสูง น้ำเค็มรุกเข้ามาสู่แหล่งน้ำจืดในแผ่นดิน รวมทั้ง คลื่นความร้อนที่มีความรุนแรงและระยะเวลายาวนานขึ้น ความเสี่ยงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งประเทศไทยยังจัดอยู่ในกลุ่มประเทศเสี่ยงสูงต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกและบรรลุเป้าหมาย Net Zero จึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยลดความเสี่ยงนี้ รวมทั้งสนับสนุนการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการด้านการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร จำนวน 250 คน

ผลการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และเสริมศักยภาพด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาขาการเกษตร เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านเกษตรคาร์บอนต่ำ จำนวน 5 จังหวัด ประกอบด้วย
 - 1.1 จังหวัดสุพรรณบุรี: ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนวิสาหกิจชุมชนสวนกล้วยอยู่ทอง ตำบลจรเข้สามพัน อำเภอยู่ทอง
 - 1.2 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์: สหกรณ์เครดิตยูเนียนหนองพลับพัฒนา จำกัด ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน
 - 1.3 จังหวัดนครนายก: วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านเนินใหม่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรลำบัวลอย และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเกาะหวาย กลุ่มย่อย ปลาตุสมุนไพร อำเภอบางพลี
 - 1.4 จังหวัดลำปาง: วิสาหกิจชุมชนเกษตรบ้านวังเงิน อำเภแม่ทะ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรและผลผลิตทางการเกษตร อำเภแม่พริก วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่เชียงรายบไร่ Yochita อำเภแม่พริก และวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อำเภแจ้ห่ม
 - 1.5 จังหวัดตรัง: วิสาหกิจชุมชนไผ่ห้วยยอด อำเภห้วยยอด
2. การพัฒนาพื้นที่ต้นแบบเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาขาการเกษตร
 - 2.1 จังหวัดสุพรรณบุรี: ศูนย์เรียนรู้เกษตรกรรมยั่งยืนวิสาหกิจชุมชนสวนกล้วยอยู่ทอง ตำบลจรเข้สามพัน อำเภอยู่ทอง ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และประเมินปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินงาน

2.2 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์: บ้านไร่ธรรมโชติ อำเภอหัวหิน วิเคราะห์แหล่งกำเนิดก๊าซเรือนกระจกของพื้นที่เสนอแนะกิจกรรมส่งเสริมการลดก๊าซเรือนกระจก และสนับสนุนการดำเนินงาน

2.3 จังหวัดนครนายก: 1) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกรบ้านเนินใหม่ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรลำบัวลอย และวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเกาะหวาย กลุ่มย่อย ปลาตุสมุนไพโร อำเภอปากพลี ประเมินปริมาณการเกิดก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตสินค้าทางการเกษตร และนำเสนอแนวทางการผลิตที่ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และ 2) ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) ตำบลท่าเรือ อำเภอปากพลี ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และประเมินปริมาณการลดก๊าซเรือนกระจกจากการดำเนินงาน

2.4 จังหวัดลำปาง: วิสาหกิจชุมชนเกษตรบ้านวังเงิน อำเภอแม่ทะ วิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรและผลผลิตทางการเกษตร อำเภอแม่พริก วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่เชียงรายบนไร่ Yochita อำเภอแม่พริก และวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร อำเภอแจ้ห่ม ประเมินปริมาณการเกิดก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตสินค้าทางการเกษตร และนำเสนอแนวทางการผลิตที่ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

2.5 จังหวัดตรัง: วิสาหกิจชุมชนไม้ห้วยยอด อำเภอห้วยยอด ประเมินปริมาณการเกิดก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตสินค้าทางการเกษตร และนำเสนอแนวทางการผลิตที่ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ผลผลิต

1. จัดเก็บข้อมูลผ่านเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อประเมินความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในกลุ่มเกษตรกร 5 พื้นที่ และฐานข้อมูลความเสี่ยงภัยด้านการเกษตร จำนวน 1 ฐานข้อมูล
2. การจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาขาการเกษตร 5 พื้นที่ กลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการด้านการแปรรูปสินค้าทางการเกษตรที่เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 250 คน มีทักษะในการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. การพัฒนาต้นแบบเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาขาการเกษตร จำนวน 5 พื้นที่
4. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่ จำนวน 1 เครือข่าย

ผลลัพธ์

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งสามารถปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียหรือความเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศตามบริบทของแต่ละจังหวัดได้
- 2) เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการด้านการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร และเกิดการขยายขอบเขตการดำเนินงานในการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ ลำปาง และจังหวัดอื่นๆ ที่สนใจร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระดับพื้นที่ในกลุ่มเกษตรกร ผู้ประกอบการด้านการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร หน่วยงานส่วนท้องถิ่น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเกิดการขยายขอบเขตการดำเนินงานในการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ ลำปาง และจังหวัดอื่นๆ ที่สนใจนำรูปแบบไปประยุกต์ใช้
- 4) เกิดการสนับสนุนการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ทั้งการสนับสนุนให้การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง รวมทั้งสนับสนุนให้ภาคต้นซึ่ความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของไทยมีผลการจัดอันดับที่ดีขึ้น ส่งผลให้ประเทศไทยมีสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนข้อมูลความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้ขอบเขตภาคการเกษตร และพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ และลำปาง ซึ่งสอดคล้องกับการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน เพื่อร่วมเป็นหน่วยงานสนับสนุนในการขับเคลื่อนการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ดังนี้

- 1) การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก: สนับสนุนข้อมูลความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้ขอบเขตภาคการเกษตรในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ในสาขาการเกษตร
- 2) การปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: สนับสนุนข้อมูลความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้ขอบเขตภาคการเกษตรในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อร่วมบูรณาการประเด็นด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในกระบวนการจัดทำแผนในสาขาการเกษตร และรายพื้นที่ในจังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ และลำปาง
- 3) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่ในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยพัฒนากระบวนการและกลไกเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และสร้างแรงจูงใจให้ภาคการเกษตรมีส่วนร่วมในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของภาคการเกษตรในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบและความเสี่ยงของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสริมสร้างศักยภาพกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ท้องถิ่น และชุมชน ให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ปล่อยคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

1. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย

ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่น (สำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอ) การทำงานร่วมกับชุมชนและวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเกษตรกร

2. แนวทางการดำเนินงานที่เป็นระบบ

มีกระบวนการวิจัยที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และมีการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบครอบคลุม 5 จังหวัด

3. การบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

มีการจัดเก็บข้อมูลเพื่อสร้างฐานข้อมูลความเสี่ยง มีการจัดกิจกรรมสร้างความรู้และเสริมศักยภาพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาพื้นที่ต้นแบบที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริง

4. การปรับแนวทางให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

การออกแบบกิจกรรมตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่

การสนับสนุนอุปกรณ์พลังงานทดแทน (เซลล์แสงอาทิตย์) การพัฒนาอุปกรณ์ให้อาหารปลาที่ลดการใช้ไฟฟ้า และการตรวจวัดสภาพดินและน้ำเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะพื้นที่

การใช้เกมส์เพื่อให้เข้าใจเรื่องแหล่งกำเนิดก๊าซเรือนกระจก จัดทำสื่อการเรียนรู้ให้กับพื้นที่ต้นแบบ และมีการประเมินผลความพึงพอใจและองค์ความรู้ที่ได้รับอย่างต่อเนื่อง

สามารถปรับเปลี่ยนพื้นที่เมื่อพบอุปสรรค และปรับรูปแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หลายข้อ อีกทั้งตอบโจทย์การสร้างสังคมคาร์บอนต่ำและยั่งยืน

การเข้าพื้นที่เพื่อดำเนินงานโครงการ การจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับพื้นที่ เช่น ชุมชนหรือหน่วยงานส่วนท้องถิ่น
ติดภารกิจ การติดต่อประสานงานหลายทอด การไม่เข้าใจในงานด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในด้าน
การเกษตร การขอข้อมูลเพิ่มเติม การขอทำความเข้าใจ การหารือร่วมกันของคนในพื้นที่ เป็นต้น

เน้นการติดต่อประสานงาน การสื่อสาร การให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกกับพื้นที่ (ประสานงานกับผู้นำชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าพื้นที่)

การสร้างแรงจูงใจผลักดันให้เกิดแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกจากชุมชนสู่ท้องถิ่น และระดับประเทศ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหรือต้นแบบสนับสนุนการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาขาการเกษตร ส่งผลให้ประเทศไทยมีสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน



5.2.5) โครงการ: ส่งเสริมความรอบรู้เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (51-006300) (โครงการสำคัญ) งบประมาณ 715,000 บาท

แผนของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 450 คน
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 98
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 95

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษารูปแบบการกระจายตัวเชิงพื้นที่และระยะเวลาของฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อประเมินผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ในพื้นที่เสี่ยงของกรุงเทพมหานคร
3. เพื่อผลิตสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ให้ใช้เป็นแนวทางเพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

หลักการและเหตุผล

จากรายงานกรมควบคุมมลพิษ พ.ศ. 2565 พบว่า กรุงเทพฯ มีปริมาณ PM2.5 สูงในช่วงธันวาคม – กุมภาพันธ์ โดยแหล่งกำเนิดหลัก คือ การจราจรขนส่ง (38-50 %) การเผาไหม้ขยะและชีวมวล (9-32 %) และฝุ่นทุติยภูมิ (20-28 %) ข้อมูลเดือนมีนาคม 2566 แสดงให้เห็นว่า พื้นที่กรุงเทพฯ ส่วนใหญ่มีปริมาณ PM2.5 อยู่ในช่วง 84-90 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ โดยพื้นที่ชั้นกลางและชั้นนอกมีปริมาณสูงกว่าชั้นใน

การศึกษาพบว่า เมื่อ PM2.5 เพิ่มขึ้นทุก 10 $\mu\text{g}/\text{m}^3$ จะเพิ่มความเสี่ยงการป่วยด้วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง 1.06 เท่า และโรคติดเชื้อทางเดินหายใจส่วนบน 1.04 โดยเด็กอายุ 0 – 14 ปี และผู้สูงอายุ 65 ปีขึ้นไป มีความเสี่ยงสูงกว่าประชากรทั่วไป ที่น่าวิตก คือ การได้รับ PM2.5 ก่อนคลอดส่งผลต่อพัฒนาการปอดและสุขภาพทางเดินหายใจที่อาจคงอยู่ตลอดชีวิต รวมถึงเชื่อมโยงกับการพัฒนาโรคหอบหืดในเด็ก

แม้กรมควบคุมมลพิษจะกำหนดแนวทางปฏิบัติ เมื่อ PM2.5 สูงแล้ว แต่พบช่องว่างในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการลดผลกระทบต่อสุขภาพให้เกิดเป็นรูปธรรมทั้งในระดับสถานศึกษาและพื้นที่อยู่อาศัย เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กทั้งระยะสั้นและระยะยาว

กลุ่มเป้าหมาย

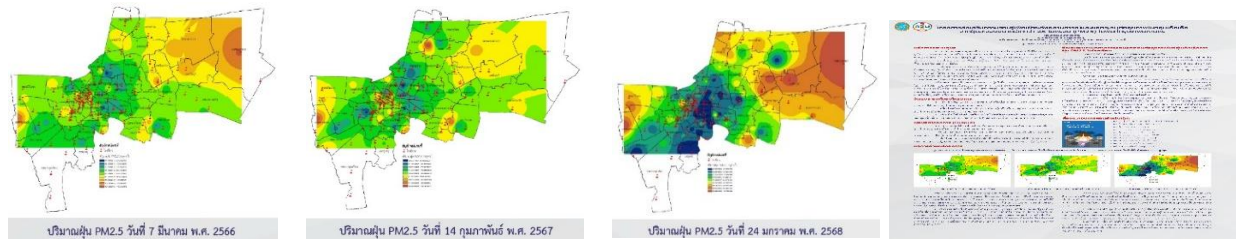
เด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครองของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในพื้นที่กรุงเทพฯ อย่างน้อย 300 คน

ผลการดำเนินงาน

จากการศึกษาการกระจายตัวของฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยเทคนิค Inverse Distance Weighting (IDW) จากโปรแกรม ArcGIS อย่างต่อเนื่อง เป็นเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2566 – 2568) พบรูปแบบการกระจายตัวที่มีความสม่ำเสมอ และแสดงแนวโน้มที่ชัดเจน ผลการศึกษาเผยให้เห็นความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญของระดับความเข้มข้น PM2.5 ระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานคร

การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ แสดงให้เห็นรูปแบบการกระจายที่ผิดจากสมมติฐานทั่วไป โดยพื้นที่กรุงเทพมหานครชั้นนอกมีความเข้มข้น PM2.5 สูงกว่าพื้นที่ชั้นกลางและชั้นในอย่างชัดเจน บริเวณชานเมืองทางตะวันออก ได้แก่ เขตมีนบุรี หนองจอก และลาดกระบัง รวมถึงพื้นที่ทางทิศเหนือและใต้ แสดงค่าความเข้มข้นสูงสุด ในขณะที่พื้นที่ใจกลางเมืองกลับมีค่าต่ำกว่าที่คาดการณ์ ปรากฏการณ์นี้สะท้อนให้เห็นถึงความซับซ้อนของพลวัตการกระจายตัวของมลพิษอากาศในเขตเมือง

การวิเคราะห์สาเหตุชี้ให้เห็นว่าปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการสะสม PM_{2.5} ในพื้นที่ชั้นนอก คือ ความใกล้ชิดกับแหล่งการเผาไหม้ในพื้นที่โล่ง การมีจุดความร้อน (Hotspot) กระจายอยู่หลายพื้นที่ และลักษณะภูมิศาสตร์ที่อาจส่งผลต่อการระบายอากาศ การพบรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน ตลอด 3 ปีการศึกษา ยืนยันความน่าเชื่อถือของข้อมูลและแสดงให้เห็นว่าเป็นปรากฏการณ์ที่มีลักษณะเป็นระบบ



รูปแบบการกระจายตัวของฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) พื้นที่กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2566-2568 ในวันที่มีปริมาณ PM_{2.5} สูงสุด

ภาพประกอบจาก ศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การสังเคราะห์ข้อมูลตำแหน่งโรงเรียน (จุดสีแดงในแผนที่) เข้ากับการกระจายตัวของ PM_{2.5} เผยให้เห็นภาพความเสี่ยงที่ชัดเจน โรงเรียนจำนวนมาก ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความเข้มข้น PM_{2.5} สูง โดยเฉพาะในเขตชานเมือง การค้นพบนี้มีความสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาถึงผลกระทบต่อสุขภาพของเด็กเล็ก ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความอ่อนไหวต่อมลพิษทางอากาศมากกว่าประชากรทั่วไป

ผลการศึกษานี้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการคุณภาพอากาศให้มีความเฉพาะเจาะจงตามพื้นที่ และเน้นการดูแลเป็นพิเศษในพื้นที่ที่มีสถานศึกษา การมีข้อมูลเชิงพื้นที่ที่ละเอียดและต่อเนื่องเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการพัฒนามาตรการป้องกันและลดผลกระทบที่มีประสิทธิภาพในอนาคต

ผลผลิต

1. ภาพฉายพื้นที่เสี่ยง เพื่อเฝ้าระวังผลกระทบสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน อย่างน้อย 3 ปีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
2. ข้อเสนอแนะแนวทางการลดผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
3. สื่อเพื่อการเรียนรู้และป้องกัน ประกอบการสอนสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบต่อสุขภาพ และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องในสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ออกแบบด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ภาพประกอบการ์ตูนน่าสนใจ และเนื้อหาที่เรียงลำดับจากความรู้พื้นฐานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
4. ฐานข้อมูลและแผนที่การกระจายตัวของ PM_{2.5}
 - 4.1 แผนที่ความเสี่ยง PM_{2.5} เชิงพื้นที่ ครอบคลุมพื้นที่กรุงเทพมหานครทั้งหมด โดยใช้เทคนิค Inverse Distance Weighting (IDW) จากข้อมูล 3 ปี (พ.ศ. 2566-2568) แสดงการจำแนกพื้นที่เสี่ยงเป็น 3 ระดับ ได้แก่ พื้นที่เสี่ยงสูง ($>75 \mu\text{g}/\text{m}^3$) พื้นที่เสี่ยงปานกลาง ($50-75 \mu\text{g}/\text{m}^3$) และพื้นที่เสี่ยงต่ำ ($<50 \mu\text{g}/\text{m}^3$) พร้อมระบุตำแหน่งสถานศึกษา 1,247 แห่ง เพื่อใช้ในการวางแผนมาตรการป้องกันเฉพาะพื้นที่
 - 4.2 ฐานข้อมูลแนวโน้มรายเดือน จากการติดตามข้อมูล PM_{2.5} อย่างต่อเนื่อง 5 เดือน (ตุลาคม 2567 - มีนาคม 2568) แสดงรูปแบบการเปลี่ยนแปลงที่เป็นระบบตามฤดูกาล โดยเดือนมกราคม 2568 เป็นช่วงวิกฤติที่มีค่าสูงสุดถึง $129 \mu\text{g}/\text{m}^3$ เกินมาตรฐานไทย 3.4 เท่า และเกินคำแนะนำ WHO 8.6 เท่า

5. ระบบเฝ้าระวังและประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ

เครื่องมือตรวจวัดคุณภาพอากาศ 2 ระบบ ประกอบด้วย Air Quality Monitor 4 จุด และ Personal Air Sampler ที่ปรับระดับตามความสูงของเด็ก ติดตั้งครอบคลุมทั้งพื้นที่ภายในและภายนอกอาคาร เพื่อเก็บข้อมูลการรับสัมผัส PM2.5 ที่สะท้อนสภาพจริงของเด็กเล็ก

ข้อมูลการประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพ ของเด็กเล็ก 360 คน เป็นระยะเวลา 5 เดือน โดยใช้ค่า Hazard Quotient (HQ) แบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง พบข้อมูลที่น่าตกใจคือไม่มีเด็กคนใดอยู่ในระดับปลอดภัย (0%) และในช่วงวิกฤติมีเด็ก 85% อยู่ในกลุ่มเสี่ยงปานกลางถึงสูง

ผลลัพธ์

1. ความรู้และความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น

การสร้างความรู้ความตระหนักรู้ในวงกว้าง จากการเผยแพร่ผลการวิจัยและคู่มือ ทำให้ประชาชน 350 คน ประกอบด้วยผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และเด็กเล็ก มีความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับ PM2.5 และวิธีการป้องกัน สามารถระบุสถานการณ์เสี่ยงและวิธีการป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม

การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อปัญหามลพิษอากาศ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจมากขึ้นว่า PM2.5 ไม่ใช่ปัญหาชั่วคราว แต่เป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพที่ต้องได้รับการจัดการอย่างจริงจัง โดยเฉพาะผลกระทบต่อเด็กเล็กที่มีความรุนแรงมากกว่าผู้ใหญ่

2. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อสุขภาพ

การใช้น้ำยาก่อนนําย่อยอย่างถูกต้อง ผู้ปกครองและเด็กมีความรู้ในการเลือกน้ำกักที่เหมาะสม วิธีการสวมใส่ที่ถูกต้อง และการดูแลรักษาหน้ากาก สามารถใช้น้ำกักได้อย่างมีประสิทธิภาพในการป้องกัน PM2.5

การปรับกิจกรรมตามสภาพอากาศ ครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการสามารถวางแผนกิจกรรมของเด็กโดยคำนึงถึงระดับ PM2.5 เช่น การลดกิจกรรมกลางแจ้งในวันที่มีฝุ่นมาก การเลือกเวลาออกกำลังกาย และการจัดกิจกรรมภายในอาคารทดแทน

การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบ้าน ครอบครัวมีการปรับปรุงบ้านให้เป็นมิตรกับการป้องกัน PM2.5 เช่น การปิดหน้าต่างในช่วงที่มีฝุ่นมาก การใช้เครื่องกรองอากาศ การปลูกต้นไม้ในบ้าน และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ก่อให้เกิดมลพิษภายในบ้าน

3. ความสามารถในการเฝ้าระวังและตอบสนอง

การใช้เครื่องมือติดตามคุณภาพอากาศ กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้แอปพลิเคชันและเว็บไซต์ติดตามคุณภาพอากาศได้อย่างเหมาะสม สามารถอ่านข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

การรู้จักอาการและการดูแลสุขภาพ ผู้ปกครองสามารถสังเกตอาการเบื้องต้นที่อาจเกิดจากการรับสัมผัส PM2.5 ใน เด็ก รู้จักวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถตัดสินใจได้ว่าเมื่อไหร่ควรพาเด็กไปพบแพทย์

ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลกระทบต่อสาธารณสุข

การลดความเสี่ยงต่อโรคทางเดินหายใจในเด็ก แม้ว่าการประเมินผลระยะยาวจะต้องใช้เวลาในการติดตาม แต่จากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันที่ถูกต้อง คาดว่าจะช่วยลดอัตราการเกิดโรคระบบทางเดินหายใจ การติดเชื้อทางเดินหายใจ และโรคหืดในเด็กที่อาศัยในพื้นที่เสี่ยงสูง

การลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุข การป้องกันที่มีประสิทธิภาพจะช่วยลดจำนวนผู้ป่วยที่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล และลดการขาดเรียนของเด็กจากการเจ็บป่วย ซึ่งจะส่งผลดีต่อระบบสาธารณสุขและเศรษฐกิจครอบครัว

2. ผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาเด็ก

การปรับปรุงคุณภาพการเรียนรู้ เด็กที่ได้รับการป้องกัน PM2.5 อย่างเหมาะสมจะมีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดการขาดเรียน และมีความสามารถในการเรียนรู้ที่ดีกว่า เนื่องจาก PM2.5 ส่งผลกระทบต่อพัฒนาทางสมองและความสามารถทางปัญญา

การสร้างเด็กที่มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม เด็กที่ผ่านการเรียนรู้จากคู่มือจะมีความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของคุณภาพอากาศ และมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

3. ผลกระทบต่อนโยบายและการจัดการ

การสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่อิงฐานข้อมูล แผนที่ความเสี่ยงและข้อมูลการกระจายตัวของ PM2.5 สามารถใช้เป็นข้อมูลสำคัญสำหรับหน่วยงานรัฐในการกำหนดนโยบายการจัดการคุณภาพอากาศ การจัดสรรงบประมาณ และการวางแผนการพัฒนาเมืองที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ความรู้และความเข้าใจที่เกิดขึ้นในชุมชนจะช่วยสร้างแรงกดดันเชิงบวกต่อภาครัฐและเอกชนในการดำเนินมาตรการลดมลพิษอากาศ รวมทั้งการสนับสนุนนโยบายที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ผลกระทบต่อการวิจัยและพัฒนา

การเป็นต้นแบบสำหรับการศึกษาในพื้นที่อื่น วิธีการและเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาสถานการณ์ PM2.5 ในจังหวัดอื่นๆ หรือในประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งจะช่วยขยายความรู้และสร้างเครือข่ายการวิจัยด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อมในภูมิภาค

การสร้างฐานข้อมูลระยะยาว ระบบเฝ้าระวังที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้ติดตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของ PM2.5 ในระยะยาว เพื่อประเมินประสิทธิภาพของมาตรการต่างๆ และปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

5. ผลกระทบระดับสังคม

การเพิ่มคุณภาพชีวิตของครอบครัว ครอบครัวที่มีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจาก PM2.5 ได้อย่างมีประสิทธิภาพจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ลดความวิตกกังวลเกี่ยวกับสุขภาพของลูก และมีความมั่นใจในการใช้ชีวิตในเมือง

การสร้างความเท่าเทียมในการเข้าถึงข้อมูล คู่มือและข้อมูลที่เผยแพร่ช่วยให้ครอบครัวที่มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน PM2.5 ได้เท่าเทียมกับครอบครัวที่มีฐานะดี ซึ่งช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสุขภาพ

การสร้างเครือข่ายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการช่วยสร้างเครือข่ายของผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญที่มีความสนใจในประเด็นเดียวกัน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสนับสนุนซึ่งกันและกัน และการร่วมมือในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับที่ใหญ่กว่า

ผลสัมฤทธิ์เหล่านี้แสดงให้เห็นว่าโครงการไม่เพียงแต่สร้างความรู้ทางวิชาการ แต่ยังสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมต่อสังคม โดยเฉพาะในการปกป้องสุขภาพของเด็กเล็ก ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศ และการสร้างสังคมที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการรับมือกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ซับซ้อนในยุคปัจจุบัน

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ซับซ้อนโดยถ่ายทอด/หรือสื่อสารให้เป็นเนื้อหาที่เด็กสามารถเข้าใจได้ง่ายเหมาะสมกับวัย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

แนวทางการแก้ไข

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

มาตรการด้านโครงสร้างและการจัดการสภาพแวดล้อม โรงเรียนควรปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน โดยติดตั้งระบบกรองอากาศ HEPA Filter ในห้องเรียนและห้องกิจกรรม พร้อมปิดผนึกช่องว่างรอบประตู หน้าต่าง เพื่อป้องกันการรั่วซึมของอากาศภายนอกการส้วมแนวกำแพงธรรมชาติด้วยการปลูกต้นไม้หนาแน่นรอบบริเวณโรงเรียนจะช่วยลดการแพร่กระจายของฝุ่น นอกจากนี้ควรจัดทำตารางเวลากิจกรรมกลางแจ้งที่ยืดหยุ่น หลีกเลี่ยงช่วงเวลาที่มักมี PM2.5 สูง และกำหนดนโยบาย “วันอากาศไม่ดี” เมื่อค่า PM2.5 เกิน 37.5 ug/m³ ให้ยกเลิกกิจกรรมกลางแจ้งทั้งหมด

ระบบเฝ้าระวังและการปกป้องส่วนบุคคล การพัฒนาระบบเฝ้าระวังที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งจำเป็น โดยติดตั้งเครื่องวัด PM2.5 แบบเรียลไทม์ในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยงสูง และพัฒนาแอปพลิเคชันแจ้งเตือนคุณภาพอากาศเฉพาะโรงเรียนที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครองและครู การจัดทำระบบสัญญาณไฟเตือนที่มองเห็นได้ชัดเจนจะช่วยให้สามารถตัดสินใจได้ทันทั่วทั้งที่ ส่วนการปกป้องส่วนบุคคลจัดหาหน้ากาก N95 หรือ KN95 สำหรับใช้เมื่อจำเป็น พร้อมฝึกอบรมการใส่หน้ากากที่ถูกต้องสำหรับเด็กแต่ละช่วงวัย

การสร้างความรู้และเครือข่ายความร่วมมือ การสร้างความรู้ความเข้าใจเป็นรากฐานสำคัญของการป้องกัน โดยจัดอบรมครูและบุคลากรเกี่ยวกับผลกระทบของ PM2.5 และบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับคุณภาพอากาศเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดค่ายความรู้สำหรับผู้ปกครองจะช่วยให้การดูแลเด็กมีความต่อเนื่องทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายโรงเรียนเฝ้าระวัง PM2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและสับการณ รวมถึงการประสานงานกับชุมชนรอบข้าง เพื่อลดกิจกรรมการเผาไหม้ในพื้นที่โล่งจะช่วยให้การจัดการปัญหา PM2.5 มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น



ภาพประกอบจาก ศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)

5.2.8) รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (14-000600) จำนวนเงิน 676,607,600 บาท

- 1.1 รายการงบประมาณ
- 1.2 ค่าจ้างชั่วคราว
- 1.3 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ

หมายเหตุ ; มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 676.6076 ล้านบาท โดยได้รับจัดสรรงบกลาง รายการเงินเดือนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 0.4683 ล้านบาท รวมวงเงินทั้งสิ้น 677.0759 ล้านบาท

แผนของผลผลิต

บุคลากรของหน่วยงานได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ตัวบ่งชี้แสดงถึงการ up-skill/re-skills ที่สอดคล้องกับการพัฒนางาน ร้อยละ 50

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรของหน่วยงานได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ตัวบ่งชี้แสดงถึงการ up-skill/re-skills ที่สอดคล้องกับการพัฒนางาน ร้อยละ 60.02

ภาพรวมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

แผนของภาพรวมมหาวิทยาลัย

ผลสัมฤทธิ์ : บัณฑิตมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ จำนวน 1,619 คน
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90

ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนระดับท้องถิ่นมีความเข้มแข็งแบบยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 5,563 คน
4. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ร้อยละ 95

ผลสัมฤทธิ์ : นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. นักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 2,377 คน

ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ : บัณฑิตมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ จำนวน 1,448 คน
2. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 91.29

ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนระดับท้องถิ่นมีความเข้มแข็งแบบยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 22,659 คน
4. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ร้อยละ 95

ผลสัมฤทธิ์ : นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

5. นักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้ จำนวน 2,088 คน



ภาพประกอบจาก <https://www.dusit.ac.th/> และเฟซบุ๊กกองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6. ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 1,061.1488 ล้านบาท โดยได้รับจัดสรรงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 0.4683 ล้านบาท รวมวงเงินทั้งสิ้น 1,061.6171 ล้านบาท

ในไตรมาส 4 มีผลการเบิกจ่ายภาพรวมจากระบบ GFMS วงเงิน 1,061.1488 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีผลการเบิกจ่ายจริงสะสม (ภาพรวม) วงเงิน 926.7927 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.34 ขออนุมัติกันเงินเหลือปี วงเงิน 134.8244 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 12.71

ส่วนงบลงทุนได้รับจัดสรร วงเงิน 300.9102 ล้านบาท โดยในไตรมาส 4 มีผลการเบิกจ่ายจากระบบ GFMS วงเงิน 300.9102 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 100.00 ของงบลงทุนที่ได้รับจัดสรร มีผลการเบิกจ่ายจริงสะสม (งบลงทุน) วงเงิน 158.6650 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 52.73 ของงบลงทุนที่ได้รับจัดสรร ขออนุมัติกันเงินเหลือปี วงเงิน 133.1788 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.26 และโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป (ดำเนินงาน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9.0664 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 3.01 ประกอบด้วย ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 1.4557 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.48 ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เป็นเงิน 7.4407 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 2.47 และผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นเงิน 0.1700 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.06)

ทั้งนี้กระทรวงการคลัง ได้ตั้งเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ณ ไตรมาส 4 ในภาพรวมร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนงบลงทุน ร้อยละ 100 ของงบลงทุนที่ได้รับจัดสรร ซึ่งจะเห็นว่าผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินในภาพรวมเท่ากับเป้าหมายที่กระทรวงการคลังกำหนดไว้ ส่วนงบลงทุนมีผลการเบิกจ่ายเท่ากับเป้าหมายที่กระทรวงการคลังกำหนดไว้ มีรายละเอียดดังนี้

6.1) ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 1 ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาส 4

หน่วย : ล้านบาท

จัดสรร	เป้าหมายการเบิกจ่าย กระทรวงการคลัง	ผลการเบิกจ่ายสะสม จาก GFMS	ผลการเบิกจ่ายจริง	เปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย GFMS กับเป้าหมาย	
				จาก GFMS	เบิกจ่ายจริง
1,061.1488	1,061.1488	1,061.6171	926.7927	0	-134.8244
ร้อยละ	100.00	100.04	87.30	0	-12.70

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ เป็นเงิน 1,061.1488 ล้านบาท และได้รับจัดสรรงบกลาง เงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการ เป็นเงิน 0.4683 ล้านบาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,061.6171 ล้านบาท เบิกจ่ายจริง 893.8566 ล้านบาท และขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลือปี เป็นเงิน 134.8244 ล้านบาท

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 ณ ไตรมาส 4

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	จัดสรร	เป้าหมาย การเบิกจ่าย กระทรวงการคลัง	ผลการเบิกจ่าย สะสม จาก GFMS	ผลการ เบิกจ่ายจริง สะสม	เปรียบเทียบผล การเบิกจ่ายสะสมจาก GFMS กับเป้าหมาย	เปรียบเทียบผล การเบิกจ่ายจริง สะสมกับเป้าหมาย
2568*	1,061.1488	1,061.1488 (100.00 %)	1,061.6171 (100.04 %)	926.7927 (87.30 %)	0 (0 %)	-134.8244 (12.70 %)
2567	1,034.6186	1,034.6186 (100.00 %)	1,036.3216 (100.02 %)	803.9305 (77.58 %)	0 (0 %)	-232.3911 (22.42 %)
2566	1,040.9466	1,040.9466 (100.00 %)	1,042.2229 (100.00 %)	877.9469 (84.23 %)	0 (0 %)	-164.2760 (15.76 %)
2565	1,045.8095	1,045.8095 (100.00 %)	1,045.8095 (100.00 %)	850.7260 (81.35 %)	0 (0 %)	-195.0835 (18.65 %)
2564	1,022.9091	1,022.9091 (100.00 %)	1,022.9091 (100.00 %)	900.2339 (88.01 %)	0 (0 %)	-122.6752 (11.99 %)

หมายเหตุ * มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลือปี เป็นเงิน 134.8244 ล้านบาท

ตารางที่ 3 ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาส 4

หน่วย : ล้านบาท

จัดสรร	เป้าหมายการเบิกจ่าย กระทรวงการคลัง	ผลการเบิกจ่ายสะสม จาก GFMIS	ผลการเบิกจ่ายจริง สะสม	เปรียบเทียบผลการเบิกจ่าย GFMIS กับเป้าหมาย	
				จาก GFMIS	เบิกจ่ายจริง
300.9102	300.9102	300.9102	158.6650	0	-142.2452
ร้อยละ	100.00	100.00	52.73	0	-47.27

หมายเหตุ ; มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (งบลงทุน) เป็นเงิน 300.9102 ล้านบาท เบิกจ่ายจริง 158.6650 ล้านบาท ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลือในปี เป็นเงิน 133.1788 ล้านบาท และโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป (ดำเนินงาน) เป็นเงินทั้งสิ้น 9.0664 (ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 1.4557 ล้านบาท ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เป็นเงิน 7.4407 ล้านบาท และผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นเงิน 0.1700 ล้านบาท)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568 ณ ไตรมาส 4

หน่วย : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	จัดสรร	เป้าหมายการ เบิกจ่าย กระทรวงการคลัง	ผลการเบิกจ่าย สะสม จาก GFMIS	ผลการ เบิกจ่าย จริงสะสม	เปรียบเทียบ ผลการเบิกจ่าย สะสม GFMIS กับ เป้าหมาย	เปรียบเทียบ ผลการเบิกจ่ายจริง สะสม กับเป้าหมาย
2568	300.9102	300.9102 (100.00 %)	300.9102 (100.00 %)	158.6650 (52.73 %)	0 (0 %)	-142.2452 (-47.27 %)
2567	292.3502	292.3502 (100.00 %)	292.3502 (100.00 %)	54.6482 (18.69 %)	0 (0 %)	-237.7020 (-81.31 %)
2566	310.5297	310.5297 (100.00 %)	310.5297 (100.00 %)	144.5254 (42.54 %)	0 (0 %)	-162.1917 (-52.23 %)
2565	342.8191	342.8191 (100.00 %)	342.8191 (100.00 %)	145.3647 (42.40 %)	0 (0 %)	-197.4544 (-57.60 %)
2564	316.7005	316.7005 (100.00 %)	316.7005 (100.00 %)	196.1151 (40.43 %)	0 (0 %)	-120.5854 (-59.57 %)

หมายเหตุ ; มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (งบลงทุน) เป็นเงิน 300.9102 ล้านบาท เบิกจ่ายจริง 158.6650 ล้านบาท ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงขออนุมัติกันเงินไว้เบิกเหลือในปี เป็นเงิน 133.1788 ล้านบาท และโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป (ดำเนินงาน) เป็นเงินทั้งสิ้น 9.0664 ล้านบาท (ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 1.4557 ล้านบาท ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ เป็นเงิน 7.4407 ล้านบาท และผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นเงิน 0.1700 ล้านบาท)

ตารางที่ 5 สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : ล้านบาท

รายการ		งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาสที่ 1				ไตรมาสที่ 2			
			เป้าหมาย การเบิกจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย	เบิกจ่าย สะสม GFMS	เบิกจ่ายจริง สะสม	เป้าหมาย การเบิกจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย	เบิกจ่าย สะสม GFMS	เบิกจ่ายจริง สะสม
ภาพรวม	จำนวนเงิน	1,061.1488	286.5102	392.6251	690.7500	165.3352	562.4089	647.3008	701.5624	389.0849
	ร้อยละ	100.00	27.00	37.00	65.09	15.58	53.00	61.00	66.11	36.67
รายจ่าย ประจำ	จำนวนเงิน	760.2386	266.0835	273.6859	389.8398	165.3352	433.3360	440.9384	400.6522	340.5774
	ร้อยละ	100.00	35.00	36.00	51.28	21.75	57.00	58.00	52.70	44.80
รายจ่าย ลงทุน	จำนวนเงิน	300.9102	51.1547	117.3550	300.9102	-	105.3186	198.6007	300.9102	48.5075
	ร้อยละ	100.00	17.00	39.00	100.00	-	35.00	66.00	100.00	16.12

ตารางที่ 5 (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

รายการ		งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาสที่ 3				ไตรมาสที่ 4			
			เป้าหมาย การเบิกจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย	เบิกจ่าย สะสม GFMS	เบิกจ่ายจริง สะสม	เป้าหมาย การเบิกจ่าย	เป้าหมาย การใช้จ่าย	เบิกจ่าย สะสม GFMS	เบิกจ่ายจริง สะสม
ภาพรวม	จำนวนเงิน	1,061.1488	795.8616	848.9190	1,050.5586	600.6290	997.4799	1,061.1488	1,061.6171	926.7927
	ร้อยละ	100.00	75.00	80.00	99.00	56.60	94.00	100.00	100.04	87.30
รายจ่าย ประจำ	จำนวนเงิน	760.2386	608.1909	615.7933	749.6484	514.8893	745.0338	760.2386	760.7069	768.1277
	ร้อยละ	100.00	80.00	81.00	98.61	67.73	98.00	100.00	100.00	101.04
รายจ่าย ลงทุน	จำนวนเงิน	300.9102	162.4915	231.7009	300.9102	85.7397	282.8556	300.9102	300.9102	158.6650
	ร้อยละ	100.00	54.00	77.00	100.00	28.49	94.00	100.00	100.00	52.73

หมายเหตุ ;

ไตรมาสที่ 4 ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 1,061.1488 ล้านบาท โดยงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือน และเงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 0.4683 ล้านบาท รวมวงเงินทั้งสิ้น 1,061.6171 ล้านบาท

๕ ไตรมาสที่ 4 ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาพรวม วงเงิน 1,061.6171 ล้านบาท เบิกจ่ายจริง วงเงิน 926.7927 ล้านบาท (ร้อยละ 87.30) ก้นเงินเหลือปี 134.8244 ล้านบาท (ร้อยละ 12.70)

๖ ไตรมาสที่ 4 ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนงบเงินอุดหนุนทั่วไป (งบลงทุน) วงเงิน 300.9102 ล้านบาท เบิกจ่ายจริง วงเงิน 158.6650 ล้านบาท (ร้อยละ 52.73) ก้นเงินเหลือปี วงเงิน 133.1788 ล้านบาท (ร้อยละ 44.26) และโอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณเป็นงบเงินอุดหนุนทั่วไป (งบดำเนินงาน) วงเงิน 9.0664 ล้านบาท (ร้อยละ 3.01) (ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นเงิน 1.4557 ล้านบาท (ร้อยละ 0.48) ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศึกษา เป็นเงิน 7.4407 ล้านบาท (ร้อยละ 2.47) และผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นเงิน 0.1700 ล้านบาท (ร้อยละ 0.06))

ตารางที่ 6 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส จำแนกตามผลผลิต/โครงการ

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
	แผน	เบิกจ่าย	แผน	เบิกจ่าย	แผน	เบิกจ่าย	แผน	เบิกจ่าย	แผน	เบิกจ่าย
1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (42-002000)	8.9306	8.9306	2.9471	6.6471	3.7000	-	0.9816	2.2835	1.3019	-
2. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (35-000100)	4.1340	4.1340	1.3642	3.0742	1.7100	-	0.8415	1.0598	0.2183	-
3.โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย (15-004300)	2.0000	2.0000	0.6600	0.6600	0.8250	0.8250	0.1550	0.5150	0.3600	-
4. ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิต (14-000600) *	676.6076	677.0759	169.1517	327.7687	169.1517	10.8124	169.1521	327.4363	169.1521	11.0586
5. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (30-000300)	95.8709	95.8709	12.3513	91.2147	66.8634	-	10.5000	4.6562	6.1562	
6. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (30-000500)	213.1371	213.1371	45.3155	201.6702	156.3547	-	10.3940	11.4669	1.0729	
7. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (30-000400)	7.0815	7.0815	0.9179	6.4403	5.5224	-	0.6173	0.6412	0.0239	-
8. โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (30-001600)	49.7221	49.7221	11.7464	49.7221	5.8732	-	5.8732	-	26.2293	-
8.1 ก่อสร้างศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center) ตำบลโคกโคเตา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	49.7221	49.7221	11.7464	49.7221	5.8732	-	5.8732	-	26.2293	-
9. โครงการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน (30-001600)	1.4580	1.4580	0.4811	1.0856	0.6045	-	0.1100	0.3724	0.2624	-
10. โครงการพัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (30-005400)	1.4920	1.4920	0.4924	1.1101	0.6177	-	0.1133	0.3819	0.2686	-
11. โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (30-005500)	0.7150	0.7150	0.2360	0.5320	0.2960	-	0.0544	0.1830	0.1286	-
รวมเงินแต่ละไตรมาส	1,061.1488	1,061.1488	245.6636	689.9250	411.5186	11.6374	198.7924	348.9962	205.1742	11.0586
ร้อยละแต่ละไตรมาส	100.00	100.16	23.15	65.02	38.78	1.10	18.73	32.89	19.34	1.04
รวมเงินเบิกจ่ายสะสม GFMIS	1,061.1488	1,061.1488	245.6636	689.9250	657.1822	701.5624	855.9746	1,050.5586	1,061.1488	1,061.6171
ร้อยละเบิกจ่ายสะสม GFMIS	100.00	100.20	23.15	65.02	61.93	66.11	80.66	99.00	100.00	100.04

หมายเหตุ :

ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิต ได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 676,607,600 บาท และงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลางเพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 468,340.32 บาท ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐฯ มีงบประมาณสุทธิ วงเงิน 677,075,940.32 บาท ทำให้งบประมาณรวมของมหาวิทยาลัยจากเดิม 1,061,148,800 บาท งบประมาณเพิ่มขึ้นเป็น 1,061,617,140.32 บาท

ตารางที่ 7 ผลการปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา											
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (42-002000)	ล้านบาท	8.8967	8.8967	2.9471	6.6471	3.7000	-	0.9816	2.2835	1.3019	-
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
ตัวชี้วัด : นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน	2,377	2,088	2,377	2,102	2,377	2,102	2,377	2,085	2,377	2,088
ตัวชี้วัด : ค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการ	ร้อยละ	100	100							100	100
ตัวชี้วัด : นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100	100							100	100

ตารางที่ 8 ผลการปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์											
ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (35-000100)	ล้านบาท	4.1340	4.1340	1.3642	3.0742	1.7100	-	0.8415	1.0598	0.2183	-
กิจกรรม : เผยแพร่ความรู้งานบริการ วิชาการและประชาสัมพันธ์											
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	1,000	6,376						2,960	1,000	3,416
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	90	90						80	90	90
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	85						85	85	85

ตารางที่ 9 ผลการปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า											
โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย (15-004300)	ล้านบาท	2.0000	2.0000	0.6600	0.6600	0.8250	0.8250	0.1550	0.5150	0.3600	-
กิจกรรม : ส่งเสริมสินค้าเกษตรปลอดภัย ให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น											
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	250	660						250	250	410
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	90	91.40							90	91.40
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	89.20							85	89.20

หมายเหตุ ; โครงการส่งเสริมเกษตรกรปลอดภัย ได้กักเงินไว้เบิกเหลือปี งบประมาณ 881,320 บาท

ตารางที่ 10 ผลการปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)											
ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอด ชีวิต (14-000600) *	ล้านบาท	676.0108	677.0759	169.1517	327.7687	169.1517	10.8124	169.1521	327.4363	169.1521	11.0586
กิจกรรม : ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ *											
ตัวชี้วัด : บุคลากรของหน่วยงานได้รับ ประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร ตัวบ่งชี้แสดงถึง การ up-skill/re-skills ที่สอดคล้องกับ การพัฒนางาน	ร้อยละ	50	60.02						58.30	50	60.02
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ *	ล้านบาท	676.0108	677.0759	169.1517	327.7687	169.1517	10.8124	169.1521	327.4363	169.1521	11.0586

หมายเหตุ : * ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐระดับฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 676,607,600 บาท และงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและ
เงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 468,340.32 บาท บาท ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรฯ มีงบประมาณสุทธิ วงเงิน 677,075,940.32 บาท

ตารางที่ 11 ผลการปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต											
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)	ล้านบาท	95.8709	95.8709	12.3513	91.2147	66.8634	-	10.5000	4.6562	6.1562	-
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	419	334		1		15		29	419	289
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	490	646						646	490	
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	1,854	2,162	1,783	2,067	1,783	1,984	1,854	2,193	1,854	2,162
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบ	ร้อยละ	90	90.02	-		-		-		90	90.02
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	-		-		-		100	100
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	80.29							90	80.29

หมายเหตุ ; ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้กันเงินไว้เบิกเหลือในปี วงเงิน 28,879,000 บาท

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ต่อ)											
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (32-000500)	ล้านบาท	213.1371	213.1371	45.3155	201.6702	156.3547	-	10.3940	11.4669	1.0729	-
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์											
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	1,046	958		11		307		55	1,046	585
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	1,470	2,158						2,156	1470	2
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	5,949	6,246	5,525	5,378	5,525	4,869	5,949	6,246	5,949	6,246
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	86.28	-		-		-		85	86.28
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษากลับมาศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100	100	-		-		-		100	100
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	84.93							90	84.93

หมายเหตุ : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ได้กันเงินไว้เบิกเหลือในปี วงเงิน 104,299,832.20 บาท

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ต่อ)											
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ (32-000400)	ล้านบาท	7.0815	7.0815	0.9179	6.4403	5.5224	-	0.6173	0.6412	0.0239	-
กิจกรรม : จัดการเรียนการสอนด้าน วิทยาศาสตร์สุขภาพ											
ตัวชี้วัด : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	154	156				154		2	154	
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่	คน	100	110				-		110	100	
ตัวชี้วัด : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	393	408	380	460	380	303	393	411	393	408
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ	95	100							95	100
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษางบการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	100	100							100	100
ตัวชี้วัด : ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	100							90	100
ภาพรวม											
ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความ ต้องการของประเทศ	คน	1,619	1,448		12		476		86	1,619	874
ผู้ใช้งานบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	91.29							90	91.29
การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษภายใน ระยะ 1 ปีหลังจากการจบการศึกษา	ร้อยละ	86	86.65							86	86.65

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ต่อ)											
โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (32-001600)	ล้านบาท	49.7221	49.7221	11.7464	49.7221	5.8732	-	5.8732	-	26.2293	-
กิจกรรม : ดำเนินการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ล้านบาท	49.7221	49.7221	11.7464	49.7221	5.8732	-	5.8732	-	26.2293	-
ตัวชี้วัด : ดำเนินการก่อสร้างศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center) ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	ร้อยละ	92	92							92	92
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	93.03							90	93.03
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	89.61							85	89.61

ตารางที่ 11 (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ต่อ)											
โครงการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน (32-006000)	ล้านบาท	1.4580	1.4580	0.4811	1.0856	0.6045	-	0.1100	0.3724	0.2624	-
กิจกรรม : ดำเนินการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ล้านบาท	1.4580	1.4580	0.4811	1.0856	0.6045	-	0.1100	0.3724	0.2624	-
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	500	545						545	500	
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	93.03							90	93.03
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	89.61							85	89.61

ตารางที่ 12 ผลการปฏิบัติงานงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นรายไตรมาส แผนงานยุทธศาสตร์จัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงานยุทธศาสตร์จัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ											
โครงการพัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (51-006200)	ล้านบาท	1.4920	1.4920	0.4924	1.1101	0.6177	-	0.1133	0.3819	0.2686	
กิจกรรม : สร้างความตระหนักรู้และเสริมศักยภาพด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ											
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	250	257						100	250	257
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	90.30						90.30	90	
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	88	-		-		-	88	85	
โครงการส่งเสริมความรอบรู้เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (51-006300)	ล้านบาท	0.7150	0.7150	0.2360	0.5320	0.2960	-	0.0544	0.1830	0.1286	
กิจกรรม : สร้างความตระหนักรู้และเสริมศักยภาพด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ											
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	300	360						29	300	360
ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	95							90	95
ตัวชี้วัด : ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	90							85	90

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	หน่วย นับ	รวม		ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ											
ผลสัมฤทธิ์ : บัณฑิตมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ											
ตัวชี้วัด ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ	คน	1,619	1,448		12		476		86	1,619	874
ตัวชี้วัด : ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	90	91.29							90	91.29
ผลสัมฤทธิ์ : ชุมชนระดับท้องถิ่นมีความเข้มแข็งแบบยั่งยืน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น											
ตัวชี้วัด: ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	คน	5,563	22,659				4,893		12,746	5,563	5,020
การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	ร้อยละ	95	95							95	95
ผลสัมฤทธิ์ : นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา											
ตัวชี้วัด: นักเรียนในสังกัดมหาวิทยาลัยได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้	คน	2,377	2,088	2,377	2,102	2,377	2,102	2,377	2,085	2,377	2,088

ตารางที่ 14 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาส 4 จำแนกตามผลผลิต/โครงการ

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	จัดสรร	ได้รับจัดสรร เพิ่มจาก งบกลาง	เบิกจ่ายจาก GFMS	เบิกจ่าย จริง	กันเงิน เหลือในปี	โอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณ	โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ★ งบเงินอุดหนุน (งบดำเนินงานและงบลงทุน)		คงเหลือสุทธิ
							รายการใหม่	เงินเหลือจ่าย	
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา									
1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (45-002000)	8.9306	-	8.9306	8.9306	-	-	-	-	-
แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า									
1. โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย (15-005700)	2.0000	-	2.0000	1.1187	0.8813	-	-	-	-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต									
1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)	95.8709	-	95.8709	66.9919	28.8790	1.4557	-	1.4557	-
2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (32-000500)	213.1371	-	213.1371	108.8373	104.2998	41.5127	34.0720	7.4407	-
3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (32-000400)	7.0815	-	7.0815	7.0815	-	0.1700	-	0.1700	
4. โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (32-001600)	49.7221	-	49.7221	49.7221	-	-			-
4.1 ก่อสร้างศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center) ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี	49.7221		49.7221	49.7221	-	-			
5. โครงการยกระดับศักยภาพทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัย ทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการ ของตลาดแรงงาน (32-006000)	1.4580		1.4580	1.4580					
แผนงานยุทธศาสตร์จัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ									
1. โครงการพัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรที่สนับสนุนการลดความ เสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การ ให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (51-006200)	1.4920		1.4920	1.4920	-				
2. โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และ ผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (51-006300)	0.7150		0.7150	0.7150	-				

ตารางที่ 14 (ต่อ)

หน่วย : ล้านบาท

ผลผลิต/โครงการ	จัดสรร	ได้รับจัดสรร เพิ่มจาก งบกลาง	เบิกจ่ายจาก GFMS	เบิกจ่าย จริง	กันเงิน เหลือปี	โอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณ	โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ★ งบเงินอุดหนุน (งบดำเนินงานและงบลงทุน)		คงเหลือ สุทธิ
							รายการใหม่	เงินเหลือจ่าย	
แผนงานบุคลากรภาครัฐ									
1.ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิต (14-000600) * 📄	676.6076	0.4683	677.0759	677.0759	-	-	-	-	-
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์									
1.ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (37-000100)	4.1340	-	4.1340	4.1340	-	-	-	-	-
รวม	1,061.1488	0.4683	1,061.6171	926.7927	134.8244	43.1384★	34.0720	9.0664	-
ร้อยละ	100.00 %	0.04 %	100.04 %	87.34 %	12.70 %	4.07 %	3.21 %	0.85	-

หมายเหตุ ; 📄 ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิต ได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 676,607,600 บาท และงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 468,340.32 บาท ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรฯ มีงบประมาณสุทธิ วงเงิน 677,075,940.32 บาท ทำให้วงเงินภาพรวมของ มหาวิทยาลัยจากเดิม 1,061,148,800 บาท งบประมาณเพิ่มขึ้นเป็น 1,061,617,140.32 บาท

★ โอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณ 2 ครั้ง วงเงิน 43.1384 ล้านบาท ประกอบด้วย 1) ครั้งที่ 1 เป็นการเปลี่ยนแปลงรายการใหม่ วงเงิน 34.0720 ล้านบาท 2) ครั้งที่ 2 เป็นการเปลี่ยนแปลงเงินเหลือจ่าย วงเงิน 9.0664 ล้านบาท

ตารางที่ 15 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ ไตรมาส 4 จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : ล้านบาท

งบรายจ่าย	จัดสรร	ได้รับจัดสรรเพิ่ม จากงบกลาง	เบิกจ่ายจาก GFMIS	เบิกจ่ายจริง	กันเหลือปี	โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ/ เงินเหลือจ่าย เป็นงบอุดหนุน (งบดำเนินงานและงบลงทุน) ★	คงเหลือสุทธิ
1.งบบุคลากร ☐	43.8529	0.4683	44.0324	44.0324	-	-	-
2.งบเงินอุดหนุน	1,017.2959		1,017.5847	882.7603	134.8244		-
2.1 งบบุคลากร	614.8170		615.1058	615.1058	-	-	-
2.2 งบดำเนินงาน	82.8391		82.8391	82.8391	-	9.0664	-
2.3 งบลงทุน	300.9102		300.9102	167.7314	133.1788	34.0720	-
2.4 งบเงินอุดหนุน	18.7296		18.7296	17.0840	1.6456	-	-
2.5 งบรายจ่ายอื่น	-		-	-	-	-	-
รวม	1,061.1488	0.4683	1,061.6171	926.7927	134.8244	43.1384	-
ร้อยละ	100.00 %	0.04	100.04 %	87.34 %	12.70 %	4.07 %	-

หมายเหตุ ; ☐ ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐระดับฯ งบบุคลากร ได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 43.8529 ล้านบาท และงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเดือนเงินเดือนและเงินปรั้วัติข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 0.4683 ล้านบาท ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรงบบุคลากร มีงบประมาณสุทธิ วงเงิน 44.0324 ล้านบาท

★ โอนเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณ จำนวน 2 ครั้ง วงเงิน 43.1384 ล้านบาท ประกอบด้วย 1) ครั้งที่ 1 เป็นการเปลี่ยนแปลงรายการใหม่ วงเงิน 34.0720 ล้านบาท 2) ครั้งที่ 2 เป็นการเปลี่ยนแปลงเงินเหลือจ่าย วงเงิน 9.0664 ล้านบาท

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่า มหาวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงิน 1,061.1488 ล้านบาท และได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจาก กรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 0.4683 ล้านบาท หลังจากได้รับโอนงบประมาณเพิ่ม เป็นวงเงิน 1,061.6171 ล้านบาท โดยมหาวิทยาลัยฯ มีผลการเบิกจ่ายจาก GFMIS วงเงิน 1,061.6171 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับผลการเบิกจ่ายจริง วงเงิน 926.7927 ล้านบาท ร้อยละ 87.34 ในการนี้ มีการโอน เปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณในส่วนของงบเงินอุดหนุน รวมวงเงินทั้งสิ้น 43.1384 ล้านบาท ร้อยละ 4.07 เพื่อเป็นการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างรายการใหม่ วงเงิน 34.0720 ล้านบาท เป็นส่วนค่าใช้จ่ายดำเนินงาน วงเงิน 9.0664 ล้านบาท และขออนุมัติกันเงินเหลือปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 วงเงิน 134.8244 ล้านบาท ร้อยละ 12.70 โดยมี รายละเอียดการขออนุมัติกันเงินเหลือปี ดังนี้

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการขออนุมัติกันเงินเหลือปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2568

หน่วย : บาท

ปีงบประมาณ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	กันเงินเหลือปี	ร้อยละ
2568 *	1,061,617,140.32	134,824,433.20	12.70
2567	1,036,321,560.00	232,391,082.40	22.42
2566	1,042,222,914.84	164,276,042.50	15.76
2565	1,045,809,500.76	195,083,527.50	18.65
2564	1,022,909,142.96	122,675,171.50	11.99

หมายเหตุ ;

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิต ได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 676,607,600 บาท และงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจาก กรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบ งบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 468,340.32 บาท ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรฯ มีงบประมาณสุทธิ วงเงิน 677,075,940.32 บาท ทำให้วงเงินภาพรวม ของมหาวิทยาลัยจากเดิม 1,061,148,800 บาท งบประมาณเพิ่มขึ้นเป็น 1,061,617,140.32 บาท

ตารางที่ 17 รายการขออนุมัติเงินเพื่อมโปงเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุนทั่วไป) เงินงบประมาณแผ่นดิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ทุกรายการมีข้อผูกพันตามสัญญาหมดแล้ว)

หน่วย : บาท

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	รหัสผลผลิต	วงเงินกู้ยืมต่อปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า			881,320.00	
โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย (15-005700)			881,320.00	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมองค์ความรู้เกษตรกรเพื่อพัฒนาพืชเศรษฐกิจให้ได้รับการรับรองมาตรฐานเกษตรปลอดภัย และสร้างความหลากหลายของช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยใช้หอมขจรฟาร์มมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นฐาน (รหัสงบประมาณ 23094150057004100001)	15-005700	881,320.00	สำนักงานวัฒนธรรม ชุมชน
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			133,178,832.20	
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์(32-000500)			104,299,832.20	
1	ปรับปรุงอาคารเรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัส งบประมาณ 23094320005004100007)	32-000500	9,980,000.00	กองอาคารและ สถานที่
2	ปรับปรุงอาคารปฐมนิเทศและประชุมศึกษา ตำบลวังกระโจม อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 1 รายการ (รหัส งบประมาณ 23094320005004100008)	32-000500	6,280,554.80	
3	ปรับปรุงห้องพัฒนาสมรรถนะทางกาย แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100009)	32-000500	8,690,000.00	
4	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาคพื้นดิน ตำบลบ่อฝ้าย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100012)	32-000500	8,720,000.00	
5	ปรับปรุงอาคารเรียน 3 แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100013)	32-000500	3,776,000.00	
6	ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาลชนบทและวิจิตรอาคารแขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100016)	32-000500	7,310,000.00	
7	ปรับปรุงอาคารห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ (One-World Library Ingredient Zone) ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100017)	32-000500	37,777,777.40	
8	ปรับปรุงระบบปรับอากาศและระบายอากาศ อาคารสำนักงาน มหาวิทยาลัยและกลุ่มอาคารประกอบ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100019)	32-000500	9,718,000.00	
9	ปรับปรุงซ่อมแซม ดาดฟ้า อาคารเรียน ศูนย์ตรง ตำบลห้วย ยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100020)	32-000500	4,780,000.00	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

หน่วย : บาท

ลำดับ	แผนงาน/ผลผลิต/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	รหัสผลผลิต	วงเงินก้อนเดิมปี	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
10	ปรับปรุงอาคารเรียนรวมฝึกปฏิบัติการอาหาร และกลุ่มอาคารประกอบ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเตา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100021)	32-000500	7,267,500.00	
ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)			28,879,000.00	
1	ชุดเครื่องผสมครีมเครื่องสำอาง แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด (รหัสงบประมาณ 23094320003004100026)	32-000300	899,000.00	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ
2	เครื่องสกัดสารด้วยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ (Supercritical CO ₂ Extraction) แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100031)	32-000300	3,980,000.00	
3	ก่อสร้างอาคารฝึกปฏิบัติการอาหารแปรรูปด้านการเกษตร ตำบลโคกโคเตา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320003004100041)	32-000300	24,000,000.00	โรงเรียน การเรือน
แผนงานยุทธศาสตร์จัดการผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ			764,281.00	
โครงการพัฒนากิจการรณการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (51-0006200)			460,981.00	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนากิจการรณการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	51-0006200	460,981.00	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ
โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM_{2.5}) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (51-0006200)			303,300.00	
2	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมความรู้เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์และผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็กเล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM _{2.5}) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	51-0006300	303,300.00	คณะ วิทยาศาสตร์ฯ
รวมทั้งสิ้น			134,824,433.20	
ร้อยละ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร = 1,061,617,140.32 บาท)			12.70	

ที่มา : รายการขอเงินไว้จ่ายเหลือปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (กรณีมีหนี้ผูกพัน) ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 กองคลัง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมายเหตุ :

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิต ได้รับจัดสรรงบประมาณ วงเงิน 676,607,600 บาท และงบประมาณเพิ่มเติมจากงบกลาง รายการเงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการจากกรมบัญชีกลาง เพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ วงเงิน 468,340.32 บาท ผลผลิตรายจ่ายบุคลากรฯ มีงบประมาณสุทธิ วงเงิน 677,075,940.32 บาท ทำให้วงเงินภาพรวมของมหาวิทยาลัยจากเดิม 1,061,148,800 บาท งบประมาณเพิ่มขึ้นเป็น 1,061,617,140.32 บาท

ตารางที่ 18 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามอำนาจของมหาวิทยาลัย

หน่วย : บาท

รายการเงินก่อนโอนเปลี่ยนแปลง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนเปลี่ยนแปลง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	34,072,000.00		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	34,072,000.00	อธิการบดี อนุมัติ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 11 ก.พ.2568(ตาม หนังสือ สยผ. 96/2568ลงวันที่ 6 ก.พ. 2568)
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (30-000500)	34,072,000.00		ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (30-000500)	34,072,000.00	
1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียน 31 แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100010)	9,000,000.00	1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ฝึกปฏิบัติการบริการการบิน วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100018)	9,000,000.00	
2	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียนสูง 3 ชั้น (อาคาร 13) แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100011)	9,750,000.00	2	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงระบบปรับอากาศ และระบายอากาศ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัยและกลุ่มอาคารประกอบ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100019)	9,750,000.00	
3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงระบบหล่อฟ้าภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อความปลอดภัย แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100014)	5,482,000.00	3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงซ่อมแซม คัดฟ้า อาคารเรียน ศูนย์ตรัง ตำบลห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100020)	5,482,000.00	
4	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียนและจุดบริการ นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100015)	9,840,000.00	4	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียนรวมฝึกปฏิบัติการอาหาร และกลุ่มอาคารประกอบ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100021)	9,840,000.00	
	เสนออธิการบดีอนุมัติ รวมครั้งที่ 1 วันที่ 11 ก.พ. 2568	34,072,000.00		เสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ วันที่ 24 ต.ค. 2568	34,072,000.00	

ตารางที่ 18 (ต่อ)

หน่วย : บาท

รายการเงินก่อนโอนเปลี่ยนแปลง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนเปลี่ยนแปลง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	9,066,318.00		แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	9,066,318.00	อธิการบดี อนุมัติ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 ก.ย. 2568 (ตามหนังสือ สย ฒ.620/2568 ลงวันที่ 17 ก.ย. 2568)
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (32-000500)	7,440,668.00		ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (32-000500)	7,440,668.00	
1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องพิมพ์ดิจิทัลระบบอิงค์เจ็ทสีฐานน้ำ แบบป้อนแผ่น แว่งดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัส งบประมาณ 23094320005004100006)	45,000.00	1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบดำเนินงาน : ค่าไฟฟ้า (รหัสงบประมาณ 23094320005004100005)	7,440,668.00	
2	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ แว่งดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัส งบประมาณ 23094320005004100007)	7,000.00				
3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารปฐมวัยและประถมศึกษา ตำบลวังกระโจม อำเภอเมืองนครนายก 1 รายการ จังหวัดนครนายก (รหัสงบประมาณ 23094320005004100008)	474,112.00				
4	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงห้องพัฒนาสมรรถนะทางกาย แว่งดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100009)	100,000.00				
5	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาคพื้นดิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100012)	520,000.00				
6	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียน 3 แว่งดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100013)	555,000.00				
7	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาลชนบท และ วิจิตรอาคาร แว่งดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัส งบประมาณ 23094320005004100016)	200,000.00				
8	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ (One-World Library Ingredient Zone) ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100017)	4,555,556.00				

ตารางที่ 18 (ต่อ)

หน่วย : บาท

รายการเงินก่อนโอนเปลี่ยนแปลง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนเปลี่ยนแปลง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (32-000500) (ต่อ)					
9	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ผัก ปฏิบัติการบริการการบิน วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเตา อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100018)	100,000.00				
10	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงระบบปรับอากาศและระบาย อากาศ อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัยและกลุ่มอาคารประกอบ แขวง ดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100019)	32,000.00				
11	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน ปรับปรุงซ่อมแซม คัดฟ้า อาคารเรียน ศูนย์ตรัง ตำบลห้วยยอด อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 1 รายการ (รหัส งบประมาณ 23094320005004100020)	702,000.00				
12	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารเรียนรวมฝึกปฏิบัติการ อาหาร และกลุ่มอาคารประกอบ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเตา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320005004100021)	150,000.00				
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)	1,455,650.00		ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)	1,455,650.00	
1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องแช่เยือกแข็ง (Blast Freezer) แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 2 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100011)	270,000.00	1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป (งบดำเนินงาน) : ค่าไฟฟ้า (รหัสงบประมาณ 23094320003004100003)	1,455,650.00	
2	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ชุดสาธิตระบบตรวจวัดแก๊สพิษ แขวง บางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด (รหัสงบประมาณ 23094320003004100020)	25,000.00				
3	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องวัดความสั่นสะเทือนทั้งร่างกาย (HUMAN VIBRATION METER) แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100021)	20,000.00				

ตารางที่ 18 (ต่อ)

หน่วย : บาท

รายการเงินก่อนโอนเปลี่ยนแปลง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนเปลี่ยนแปลง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300)) (ต่อ)					
4	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ชุดเครื่องบรรจุผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด (รหัสงบประมาณ 23094320003004100025)	1,000.00				
5	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ชุดเครื่องผสมครีมเครื่องสำอาง แขวง บางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด (รหัสงบประมาณ 23094320003004100026)	1,000.00				
6	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องทดสอบการซึมผ่านของยาแบบ Dry Heat แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัส งบประมาณ 23094320003004100027)	1,000.00				
7	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : หุ่นยนต์อากาศยานไร้คนขับ (UAS system) พร้อมระบบประมวลผลภาพถ่ายทางอากาศ Photogrammetry software (Pix4 D mapper) แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด (รหัสงบประมาณ 23094320003004100028)	140,000.00				
8	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องย่อยสารตัวอย่างด้วยไมโครเวฟ เพื่อวิเคราะห์โลหะหนัก แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100030))	18,250.00				
9	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องสกัดสารด้วยแก๊ส คาร์บอนไดออกไซด์ (Supercritical CO2 Extraction) แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100031)	20,000.00				
10	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องทำแห้งแบบพ่นฝอยระดับ ห้องปฏิบัติการ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100032)	2,900.00				

ตารางที่ 18 (ต่อ)

หน่วย : บาท

รายการเงินก่อนโอนเปลี่ยนแปลง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนเปลี่ยนแปลง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (32-000300) (ต่อ)					
11	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องวิเคราะห์สมบัติทางความร้อนเชิงมวลของสารและสมบัติการเปลี่ยนแปลงความร้อนของสารพร้อมกล้องดูการเปลี่ยนแปลงขณะทำการวิเคราะห์แบบเรียลไทม์ (TG-DTA + DSC) แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100033)	10,000.00				
12	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องแยกสารสำคัญให้บริสุทธิ์อัตโนมัติด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีแรงดันต่ำและแรงดันปานกลาง แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100034)	5,000.00				
13	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องวัดสภาพผิวประเมินร้อยละความหยาบละเอียดของผิวหนึ่ง และวิเคราะห์เส้นผม แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด(รหัสงบประมาณ 23094320003004100036)	6,500.00				
14	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : เครื่องเพิ่มปริมาณสารพันธุกรรมในสภาพจริง แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 เครื่อง (รหัสงบประมาณ 23094320003004100037)	5,000.00				
15	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการอาหาร อาคาร แวเวียงธรรม ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320003004100038)	300,000.00				
16	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงอาคารศูนย์ฝึกอบรมและปฏิบัติการอาหารอิสลาม ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320003004100039)	30,000.00				
17	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางด้านอาหาร สำหรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ตำบลสบตุ๋ย อำเภอมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 1 รายการ (รหัสงบประมาณ 23094320003004100040)	600,000.00				

ตารางที่ 18 (ต่อ)

หน่วย : บาท

รายการเงินก่อนโอนเปลี่ยนแปลง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนเปลี่ยนแปลง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (30-000400)	170,000.00		ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (32-000400)	170,000.00	
1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบลงทุน : หุ่นจำลองเด็ก 5 ขวบ เสมือนมนุษย์ สำหรับการฝึกช่วยชีวิตขั้นสูงครบวงจรพร้อมจอภาพแสดงสัญญาณชีพ แขนงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 1 ชุด (รหัสงบประมาณ 23094320004004100007)	170,000.00	1	งบเงินอุดหนุนทั่วไป (งบดำเนินงาน) : ค่าไฟฟ้า (รหัสงบประมาณ 23094320004004100003)	170,000.00	
	เสนออริการบติอนุมัติ รวมครั้งที่ 2 วันที่ 17 ก.ย. 2568	9,066,318.00		เสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ วันที่ 24 ต.ค. 2568	9,066,318.00	

ตารางที่ 19 การโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามอำนาจของสำนักงบประมาณ

หน่วย : บาท

รายการเงินโอนงบกลาง			รายการเงินที่รับโอนงบกลาง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	288,750		แผนงานบุคลากรภาครัฐ	288,750	หนังสือสำนักงบประมาณ นร 0711.1/514 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2567)
	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (14-000600)	288,750		ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (14-000600)	288,750	
1	งบบุคลากร : เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	288,750	1	เงินอุดหนุนทั่วไป ค่าจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย (อัตราเดิม)	288,750	
	รวม	288,750		รวม	288,750	

ตารางที่ 20 การโอนงบกลางเข้างบบุคลากรเพิ่มเติมจากกรมบัญชีกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท

รายการเงินโอนงบกลาง (โอนออก)			รายการเงินที่รับโอนงบกลาง (โอนเข้า)			หมายเหตุ
ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	
	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	468,340.32		แผนงานบุคลากรภาครัฐ	468,340.32	
	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (14-000600)	468,340.32		ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (14-000600)	468,340.32	
1	งบบุคลากร : เงินเดือนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการ	468,340.32	1	งบบุคลากร : เงินเดือนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการเพื่อสมทบงบบุคลากรที่ไม่เพียงพอ	468,340.32	
	รวม	468,340.32		รวม	468,340.32	

ตารางที่ 21 โครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วย : บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ใช้จ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	ผลสัมฤทธิ์	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการพัฒนากิจกรรมภาคการเกษตรที่สนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้พื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1,492,000	1,492,000	กลุ่มเกษตรกรและผู้ประกอบการด้านการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร หน่วยงานส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ และลำปาง จำนวน 250 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 257 คน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.30 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความเข้าใจจากการถ่ายทอดองค์ความรู้และนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 88 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1: การสำรวจข้อมูลความเสี่ยงเชิงพื้นที่ กิจกรรมที่ 2: การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวต่อ กิจกรรมที่ 3: สรุปผลการดำเนินงานสนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่ กิจกรรมที่ 4: นำเสนอฐานข้อมูล แนวทางกระบวนการดำเนินงานฯ แก่หน่วยงาน และเสวนาเผยแพร่องค์ความรู้จากการพัฒนาโครงการฯ	ผลผลิต 1.การพัฒนาด้านแบบเพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สาขาการเกษตร จำนวน 5 พื้นที่ 2.เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการปรับตัวต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในภาคการเกษตรเพื่อสนับสนุนการลดความเสี่ยงเชิงพื้นที่ จำนวน 1 เครือข่าย ผลลัพธ์ เกิดการสนับสนุนการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ทั้งการสนับสนุนให้การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง รวมทั้งสนับสนุนให้คำดัชนีความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศของไทยมีผลการจัดอันดับที่ดีขึ้น ส่งผลให้ประเทศไทยมีสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน	1) การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก: สนับสนุนข้อมูลความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้ขอบเขตภาคการเกษตรในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ในสาขาการเกษตร 2) การปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ: สนับสนุนข้อมูลความเสี่ยงภัยเชิงพื้นที่จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศภายใต้ขอบเขตภาคการเกษตรในจังหวัดที่เป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อร่วมบูรณาการประเด็นด้านการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในกระบวนการจัดทำแผนในสาขาการเกษตรและรายพื้นที่ในจังหวัดสุพรรณบุรี นครนายก ตรัง ประจวบคีรีขันธ์ และลำปาง	1. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายที่หลากหลาย 2.มีกระบวนการวิจัยที่ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3.การปรับแนวทางให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ โดยการออกแบบกิจกรรมตามความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่	การสร้างแรงจูงใจผลักดันให้เกิดแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกจากชุมชนสู่ท้องถิ่น และระดับประเทศ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหรือต้นแบบสนับสนุนการดำเนินงานด้านการลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสาขาการเกษตรส่งผลให้ประเทศไทยมีสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตารางที่ 21 (ต่อ)

หน่วย : บาท

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ	ใช้จ่าย	กลุ่มเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	ผลสัมฤทธิ์	ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
2	โครงการส่งเสริมความรู้เพื่อ เฝ้าระวังสถานการณ์และ ผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็ก เล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	715,000	715,000	เด็กปฐมวัย ครู ผู้ปกครองของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใน พื้นที่กรุงเทพฯ อย่าง น้อย 300 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 360 คน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 95 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ความรู้ความเข้าใจจากการ ถ่ายทอดองค์ความรู้และ นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90 กิจกรรม กิจกรรมที่ 1: วิเคราะห์พื้นที่ เสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังผลกระทบ สุขภาพ 1.1 รวบรวมข้อมูลปริมาณ PM2.5 1.2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อแสดงพื้นที่เสี่ยง กิจกรรมที่ 2 ประเมินผล ผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็ก เล็ก กิจกรรมที่ 3: สื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อออนไลน์ 3.1 ประชุมผู้เชี่ยวชาญ ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย 3.2 ผลิตสื่อเพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้	ผลผลิต 1.ภาพถ่ายพื้นที่เสี่ยง เพื่อเฝ้าระวัง ผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละออง ขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน อย่าง น้อย 3 ปี ในพื้นที่กรุงเทพ 2.ข้อเสนอแนะแนวทางการลด ผลกระทบต่อสุขภาพในกลุ่มเด็ก เล็กจากฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน ในพื้นที่กรุงเทพ 3.สื่อเพื่อการเรียนรู้และป้องกัน ประกอบการสอนสำหรับเด็ก ผลลัพธ์ 1.การสร้างตระหนักรู้เพื่อการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อปัญหา มลพิษทางอากาศ 2.การปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน บ้านให้เป็นมิตรกับการป้องกัน PM 2.5 เช่น การใช้เครื่องกรอง อากาศ การปลูกต้นไม้ในบ้าน การปิดหน้าต่างในช่วงที่มีฝุ่นมาก เป็นต้น 3. การรู้จักดูแลสุขภาพ สังเกต อาการเบื้องต้นที่อาจเกิดจากการรับ สัมผัส PM2.5 ในเด็ก รู้วิธีการปฐม พยาบาลเบื้องต้น 4.การใช้เครื่องมือติดตามคุณภาพ อากาศ สามารถใช้แอปพลิเคชัน และเว็บไซต์ติดตามคุณภาพ อากาศได้อย่างเหมาะสม	1. การสร้างเด็กที่มีจิตสำนึก ด้านสิ่งแวดล้อมผ่านการ เรียนรู้จากคู่มือและมีส่วนร่วม ในการดูแลสิ่งแวดล้อม 2. การเป็นต้นแบบสำหรับ การศึกษาในพื้นที่อื่น การ ประยุกต์ใช้ในการศึกษา สถานการณ์ PM2.5 3.การสร้างฐานข้อมูลระยะยาว ระบบเฝ้าระวังที่พัฒนาขึ้น สามารถใช้ติดตามแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลงของ PM2.5 ใน ระยะยาว	1. การมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายที่ หลากหลายหน่วยงาน 2. แนวทางระบบที่ มีกระบวนการวิจัย ผ่านการรับรอง จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ พัฒนา เครื่องมือจัดเก็บ ข้อมูลผ่านการ ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และมี การจัดเก็บข้อมูลอย่าง เป็นระบบ 3. การสนับสนุน อุปกรณ์พลังงาน ทดแทน (เซลล์ แสงอาทิตย์) การพัฒนา อุปกรณ์ให้อาหาร ปลาที่ลดการใช้ไฟฟ้า และการตรวจวัด สภาพดินและน้ำเพื่อ แก้ปัญหาเฉพาะพื้นที่ 4. การสร้างความ เข้าใจผ่านกิจกรรม โดยการใช้เกมส์ เพื่อให้เข้าใจ แหล่งกำเนิดก๊าซ เรือนกระจก สื่อการ เรียนรู้ให้กับพื้นที่ ต้นแบบ	

7. ข้อจำกัดในการบริหารจัดการและแนวทางในการสนับสนุน

7.1) ข้อจำกัดในการบริหารจัดการ

- การปรับลดงบประมาณในแผนงานยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นรายการที่สำคัญส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- การจัดสรรงบประมาณโครงการผลิตพยาบาลเพิ่มไม่ต่อเนื่อง ซึ่งมีต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตค่อนข้างสูง ทำให้กระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย
- จำนวนนักศึกษาลดลงจากอัตราการเกิดลดลง และโครงสร้างประชากรของประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

7.2) แนวทางในการสนับสนุน

1. รัฐควรสนับสนุนงบประมาณที่จำเป็นต่อการพัฒนาจุดเน้นและศักยภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษาอย่างแท้จริง
2. มหาวิทยาลัยพัฒนาคุณภาพให้โดดเด่นในสาขาวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ รวมทั้งในด้านการวิจัย และหารายได้เพิ่มจากการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพิ่มหลักสูตร Non-Degree ให้มากขึ้น โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสภาพสังคม เศรษฐกิจ และทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมขยายฐานกลุ่มผู้เรียน เพื่อเพิ่มรายได้ทดแทน เช่น การเน้นกลุ่มเด็กปฐมวัย และผู้สูงอายุ เป็นต้น
3. การขับเคลื่อนการทำงานเชิงรุกที่เชื่อมต่อโดยใช้เทคโนโลยีบูรณาการการทำงานร่วมกันของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการใช้ทรัพยากรที่มีให้เต็มศักยภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

